#### MODELO

#### 2.1.1 Ficha de Descrição de Indicadores

#### Unidade Responsável:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

#### Iniciativa Tática: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| ELEMENTO | DESCRIÇÃO |
| Perspectiva | Aprendizagem e Crescimento |
| Indicador/Sigla | Percentual da Participação de Gestores nas Ações e Campanhas da DSQV / *PGACDSQV* |
| Classificação do Indicador | Resultado |
| O que o indicador mostra | Demonstra a participação dos gestores da instituição nas ações e campanhas promovidas pela DSQV/Progep. |
| Fórmula | *PGACDSQV = NGP*  × 100*TGEA**PGACDSQa = ∑ NGPa × 100**∑ TGEAa****NGP***: Número de gestores participantes;***TGEA***: Total de gestores estimados por ação/campanha;**∑ *NGPa***: Número de gestores participantes no ano de referência;**∑ *TGEAa***: Número total de gestores estimados por ação/campanha no ano de referência. |
| Periodicidade | Anual |
| Unidade de Medida | Percentual |
| Fonte de coleta de dados | Relatórios das ações e campanhas da DSQV/Progep. |
| Como apurar o indicador | Identificar o total de gestores participantes daação/campanha e dividir pelo total de gestores participantes estimados para à ação/campanha, multiplicando o quociente encontrado por cem. |
| Interpretação Observação | Quanto maior o percentual, melhor para a instituição. Importante ressaltar que o indicador seja calculado considerando cada ação/campanha, e que estas devem prever em seu planejamento a estimativa e a participação de gestores. Importa ressaltar ainda, que é preciso definir hierarquicamente o nivel de “Gestor” considerando para o indicador. |

#### 2.1.1 Ficha de Descrição de Indicadores

#### Unidade Responsável:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

#### Iniciativa Tática: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| ELEMENTO | DESCRIÇÃO |
| Perspectiva |  |
| Indicador/Sigla |  |
| Classificação do Indicador |  |
| O que o indicador mostra |  |
| Fórmula |  |
| Periodicidade |  |
| Unidade de Medida |  |
| Fonte de coleta de dados |  |
| Como apurar o indicador |  |
| Interpretação Observação |  |

#### 2.1.1 Ficha de Descrição de Indicadores

#### Unidade Responsável:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

#### Iniciativa Tática: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| ELEMENTO | DESCRIÇÃO |
| Perspectiva |  |
| Indicador/Sigla |  |
| Classificação do Indicador |  |
| O que o indicador mostra |  |
| Fórmula |  |
| Periodicidade |  |
| Unidade de Medida |  |
| Fonte de coleta de dados |  |
| Como apurar o indicador |  |
| Interpretação Observação |  |

#### 2.1.1 Ficha de Descrição de Indicadores

#### Unidade Responsável:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

#### Iniciativa Tática: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| ELEMENTO | DESCRIÇÃO |
| Perspectiva |  |
| Indicador/Sigla |  |
| Classificação do Indicador |  |
| O que o indicador mostra |  |
| Fórmula |  |
| Periodicidade |  |
| Unidade de Medida |  |
| Fonte de coleta de dados |  |
| Como apurar o indicador |  |
| Interpretação Observação |  |

#### 2.1.1 Ficha de Descrição de Indicadores

#### Unidade Responsável:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

#### Iniciativa Tática: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| ELEMENTO | DESCRIÇÃO |
| Perspectiva |  |
| Indicador/Sigla |  |
| Classificação do Indicador |  |
| O que o indicador mostra |  |
| Fórmula |  |
| Periodicidade |  |
| Unidade de Medida |  |
| Fonte de coleta de dados |  |
| Como apurar o indicador |  |
| Interpretação Observação |  |