



Documento nº:	8ª Rodada – 2º
Revisão/Data:	29/06/2023
Aprovado por:	Carla Paxiuba
Página:	1 de 4

MEMÓRIA DE REUNIÃO

REUNIÃO Nº. 08 – COMISSÃO GERAL

DATA: 29/06/2023

HORA INÍCIO: 09:01

HORA TÉRMINO: 12:00

ASSUNTO: OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

LOCAL DA REUNIÃO: SALA DO CONSUN

PRESENTES: (CONFORME LISTA DE PRESENTES EM ANEXO)

PRESIDIDA POR:

- PROF. CAUAN FERREIRA ARAÚJO – PRESIDENTE DA COMISSÃO

ELABORADA POR: Milton Renato da Silva Melo

EMITIDA EM: 29/06/2023

1. **Abertura:**

1.1. Aos 29 dias do mês de junho de 2023, às 09 horas e 01 minuto, reuniram-se na sala do Consun, os membros da Comissão Geral, conforme convocação via e-mail.

2. **Início das proposições, informações pertinentes à pauta e discussões:**

2.1. Professor Cauan inicia a reunião informando que será apresentado pela Professora Carla a proposta de novos cursos e que na sequência a Comissão Geral deverá deliberar quais propostas deverão constar na PDI.

2.2. Na sequência a Professora Carla inicia a apresentação das propostas de novos cursos de Graduação e Pós-graduação.

2.3. Após apresentação a Professora Jorgiene ressalta que uma das propostas do curso de Administração EAD declinaria e que considerando o contexto e a demanda uma seria substituída por mestrado em Administração Pública.

2.4. Na sequência a Professora inicia apresentação da análise das propostas dos cursos de pós-graduação lato sensu, bem como num cenário restritivo onde não demanda novos docentes e não requer nova estrutura de laboratórios, e num cenário expansionista que demanda necessidade de novos docentes e de novos laboratórios. Professor Cauan ressalta que nas propostas que estão com encaminhamento “Avaliar” já estão em condições de avaliação pela Comissão Geral.

2.5. Professora Dávia indaga como será a dinâmica dos trabalhos e em resposta o Professor Cauan informa que será por meio de formulário eletrônico.

2.6. Professor Valdinei (Diretor do Isco) destaca a necessidade de uma análise sobre a carga horária dos docentes uma vez que a maioria das propostas não demandam contratação de docentes mas essa questão é bem sensível (carga horária) seja para Lato como Stricto. Ressaltando também a necessidade de avaliar a questão do custo da Pós-graduação, se haverá cobrança de inscrição e matrícula?

2.7. Professora Katia (Pró-reitora de Ensino) sugere que a análise dessas propostas deve ocorrer de forma separada lato e stricto.

2.8. Professora Solange (Vice-reitora) informa que logo a Reitora estará presente, e comenta um pouco sobre as propostas, e que nelas devemos pensar de forma mais externa, ou seja, de que forma contribuiremos para o desenvolvimento da região, bem como as áreas, mobiliária, agricultura, saúde, turismo, assim como outras áreas que ainda não estamos atuando.

2.9. Segundo a Vice-reitora durante participação em evento da Associação Comercial de Santarém verificou que na região ainda temos grande necessidade de qualificação profissional, os profissionais contratados ainda são os cargos mais baixos pelas empresas.

2.10. No que tange as propostas de Pós-graduação a Vice-reitora lembrou da Proposta do Doutorado em Educação que é o programa mais maduro e não consta nas propostas do novo PDI. Ressalta também que essa demanda de novos laboratórios da Pós-graduação também dialogue com a demanda da graduação.

