



Documento nº:	4ª Rodada – 2º
Revisão/Data:	17/05/2023
Aprovado por:	Carla Paxiuba
Página:	1 de 3

## MEMÓRIA DE REUNIÃO

REUNIÃO Nº. 01 – GRUPO DE TRABALHO 1 (5ª RODADA)

DATA: 17/05/2023

HORA INÍCIO: 08:53

HORA TÉRMINO: 11:43

**ASSUNTO:** PRINCÍPIOS FILOSÓFICOS, PERFIL E ACOMPANHAMENTO DO EGRESSO, ACOMPANHAMENTO PEDAGÓGICO AO ESTUDANTE E POLÍTICAS DE INOVAÇÃO. (FECHAMENTO DOS TEXTOS)

**LOCAL DA REUNIÃO:** SALA DO CONSUN

**PRESENTES:** (CONFORME LISTA DE PRESENTES EM ANEXO)

**PRESIDIDA POR:**

- PROF. CAUAN FERREIRA ARAÚJO – PRESIDENTE DA COMISSÃO

**ELABORADA POR:** Gisele da Silva Lopes dos Santos

**EMITIDA EM:** 17/05/2023

### 1. **Abertura:**

1.1. Aos 17 dias do maio de maio de 2023, às 08 horas e 53 minutos, reuniram-se na sala do Consun, os membros do Grupo de Trabalho 1, conforme convocação via e-mail.

### 2. **Início das proposições, informações pertinentes à pauta e discussões:**

- 2.1. A professora Carla fez os informes iniciais da Assessoria. Comentou que o cronograma atualizado, com as alterações, já estava disponível no link e falou que as atividades de hoje seriam de fechamento dos textos. Pela manhã seriam os textos: Princípios Filosóficos, Flexibilidade Curricular, Acompanhamento Pedagógico ao Estudante, políticas de inovação. A metodologia seria a mesma da semana passada com reunião dos grupos, liderados pelo relator, para refinamento dos textos e em seguida a socialização para todos. Carla reforçou que os resultados-chaves também precisariam ser entregues. Em seguida enfatizou quem são os relatores de cada grupo terão o prazo até o dia 24 de maio para a entrega da versão final dos textos revisados.
- 2.2. Após discussão em grupos, passou-se para a socialização dos textos.
- 2.3. Para o texto sobre os princípios filosóficos, a professora Solange comentou que utilizaram como metodologia a visitação dos princípios filosóficos dos PDIs anteriores da Ufopa, bem como, outros documentos educacionais e legais importantes para subsidiarem. Identificaram que quatro princípios precisam permanecer no PDI atual: Responsabilidade social e pública, pertinência e desenvolvimento humano sustentável, justiça e equidade, relevância científica, artística e sociocultural.
- 2.4. Professor Thiago perguntou a professora Solange sobre a palavra pertinência, se não era necessário algum complemento, pois parecia estar faltando algo para complementar.
- 2.5. Professora Solange comentou que era um princípio que estava no PDI anterior e se referia ao papel da Ufopa, enquanto instituição formadora de sujeitos.
- 2.6. Professor Thiago reforçou que o termo exigia uma complementação para ficar mais claro o seu significado como princípio filosófico. Sugeriu uma complementação para palavra, pois em sua concepção parecia faltar algo.
- 2.7. Professor Amadeu complementou que a pertinência é em relação a algo ou alguma coisa, que exige de fato uma complementação, reforçando o comentário do professor Thiago.
- 2.8. Professora Solange acatou a sugestão e o princípio ficou: “pertinência da formação para o desenvolvimento humano e sustentável”. Comentou que o texto já está finalizado e não necessita mais de revisão.
- 2.9. Professora Kátia fez a leitura do texto: Diretrizes para o desenvolvimento da flexibilização curricular e agradeceu ao grupo de trabalho que colaborou com a elaboração do mesmo. Comentou que o trecho onde menciona sobre a integração com a educação básica está repetido em outro texto e comentou que é importante depois fazer um refinamento para verificar as repetições ao longo do PDI.
- 2.10. Jéssica comentou que faltou atualizar os cursos de graduação, no texto.
- 2.11. Professora Kátia reforçou que seriam acrescentados posteriormente.



