



Documento nº:	9ª Rodada – 1º
Revisão/Data:	13/07/2023
Aprovado por:	Carla Paxiuba
Página:	1 de 3

MEMÓRIA DE REUNIÃO

REUNIÃO Nº. 01 – COMISSÃO GERAL

DATA: 12/07/2023

HORA INÍCIO: 09:14

HORA TÉRMINO: 11:20

ASSUNTO: CRONOGRAMA DE EXPANSÃO – DEMANDAS DE INFRAESTRUTURA FÍSICA LOCAL DA REUNIÃO: SALA DO CONSUN

PRESENTES: (CONFORME LISTA DE PRESENTES EM ANEXO)

PRESIDIDA POR:

- PROF. CAUAN FERREIRA ARAÚJO – PRESIDENTE DA COMISSÃO

ELABORADA POR: Gisele da Silva Lopes dos Santos

EMITIDA EM: 17/05/2023

1. **Abertura:**

1.1. Aos 12 dias do mês de julho de 2023, às 09 horas e 14 minutos, reuniram-se na sala do Consun, os membros da Comissão Geral, conforme convocação via e-mail.

2. **Início das proposições, informações pertinentes à pauta e discussões:**

- 2.1. Professor Cauan iniciou informando a pauta da manhã: demandas de infraestrutura física e passou a palavra pra professora Carla que fez os informes da assessoria.
- 2.2. Ressaltou sobre as informações de infraestrutura física, que precisam constar no PDI, considerando as orientações legais solicitadas pelo Ministério da Educação nos atos regulatórios.
- 2.3. Passou para a apresentação das demandas acadêmicas. Primeiramente sobre as salas de coordenação solicitadas, salas para professores e laboratórios.
- 2.4. Professora Kátia perguntou sobre o que foi pensado para a infraestrutura em EaD e de que forma poderia incluir espaços para os programas.
- 2.5. Professora Dávia, sobre as salas coletivas para docentes, lançou uma reflexão de como seria uma estratégia para ter mais privacidade nas salas de professores. Sugeriu dividir as salas maiores dividir em pequenas salas. Ressaltou que, as vezes, o professor precisa de um pouco mais de privacidade.
- 2.6. Professora Andréa fez uma reflexão sobre os laboratórios e outros espaços que são necessários para realizar as atividades do ICS, principalmente os projetos.
- 2.7. Professor Cauan enfatizou que a definição de laboratório já está consolidada, enquanto espaços para o trabalhar a pesquisa, independente da área. Sobre salas de professores individualizadas é mais uma questão operacional que precisa ser discutida em outro âmbito. Quanto aos laboratórios individualizados, ressaltou que precisamos mudar nossa visão, pois os laboratórios não são de professor A ou B, mas institucionais e devem atender vários cursos e alunos.
- 2.8. Professora Dávia reforçou que se cada professor tiver o seu espaço individual evitaria do professor querer ser o “dono” do laboratório.
- 2.9. Professora Aldenize comentou sobre o caso de professores que se consideram os “donos” do laboratório. É preciso pensar em expansão de espaços hoje para o Ufopa para que possamos atender todas as nossas demandas. Também é preciso fazer um levantamento desses espaços que são dominados por um ou uns professores. Precisamos olhar para os espaços que nós temos, realocar os espaços para que todos tenham acesso. Os laboratórios mais bem avaliados são os que comportam até 40 alunos de uma só vez. Precisamos definir nossas estratégias: o que nós queremos são vários laboratórios individualizados, ou espaços que atendam um maior número de usuários? É preciso pensar também nos avanços que já tivemos. Hoje já temos uma sala de direção em todos os institutos. Um caminho é olhar para o que temos, mas que não estão sendo utilizados como deveriam.
- 2.10. Professora Kelly compartilhou sobre o caso da Universidade de Juiz de Fora que desde 2019 vem passando por auditorias pelo fato de professores realizarem suas atividades dentro dos laboratórios, atividades estas que não deveriam ser realizadas lá e sim em outros espaços, mas essa prática vem demonstrando esse apossamento inadequado do espaço por



