



Documento nº:	9ª Rodada – 1º
Revisão/Data:	05/10/2023
Aprovado por:	Carla Paxiuba
Página:	1 de 3

MEMÓRIA DE REUNIÃO

REUNIÃO Nº. 01 – COMISSÃO GERAL

DATA: 05/10/2023

HORA INÍCIO: 09:32

HORA TÉRMINO: 11:35

ASSUNTO: INFRAESTRUTURA FÍSICA E DEMANDA DE NOVOS CURSOS LOCAL DA REUNIÃO: SALA DO CONSUN

PRESENTES: (CONFORME LISTA DE PRESENTES EM ANEXO)

PRESIDIDA POR:

- PROF. CAUAN FERREIRA ARAÚJO – PRESIDENTE DA COMISSÃO

ELABORADA POR: Leidiane Fátima do Carmo

EMITIDA EM: 05/10/2023

1. **Abertura:**

1.1. Aos 05 dias do mês de outubro de 2023, às 09 horas e 3 minutos, reuniram-se na sala do Consun, os membros da Comissão Geral, conforme convocação via e-mail. O Presidente iniciou dando boas-vindas e apresentando o cronograma das atividades que serão desenvolvidas nas reuniões dos dias 05 e 06 de outubro e reuniões posteriores. Lembrou ainda das audiências públicas que ocorrerão em Santarém e nos *Campi*.

2. **Início das proposições, informações pertinentes à pauta e discussões:**

2.1. O Professor Cauan apresentou a demanda de novos cursos para Santarém e *Campi* incluindo as novas Unidades: Novo progresso e Rurópolis.

2.2. A professora Jorgiene ressaltou que a prefeitura de Alenquer solicitou que fosse implementado o curso de Engenharia de Minas pelo Formapará.

2.3. A Reitora Aldenize lembrou que não será possível a oferta de novos cursos pelo Formapará, pois é necessário reforçar os que já estão em andamento. Sobre os novos cursos indicados nas reuniões, a Reitora reforça que é necessário que as Unidades, no momento de planejamento, elaborem o Projeto pedagógico de Curso para que seja possível a implementação junto ao MEC.

2.4. A professora Kátia questionou a possibilidade de incluir o curso de Biomedicina, dentre os cursos solicitados pelo ICTA. A professora ponderou ainda que o ISCO pense na possibilidade de prioridades entre os cursos identificados, incluindo ainda o curso de Enfermagem para Santarém.

2.5. A Reitora ponderou a necessidade de analisar a oferta de cursos em outros Campi que já existem em outras unidades e verificar a efetividade deles.

2.6. A Professora Ynglea observou que o Curso de Biomedicina foi analisado no ICTA e foi muito bem-vindo na Subunidade e preferiu que esse curso possa ser discutido nas Reuniões de Consun, da mesma forma os demais cursos. Com relação ao curso de Engenharia de Aquicultura foi incluído nas demandas por problemas no curso de Engenharia de Pesca, com isso os Servidores da Engenharia de Pesca poderão ser direcionados ao Curso de Engenharia de Aquicultura.

2.7. A professora Jorgiene ponderou a importância de manter os cursos de Aquicultura para a região.

2.8. A professora Marcela lembrou a importância de apresentar os cursos EaD que serão ofertados em outros *Campi*. Ressaltou ainda o problema do ingresso de estudantes no curso de Aquicultura, o que preocupa na duplicidade de curso. Acredita ainda na dificuldade de implantar o curso de Aquicultura em Santarém em relação ao Curso existente em Monte Alegre, pois, geraria um impacto ainda maior.

2.9. A professora Ynglea acredita ser bem possível mudar o percurso do curso de Aquicultura.

2.10. A Reitora lembrou do Edital EaD que está aberto e ainda do Parfor Equidade, e destacou a importância de criar o Projeto político Pedagógico dos cursos.

2.11. O Professor Cauan destacou o Edital EaD aberto, com trezentas vagas para Ufopa.

2.12. O professor Waldiney apontou os critérios que levaram ao ISCO a escolherem os cursos em apresentados. Destacou que, se for possível, poderia incluir o curso de Enfermagem em Santarém. Destacou ainda a abertura do Programa Mais Médicos do



Documento nº:	9ª Rodada – 1º
Revisão/Data:	05/10/2023
Aprovado por:	Carla Paxiuba
Página:	2 de 3

MEMÓRIA DE REUNIÃO

Governo Federal, e da possibilidade de 11 cursos na área da Saúde, e conforme os critérios de regionalidade haja a possibilidade de abertura de novos cursos na área de Saúde para a região.