2.11. A Professora Andreia ressalta e indaga se o que consta nos PPCs dos cursos será atendido (laboratórios)? Corrobora a fala do Professor Valdinei em relação a carga horária e diz que precisa dialogar melhor sobre os cursos com cenário restritivo e expansionistas,



Documento nº:	8ª Rodada – 2º
Revisão/Data:	29/06/2023
Aprovado por:	Carla Paxiuba
Página:	2 de 4

MEMÓRIA DE REUNIÃO

- ou seja, propostas com cenário restritivo tem mais chance de ser atendido?
- 2.12. Em resposta, o Professor Cauan informa que o que consta nos PPCs e no PDI está no campo da intencionalidade da instituição e que mesmo que o termo cenário restritivo não seja o mais adequado é realista, e que temos que temo que tratar o planejamento dessa forma, considerando limitações e oportunidades.
 - 2.13. Professor Cauan responde que no sentido das cobranças das pós-graduações Lato Sensu já há uma resolução que trata desse assunto e que nos subsidiará nessa discussão.
 - 2.14. Professor Bruno (Diretor de Pesquisa) comenta sobre captação de recurso, que é preciso verificar como pode ser a execução, por meio de fundação? em resposta Professor Cauan ressalta que é possível executar por captação de capital próprio desde que o valor seja definido até o mês de maio do ano anterior.
 - 2.15. Professor Lincon (Diretor do IEG), indaga quantas especializações há na Ufopa hoje? Professora Elaine (Diretora de Pós-graduação) responde que há duas, uma no Isco e outra no ICTA.
 - 2.16. Na sequência a Professora Carla apresenta as propostas dos cursos de pós-graduação stricto.
 - 2.17. Professor Cauan ressalta que não podemos contratar professores especificamente para as Pós-graduações.
 - 2.18. Professora Elaine comenta que as propostas não podem considerar a demanda apenas só em docentes (carga horaria), mas também em estrutura de corpo técnico, estrutura física (infraestrutura), funções de coordenadores e impacto do curso proposto no curso já existente, por exemplo: mestrado educação é nota 4 por isso é a maior chance de doutorado, nesse sentido propõe a seguinte reflexão “que precisamos também nos preocupar com o nível de qualidade dos cursos que já temos”.
 - 2.19. Professor Lincon menciona que no IEG tiveram 4 dias de reuniões e que eles têm uma visão otimista, e que nossas propostas devem ser como um catálogo de propostas olhando para o futuro.
 - 2.20. Professora Solange deixa as seguintes reflexões que haja um debate mais amplo das propostas, esses professores que atuarão nesses programas já atuam em outros programas?
 - 2.21. Professora Dávia (Diretora do Campus de Oriximiná) corrobora a fala do Professor Lincon, temos que pensar para o futuro, não é o caso de otimismo ou pessimismo é pensar no crescimento da universidade, e esse catálogo estará disponível para a discussão, ou seja, um leque maior de cursos nos campi, com foco em cursos multitemáticos, e nesse sentido parabeniza aqueles que sugeriram muitos cursos, e que há muito esforço nas propostas.
 - 2.22. Professor Bruno (Diretor de Pesquisa) afirma que a Proppit está trabalhando nessa questão das novas propostas desde 2019, e que vem trazendo para Ufopa representantes da Capes para orientar a elaboração de uma boa proposta, por exemplo: qual o impacto dos cursos na região, os grupos de pesquisa têm capacidade de captação de recursos? análise em comitê de área, há parâmetros para isso? mesmo que sejam propostas para 8 anos, mas é preciso observar isso.
 - 2.23. Professor Cauan menciona que a Ufopa apoia bastante a pós-graduação, sendo uma das universidades que mais investe recurso LOA na Pós-graduação.
 - 2.24. Professora Solange ressalta que algumas propostas poderiam ser linhas de pesquisa em programas já existentes, e que as propostas possam ser mais factíveis, que possa realmente ter chance de aprovação na Capes.
 - 2.25. Professora Jorgiene (Diretora do Campus de Alenquer) lembra a normativa para a criação de novos cursos de graduação e indaga se já há essa normativa para novos cursos de Pós? E que precisamos entender melhor os parâmetros para as propostas de novos cursos. Indaga a Proplan “eu coloco no PDI o que eu almejo, ou o que consigo?” Pois, na própria proposta do Campus de Alenquer não dispõe de quadro docente para o curso.
 - 2.26. Em resposta o Professor Cauan entende que as duas situações devem ser consideradas, o que se quer e o que é possível fazer, planejamento mesmo, a busca de um equilíbrio. Em relação a normativa de novos cursos de pós-graduação há diretrizes que são