Documento nº:	9ª Rodada – 1º
Revisão/Data:	13/07/2023
Aprovado por:	Carla Paxiuba
Página:	2 de 3

MEMÓRIA DE REUNIÃO

- parte de alguns professores. Nós precisamos pensar estrategicamente o que queremos expandir. Comentou que fica preocupada com a quantidade de laboratórios, se não temos espaços suficientes para tantas demandas. Seria mais viável os laboratórios que atendessem multiusuários. Comentou que é importante tentar pensar em salas nucleadas que podem atender, por exemplo, vários grupos de pesquisa. Precisamos vencer o individualismo, pensando em atender nas demandas dos nossos alunos.
- 2.11. Professora Andréa compartilhou sobre as experiências do ICS de salas que são de grupos específicos e pontuou a necessidade de novos espaços que são necessários para todos os institutos da Ufopa.
 - 2.12. Professor Cauan reforçou que o PDI é um documento estratégico e que haverá outros momentos para discussões de níveis táticos e operacionais.
 - 2.13. Professora Ana Sarmiento ressaltou sobre a fala da professora Aldenize a respeito da falta de espaços para atender todas as demandas da Ufopa. Reforçou que o momento para discussões serão posteriores e compartilhou a experiência do ICS sobre a gestão do espaço, visando adequar os espaços para que a maioria possa poder usar.
 - 2.14. Após o intervalo, professor Cauan, passou para as validações das demandas solicitadas, retirar os laboratórios que já estão previstos para o NTL, vamos retirar reformas/revitalizações, validação com os PPCs.
 - 2.15. Professora Lademe, é para colocar no PPC os laboratórios que os cursos pretendem solicitar?
 - 2.16. Professor Cauan respondeu que sim.
 - 2.17. Professor Thiago questionou sobre o fato do PPC prever laboratórios que ainda precisam ser instalados.
 - 2.18. Professora Kátia comentou que o PPC precisa ser um documento mais enxuto e constar aquilo que o curso já possui, visando atender ao solicitado pelo MEC, no ato da regulação.
 - 2.19. Professora Ana, sugeriu de ser retirado a exigência de ter no PPC do curso para que seja solicitado, por meio de uma outra normatização interna.
 - 2.20. Professor Valdiney comentou que o PPC precisa reforçar a necessidade de infraestrutura.
 - 2.21. Professora Lademe ponderou que ao colocarmos no PPC estamos evidenciando nossas fraquezas, precisamos considerar a visita do MEC e perguntou qual a opinião da Proen sobre isso.
 - 2.22. Jéssica respondeu não orientaria a projeção no PPC, considerando que as comissões do MEC podem pedir a comprovação do espaço onde o laboratório deveria ser construído. Pensa que essas informações precisam estar nos planejamentos das unidades.
 - 2.23. Professor Cauan comentou que recebemos demandas de laboratórios que já estão previstos em PPC e que não vê problemas em constar um item no PDI prevendo a instalação de algum laboratório.
 - 2.24. Professora Lademe ponderou que precisamos definir e respeitar a orientação da Proen.
 - 2.25. Aldenize mostrar sintonia entre o PPC e os Planejamentos da Instituição, o que não pode é não haver um diálogo entre os instrumentos de planejamento. Um caminho pode ser o PDU que ainda não foram institucionalizados e para seguir a orientação da Proen seria de efetivar os PDUs. Temos que ter o documento para que tenha algo escrito e seguir esse planejamento.
 - 2.26. Sem mais para o momento, a reunião foi encerrada às 11 horas e 20 minutos.

3. **Deliberações:**

- 3.1. Cauan – encaminhamento. Os PPCs com previsão, ata de NDE, comprovação de colegiado e mais pra frente constar nos PDUs, enviar a até o dia 30 de agosto e a previsão de laboratórios que não foram enviados para o e-mail do PDI.



Documento nº:	9ª Rodada – 1º
Revisão/Data:	13/07/2023
Aprovado por:	Carla Paxiuba
Página:	3 de 3

MEMÓRIA DE REUNIÃO

4. **Encaminhamentos finais:**