- 2.13. A Reitora destacou que esse Edital é para as universidades Privadas, no entanto, o MEC fez a solicitação de abertura de novas vagas para a universidade Federais que já tem cursos implementados e a Ufopa possui quarenta vagas.
- 2.14. O professor Cauan incluiu o Curso de Enfermagem e apontou algumas considerações sobre o curso de Aquicultura e o curso de Biomedicina.
- 2.15. O professor Waldiney destacou que o curso de Biomedicina é curso específico de Saúde. O Profissional farmacêutico também é responsável pelas análises clínicas que um Biomédico faz, por isso já está contemplado no curso existente.
- 2.16. A professora Ynglea explicou como surgiu a possibilidade de oferta do curso de Biomedicina. Com relação ao curso de Aquicultura e Engenharia de Pesca a Prof. Ynglea fez uma reflexão sobre esses cursos em relação a produção pesqueira na região.
- 2.17. A professora Dávia falou sobre da importância do espelhamento dos cursos.
- 2.18. O professor Luamim ressaltou a importância de os *Campi* pensarem de forma coletiva.
- 2.19. A Reitora ressaltou sobre a importância da política de acompanhamento do egresso para ajudar na avaliação dos cursos na região e ainda a resposta das reuniões das Audiências públicas.
- 2.20. Professor Lincon falou sobre o Curso de Aquicultura no IEG, disse que foi analisado, porém não foi aceito pelo Instituto.
- 2.21. O Técnico Pétia ponderou a respeito das áreas de formação (Exatas e outras) no curso de Aquicultura.
- 2.22. O professor Jonas não descarta a possibilidade de implantar um curso de Arquitetura em Itaituba, porém, comentou que é bom considerar as audiências públicas.
- 2.23. Para encaminhar, o professor Cauan concluiu que não teremos o curso de Biomedicina, manter o Curso de Aquicultura no ICTA e incluir o curso de Arquitetura no IEG.
- 2.24. O professor Cauan iniciou a pauta sobre novos cursos de pós-graduação - *Stricto Sensu*.
- 2.25. O professor Thiago reforçou que o mestrado/doutorado de agroecologia será submetido na área interdisciplinar a agronomia nas áreas de ciências agrárias.
- 2.26. A professora Andreia disse que o mestrado em economia era para manter o que já estava no PDI anterior. No caso do mestrado em Gestão Pública já existe uma APCN pronta.
- 2.27. A Reitora apontou que o planejamento de novos cursos de pós-graduação é para ser feito junto a Capes.
- 2.28. O Professor Ivan apontou que houve uma demanda de curso de mestrado em rede em Educação Inclusiva.
- 2.29. A professora Elaine relatou que a proposta foi enviada, porém, a Ufopa foi impedida de entrar pois já existe esse mestrado contemplado na região.
- 2.30. O professor Cauan incluiu então a proposta do mestrado de Educação inclusiva no ICED.
- 2.31. O professor Ivan identificou que os mestrados definidos pelo ICED têm o perfil voltado para região do baixo Amazonas, que traz uma perspectiva maior de aprovações na CAPES.
- 2.32. O professor Thiago incluiu o mestrado e doutorado em Agronomia.
- 2.33. A professora Elaine fez algumas observações sobre os programas de pós-graduação sobre a consolidação dos programas existentes, é preciso melhorar os mestrados para que possa abrir um doutorado, configurando na fixação de doutorado na região. Tem a questão do sombreamento dos cursos e os quantitativos de docentes para a atender as demandas.
- 2.34. O professor Cauan finalizou, mantendo os cursos apontados e incluiu o mestrado



Documento nº:	9ª Rodada – 1º
Revisão/Data:	05/10/2023
Aprovado por:	Carla Paxiuba
Página:	3 de 3

MEMÓRIA DE REUNIÃO

em rede em Educação Inclusiva e o mestrado e doutorado em Agronomia. O professor Waldiney propôs o doutorado em Inovação Farmacêutica.

2.35. O professor Cauan apresentou as demandas de novos cursos de pós-graduação - *Lato Sensu*. A professora incluiu a pós-graduação de Gestão e desenvolvimento regional (*Lato Sensu*). Todas as demandas foram aprovadas.

2.36. Sem mais discussões para o momento, a reunião foi encerrada, pelo presidente, às onze horas e trinta e cinco minutos.

3. **Deliberações:**

3.1 As propostas de novos cursos apresentadas acima foram serão inclusas no Tópico “Cronograma de Expansão” do PDI.

4. **Encaminhamentos finais:**

4.1 Proen ficou de enviar onze propostas de novos cursos *Lato Sensu* que já estão em fase de implementação no FormaPará.

4.2 As demandas de infraestrutura física ficaram de ser discutidas no dia seguinte, devido o horário avançado.