Documento nº:	4ª Rodada – 2º
Revisão/Data:	17/05/2023
Aprovado por:	Carla Paxiuba
Página:	2 de 3

## MEMÓRIA DE REUNIÃO

- 2.12. Sobre o texto que fala das estratégias para oferta de estruturas curriculares integrativas, professora Kátia comentou que a equipe não se sentiu muito confortável em discutir e reforçou que é preciso ouvir outros colegas que estão atuando mais diretamente com a FBI, como o professor Valdomiro, do IFII.
- 2.13. Em seguida, professora Kátia passou para a leitura dos resultados-chave.
- 2.14. O professor Cauan comentou que a assessoria iria fazer um alinhamento e pensar em uma reunião paralela para discutir sobre esses temas. Pontuou também que é necessário que haja um bom diálogo dos BIs com os Bacharelados profissionais. Sobre a formação rápida, comentou que precisamos ter um elemento ou estratégia para evitar a retenção nos BIs. Sugeriu como resultado-chave, diminuir a retenção nos Bacharelados Interdisciplinares.
- 2.15. Professora Carla perguntou sobre quem chamar para tratar sobre acompanhamento pedagógico aos PCDs?
- 2.16. Professora Kátia sugeriu convidar as pedagogas da Proges.
- 2.17. Professor Luamin, reforçou que, além das pedagogas, seria importante chamar também o servidor Ivanilson para contribuir.
- 2.18. Professor Amadeu comentou que sentiu a falta de reduzir a evasão nos resultados-chave e também algo para alunos com altas habilidades.
- 2.19. Jéssica comentou que ficou pensando se esse seria o espaço. Ou se colocaria em outro espaço, como o de acessibilidade.
- 2.20. Professor Cauan pontou que no texto sobre acessibilidade a temática ficaria fora do ambiente do PPI.
- 2.21. Professora Kátia, perguntou se haverá um refinamento do texto, para identificar possíveis tópicos repetidos.
- 2.22. Professor Cauan respondeu que haverá um momento para revisão geral dos textos em agosto.
- 2.23. Sobre o perfil e acompanhamento do Egresso, professora Kelly, comentou que o texto foi escrito a partir de todas as considerações que haviam sido colocadas como sugestões. Passou em seguida para leitura geral do texto.
- 2.24. Professor Cauan sugeriu a retirada de parte do texto, por achar que está muito a nível operacional.
- 2.25. Professor Celson comentou que sentiu falta de ações concretas que iniciem desde a permanência dos alunos quando entram na instituição. É preciso iniciar o vínculo ao longo do processo. Pensar no sentimento de pertencimento. Formas de comunicação para reforçar esse sentimento de pertencimento.
- 2.26. Professora Kelly comentou que precisamos ter a política de como deve ser feito esse programa de acompanhamento.
- 2.27. Professor Cauan ponderou que é preciso fazer ajustes no texto para que esta proposta seja contemplada.
- 2.28. Professor Marcelino perguntou se haveria uma sessão sobre o acompanhamento pedagógico e que era importante haver uma relação entre os textos também.
- 2.29. Sobre a política de inovação professor Celson passou para leitura do texto.
- 2.30. Sobre o acompanhamento pedagógico ao estudante professor Lucas comentou que a preocupação maior no texto era sobre o acompanhamento dos alunos PCDs, em seguida passou à leitura do texto.
- 2.31. Professora Kátia, comentou que fez uma contribuição para ajustar o texto sobre o programa PEAPA para as discussões sobre indígenas e quilombolas sejam ampliadas até 2031.
- 2.32. Professora Solange ficou com algumas dúvidas sobre o último parágrafo do texto e pediu mais esclarecimentos do grupo.
- 2.33. Professor Cauan sugeriu rever o texto para não detalhar muito a nível operacional. Rever os textos para verificar essas questões.



Documento nº:	4ª Rodada – 2º
Revisão/Data:	17/05/2023
Aprovado por:	Carla Paxiuba
Página:	3 de 3

---

## MEMÓRIA DE REUNIÃO

---

2.34. A reunião foi encerrada às 11:43 com as congratulações do professor Cauan aos grupos pela conclusão dos textos.

**3. Deliberações:**

3.1 Os relatores terão o prazo até 24 de maio para entregar os textos revisados.

**4. Encaminhamentos finais:**

4.1.A assessoria técnica ficou responsável em agendar uma reunião com as pedagogas da Proges e o servidor Ivanilson para refinamento do texto acompanhamento pedagógico ao estudante.