Documento nº:	8ª Rodada – 2º
Revisão/Data:	29/06/2023
Aprovado por:	Carla Paxiuba
Página:	3 de 4

MEMÓRIA DE REUNIÃO

- bem parecidas com as propostas de cursos de graduação.
- 2.27. Professor Valdinei trás novamente a necessidade de estudo da carga horária dos professores e que os conselhos devem permanentemente debater isso, a carga horária, requer, pesquisa, graduação, pós, extensão que hoje é curricularizada, então é preciso pensar nessa questão como política realmente, e pede às unidades acadêmicas que incentive no credenciamento de docentes nos programas de pós, iniciando como colaborador.
- 2.28. Professor Valdinei continua, e ressalta que é preciso verificar a possibilidade ou não de contratação de professores para Pós junto ao MEC, se conseguimos o fator Amazônia no orçamento, podemos trabalhar essa questão como política junto ao MEC, e na sequência se solidariza com os colegas que não previram a necessidade de professores, pois já é uma limitação pré-imposta.
- 2.29. Professora Elaine corrobora a fala do professor Valdinei no sentido do incentivo do credenciamento do docente na Pós. Ressalta a necessidade de consolidação dos grupos de pesquisa.
- 2.30. Professor Bruno destaca que Ufopa dispõe de 142 docentes atuando na pós-graduação e atualmente podemos incluir mais 100 docentes nos programas, então lembra às unidades acadêmicas desse potencial.
- 2.31. Na sequência, a Professora Carla inicia apresentação das propostas de cursos de graduação.
- 2.32. Continuando o Professor Cauan apresenta as propostas em planilhas considerando cenários restritivos e expansionistas e na sequência abre para inscrições para contribuições dos membros da Comissão.
- 2.33. A servidora Luena (Assessora de Comunicação) comenta sobre a demanda de docentes do Curso de Bacharelado em Comunicação Social e três habilitações (Jornalismo, Áudio Visual e Publicidade e Propaganda).
- 2.34. A professora Marcela (Diretora do Campus de Monte Alegre) menciona que a demanda de docentes do curso de Zootecnia e Agronomia foi um erro de digitação e que será retificado, e menciona que a escolha dos cursos tiveram como base uma pesquisa com alunos de ensino médio, na área urbana e rural, tendo como destaque os cursos de ciências agrárias, então, foi feita uma análise no campus e posteriormente com representantes de associações, sindicato, Prefeitura, Câmara para definir a proposta de cursos, não que seria uma certeza de oferta, mas, um indicativo, considerando as circunstância dos cursos que já há na sede e nos Campi da Ufopa.
- 2.35. Professora Katia (Pró-reitora de Ensino) sugere que todas as licenciaturas proponham em todos os turnos, manhã, tarde e noite.
- 2.36. Professor Amadeu (Vice-diretor do ICS) indaga se ainda há possibilidade de inserção da proposta de mestrado em Direito e que esta proposta está em discussões no ICS, que temos professores retornando do doutorado em diversas áreas.
- 2.37. Em resposta, o Professor Cauan informa que pode ser inserida a proposta.
- 2.38. Professora Andreia pergunta se haverá prazo para as eventuais adequações nas propostas?
- 2.39. Em resposta, o professor Cauan afirma que sim, que será até o dia 06 de julho e que nas datas de 11, 12 e 13 de julho será análise de mérito das propostas.
- 2.40. A professora Carla menciona que orientações inerentes às adequações e inserções serão dadas pela Assessoria Técnica.
- 2.41. Na sequência o Professor Cauan menciona como será desenvolvido os trabalhos pela Comissão Geral pela parte da tarde e agradece a presença e participação de todos.
3. **Deliberações:**
- 3.1. Não houve deliberações.
4. **Encaminhamentos finais:**
- 4.1 . Sem encaminhamentos.



Documento nº:	8ª Rodada – 2º
Revisão/Data:	29/06/2023
Aprovado por:	Carla Paxiuba
Página:	4 de 4

MEMÓRIA DE REUNIÃO

--