



Documento nº:	9ª Rodada – 1º
Revisão/Data:	13/07/2023
Aprovado por:	Carla Paxiuba
Página:	1 de 5

MEMÓRIA DE REUNIÃO

REUNIÃO Nº. 01 – COMISSÃO GERAL

DATA: 11/07/2023

HORA INÍCIO: 09:03

HORA TÉRMINO: 11:53

ASSUNTO: CRONOGRAMA DE EXPANSÃO – DEMANDAS DE NOVOS CURSOS

LOCAL DA REUNIÃO: SALA DO CONSUN

PRESENTES: (CONFORME LISTA DE PRESENTES EM ANEXO)

PRESIDIDA POR:

- PROF. CAUAN FERREIRA ARAÚJO – PRESIDENTE DA COMISSÃO

ELABORADA POR: Gisele da Silva Lopes dos Santos

EMITIDA EM: 13/07/2023

1. **Abertura:**

1.1. Aos 11 dias do mês de julho de 2023, às 09 horas e 3 minutos, reuniram-se na sala do Consun, os membros da Comissão Geral, conforme convocação via e-mail.

2. **Início das proposições, informações pertinentes à pauta e discussões:**

- 2.1. Professor Cauan iniciou informando que a pauta seria sobre as demandas de novos cursos, a partir dos cenários expansivo e restritivo.
- 2.2. Informou ainda que na quinta-feira seria a programação de encerramento da primeira fase e convidou a todos a vestirem sua camisa do PDI para uma foto oficial.
- 2.3. Sobre as propostas de curso, comentou que foi feita uma avaliação das justificativas pela assessoria técnica, a partir de três aspectos: importância interna do curso, importância externa e atuação profissional dos egressos dos cursos.
- 2.4. Professor Cauan passou à apresentação das demandas dos cursos. Comentou que no processo seletivo desse ano, alguns cursos não irão conseguir formar turmas. Dessa forma, ressaltou sobre a importância de pensarmos nossos cursos e se necessário realizar a transição de um curso para outro.
- 2.5. Professora Kátia comentou sobre o processo seletivo e que de fato alguns cursos não fecharão turma esse ano, mesmo com o cadastro de reserva. Ressaltou que antes de pensarmos em ofertar um novo curso é importante fazer uma projeção se de fato os cursos atenderão as demandas da sociedade.
- 2.6. Professor Thiago comentou que o conselho do IBEF sugeriu que o curso de Bacharelado em Agroecologia ficasse Bacharelado em Agronomia com ênfase em agroecologia.
- 2.7. Professora Kátia comentou que atualmente não existe mais as ênfases, porque não são mais reconhecidas pelo MEC e nos diplomas também não apareceria essa identificação.
- 2.8. Professora Andréa perguntou qual era o poder de deliberação da Comissão do PDI. Reforçou que há uma discussão no Brasil incentivando a criação de cursos em Agroecologia e nós, Ufopa, precisamos pensar sobre a necessidade de implantar esse curso, bem como de cursos que demandam profissionais para atuar com o meio ambiente.
- 2.9. Professor Cauan comentou que enquanto Comissão Geral nós temos como fazer alterações, mas precisamos respeitar as decisões das unidades. Ponderou que estamos no momento de construção, mas que passaremos por um momento de revisão que servirá também para fazer o preenchimento de algumas “lacunas” identificadas pela assessoria técnica.
- 2.10. Professora Solange comentou que gosta da decisão do colegiado do IBEF e que não podemos deixar de entender a importância de um bacharelado em Agroecologia. Ressaltou que precisamos pensar em Bacharelados Interdisciplinares nos Campi, mas em BIs que funcionem de forma interdisciplinar de fato.
- 2.11. Professor Thiago reforçou que a decisão do Conselho do Instituto é pertinente pensando em fortalecer o BI também.
- 2.12. Professora Jorgiene questionou sobre qual seria a dinâmica para a reunião de hoje, se as demandas já estavam definidas ou se seriam discutidas e definidas pela Comissão.
- 2.13. Professor Cauan respondeu que as propostas serão discutidas e aprovadas pela CG.
- 2.14. Professora Jorgiene comentou que as decisões do campus de Alenquer foram bem



Documento nº:	9ª Rodada – 1º
Revisão/Data:	13/07/2023
Aprovado por:	Carla Paxiuba
Página:	2 de 5

MEMÓRIA DE REUNIÃO

- pensadas, a partir das demandas do que a sociedade alenquerense pensa.
- 2.15. Professor Cauan reforçou que concorda com a decisão do colegiado do IBEF de criar um curso que valorize o BI e o BI valorizar o BP. Comentou que o governo federal tem incentivado propostas voltadas para a agroecologia, para os aspectos ambientais. O mundo como um todo está pensando nas questões ambientais. Comentou que vota em manter o curso de Bacharelado em Agroecologia.
- 2.16. O técnico Ivo comentou que em 2011, quando os campi foram criados, mas, nas primeiras gestões da Ufopa, poucas coisas foram feitas e somente em 2017 houve um pequeno avanço nos campi, considera que os campi continuam abandonados e que não há o “espírito” de consolidar os campi da mesma forma que consolidar a sede. A universidade precisa ver os campi como o “filho pródigo”, precisamos redefinir, pois, a ideia de consolidar os campi da mesma forma que consolidar Santarém. Precisamos discutir e pensar que a Ufopa é um todo. A ideia de desenvolvimento deve ser a mesma. Mudam-se os conselheiros, mas ideia do conselho é a mesma. Precisamos tratar a Ufopa como um todo e não apenas como Ufopa Santarém. É importante observar esses pontos. E já passou da hora dos campi serem ouvidos e terem seus direitos preservados.
- 2.17. Professor Cauan comentou que concorda com parte da fala do Ivo, mas não com toda. Ressaltou que já foi diretor de campus e lembra que já atravessou momentos de bastante dificuldades, mas em 2017 observou mudanças e melhorias para os campi. Ressaltou ainda que o Conselho atual não tem o mesmo pensamento dos outros conselhos. Outro ponto que discorda é o fato de alegar que os cursos estão “largados”. Como pró-reitor de planejamento percebe que há preocupação com os investimentos para o desenvolvimento dos campi. Ressaltou que na implantação dos nossos campi não houve um planejamento adequado, no entanto, vivemos um momento importante de um governo interessado em expandir o ensino superior. Precisamos conduzir o planejamento de forma justa, sem confrontar as outras unidades.
- 2.18. Professora Ynglea ressaltou que o conselho da unidade havia optado por não apresentar proposta de novos cursos, mas por se tratar de um PDI de 8 anos, a unidade repensou sobre o envio de propostas, e, portanto, o ICTA enviou duas propostas. Ponderou sobre a discussão de ofertas de cursos noturnos, o curso teria um diferencial, comentou que discutiram sobre inovar nos cursos.
- 2.19. Professora Solange ressaltou sobre a necessidade de um diálogo dos cursos da sede com os cursos dos campi. Comentou que gosta da ideia de inovar o curso de ciências biológicas do ICTA e da parceria com o Isco, considerando o viés da saúde do curso e do estreitamento das relações.
- 2.20. Professora Ynglea reforçou que este é o momento das Biologias dialogarem para que não haja sobreposição.
- 2.21. Professora Dávia comentou que o curso de Ciências Biológicas do campus tem um foco, mas que não precisa estar determinado essa ênfase no nome do curso. Sugere que as ênfases sejam somente descritas no PPC. Corroborou que o Biomedicina seria um curso bastante assertivo com as necessidades da sociedade.
- 2.22. Professora Ynglea ponderou que a sugestão da Biomedicina foi mencionada, mas que o conselho da unidade considerou que estaria mais para o Isco e que é preciso respeitar as características dos institutos.
- 2.23. Professora Dávia ponderou que precisamos mudar esse pensamento de “caixa” e que é preciso pensar desenvolvimento da instituição como um todo.
- 2.24. Professor Cauan reforçou que estamos fechando essa primeira fase, mas que haverá um momento de revisão que servirá para fazermos os ajustes. Ponderou que a Assessoria Técnica avaliou positivamente as proposições para oferta de cursos noturnos. Para encaminhamentos, professor Cauan sugeriu que o instituto (ICTA) discuta novamente a proposta, considerando que a ênfase não é mais reconhecida pelo MEC.
- 2.25. Professora Ynglea reforçou que o instituto pretende inovar o Bacharelado em Ciências Biológicas, mas que a ênfase vai ficar determinada no PPC do curso.



Documento nº:	9ª Rodada – 1º
Revisão/Data:	13/07/2023
Aprovado por:	Carla Paxiuba
Página:	3 de 5

MEMÓRIA DE REUNIÃO

- 2.26. Professor Thiago questionou sobre a possibilidade de inserir novos cursos sem ser determinados no PDI.
- 2.27. Professor Cauan respondeu que não, mas que podemos realizar um aditamento para inserção de novas demandas.
- 2.28. Professora Kátia ponderou que podemos prever a implantação de cursos que pretendemos implantar.
- 2.29. Professora Marilene defendeu o fato de que o curso de Pedagogia é necessário e importante, pois tem mercado para receber todos os egressos, por isso, acredita ser um bom curso para ser ofertado em EaD, e forma a atender não somente Monte Alegre, mas outras cidades próximas, que demandam pelo curso.
- 2.30. Professora Jorgiene reforçou sobre a demanda do curso de Pedagogia em EaD, pensando no mesmo não de forma centralizada, mas institucionalmente. Comentou que entende que temos necessidade da oferta de um curso de Ciências Sociais, que dialoga com Antropologia e Arqueologia.
- 2.31. Professora Ana Sarmento comentou que acha louvável esse momento de revisão para discutir melhor as propostas com o conselho da unidade.
- 2.32. Sobre a EaD, a Diretora de Ensino, Jéssica, ressaltou que é importante os cursos dos campi que pretendem ofertar a EaD dialogar com os cursos da sede. É importante ter cuidado ao pensar nos cursos à distância para não enfraquecer os cursos presenciais.
- 2.33. Professor Cauan reforçou que há proposições de
- 2.34. Professor Thiago comentou que de fato tendo um curso presencial e o mesmo curso em EaD corre o risco de prejudica o presencial.
- 2.35. Professor Lincon comentou sobre os cursos em EaD exigem maturidade.
- 2.36. Professor Cauan passou para apresentação dos cursos solicitados pelos campi.
- 2.37. Professor Cauan pediu a fala da professora Kátia sobre a demanda de licenciatura integrada sugerida pelo campus de Oriximiná, considerando o movimento de separação das nossas licenciaturas integradas na sede.
- 2.38. Professora Dávia ponderou que a solicitação foi feita pela falta de conhecimento, mas que pode ser alterada para Letras português ou inglês. Solicitou a consideração da professora Kátia, que sugeriu Letras Português.
- 2.39. Professor Cauan comentou sobre os cursos repetidos nos campi, que é importante repensar para que não haja “sombreamento”.
- 2.40. Professora Dávia ponderou que é a favor de constar cursos repetidos nos campi, uma vez que é melhor constar do que não constar, tendo em vista o atendimento as demandas locais, de famílias que não têm condições de enviar seus filhos para estudarem na sede.
- 2.41. Professor Cauan ressaltou que é importante haver ofertas diferenciadas nos campi. Não acha interessante esse sombreamento e que algumas demandas poderiam ser atendidas pela modalidade EaD. Não é uma linha de desenvolvimento ficar espelhando cursos nos campi, mas as demandas podem ser atendidas via outras estratégias.
- 2.42. Professor Jonas comentou que concorda com a ideia da professora Dávia sobre cursos sombreados, considerando a necessidade de Itaituba, por exemplo, nas licenciaturas. Existem realidades de jovens não têm condições se quer de conhecer Santarém e também há uma cobrança da Secretaria Municipal da Ufopa contribuir com cursos de Licenciatura. Pensar em outras estratégias de oferta. Pelo tempo que a instituição não contribui com a educação básica.
- 2.43. Professor Dávia rebateu a fala do professor Cauan sobre saturar e reforçou que Agronomia foi uma solicitação da comunidade.
- 2.44. Professora Kátia comentou que ficou preocupada com a fala do professor Jonas sobre a falta de atuação da Ufopa em Itaituba e resalta que a instituição está sim contribuindo para com essa formação, com outros programas que atendem a região.
- 2.45. Professor Jonas comentou que os alunos do Forma Pará não se sentem incluídos da



Documento nº:	9ª Rodada – 1º
Revisão/Data:	13/07/2023
Aprovado por:	Carla Paxiuba
Página:	4 de 5

MEMÓRIA DE REUNIÃO

- Ufopa. E que a região é bastante carente e a atuação da Ufopa nas Licenciaturas já aconteceram há bastante tempo.
- 2.46. O técnico Ivo sugeriu que cada campi demandasse pelo menos cinco cursos, para que até o final da vigência do PDI seria uma meta de três cursos implantados. Ressaltou que é importante manter as propostas de cursos nos campi para que consigamos implantar até o final da vigência.
- 2.47. Professor Cauan comentou que no planejamento é preciso priorizar. É importante considerar que precisamos rever, em alguns campi que estamos com “portas fechadas” e precisamos ampliar as possibilidades. Ponderou que sempre haverá necessidade de Licenciaturas, mas precisamos pensar em ofertas em EaD para não fecharmos as portas. Precisamos prever no PDI.
- 2.48. Professora Celeste comentou que teve dificuldade no campus de reunir com os servidores para discutirem sobre novas demandas de cursos, entende que o conselho não queria aprovar nenhum curso e não se sente a vontade para decidir sozinha. O curso proposto foi discutido com o corpo técnico. Comentou que novo prazo será importante para tentar viabilizar uma reunião.
- 2.49. Professor Cauan reforçou que no âmbito da revisão haverá um espaço para novas discussões. Ponderou que nem sempre as demandas de novos cursos precisam necessariamente partir dos Conselhos, mas essa Comissão entende que a oferta de um curso é importante, é possível deliberar pela sua proposta.
- 2.50. Professor Jonas comentou nas discussões no campus houveram dúvidas se os campi iriam seguir nessa linha de serem temáticos e que também não tiveram tempo suficiente de dialogarem com as secretarias ou com a sociedade para análises mais detalhadas e precisas, não houve consenso se os cursos sugeridos são de fato os mais demandados pela sociedade.
- 2.51. Sobre as considerações do professor Jonas, professor Cauan pontuou que os campi ofertando EaD seria uma boa saída, no momento e também para evitar o sombreamento de cursos nos campi e exige menos recurso. Analisando as propostas de Itaituba, por seguirem a lógica temática acabam fortalecendo o campus.
- 2.52. Professor Cauan ressaltou que um campus ofertando um curso em EaD fortalece até mesmo outro campus.
- 2.53. Professor Jonas ponderou para nas análises dos cursos é importante considerar a infraestrutura do campus pensando se ela atende a necessidade dos cursos.
- 2.54. Professor Cauan sugeriu, a título de encaminhamento a substituição do curso presencial em Matemática pelo EaD em Itaituba e a substituição do curso de Administração presencial em Juruti também para a modalidade EaD e sobre o curso de Agronomia não tem sugestão, porque não há proposta de oferta em EaD.
- 2.55. Professora Dávia comentou que não concorda com a retirada dos cursos presenciais, porque ainda não sabemos como funcionará a EaD na Ufopa, não é vantajoso retirar, considerando a importância dos cursos na cidade. Entende que Administração é extremamente importante para Juriti.
- 2.56. Professora Jorgiene comentou que o debate está sendo levado a sério, mas fez uma consideração sobre ter cursos diferentes nos campi, no entanto, acredita que não é bom ter cursos sombreados, considerando que ainda não estamos consolidados.
- 2.57. A proposição seria de Licenciatura em Matemática presencial e EaD em Itaituba, e Licenciatura em Letras presencial e EaD. Avançar no processo de discussão de novos cursos para os campi.
- 2.58. Professor Valdiney comentou que sentiu falta de proposta de cursos na área da saúde nos campi.
- 2.59. Sem mais discussões, o professor Cauan encerrou a reunião às 11 horas e 43 minutos.

3. Deliberações:

4. De acordo com as discussões, os cursos do cenário restritivo foram aprovados para serem



Documento nº:	9ª Rodada – 1º
Revisão/Data:	13/07/2023
Aprovado por:	Carla Paxiuba
Página:	5 de 5

MEMÓRIA DE REUNIÃO

inseridos ao PDI os demais cursos serão rediscutidos na fase de revisão do PDI.

4. **Encaminhamentos finais:**