

Iniciativas Táticas e Ações

Unidade : PROEN



OE-RS-01: Contribuir para a formação de cidadãos, com ênfase na interdisciplinaridade, na interculturalidade e na indissociabilidade ensino-pesquisa-extensão.



Resultados-chaves : Ampliação da oferta de cursos noturnos e estímulo de turmas noturnas nos cursos integrais para garantir acesso ao Ensino Superior



Iniciativa Tática 1 : Implementar o Projeto Transformação Digital da DRA

1 -

Quando será feito?

Desenvolver/Aprimorar Ferramentas e Sistemas de Gestão de Dados Acadêmicos;

2025 a 2027

Criar Padrões, Roteiros e Manuais para incentivar o acompanhamento de números pelos coordenadores de curso

2025 a 2027

Capacitar os Coordenadores de Curso em ferramentas e Metodologias de Acompanhamento de alunos da Instituição

2025 a 2027

Resultados-chaves : Ampliação da oferta de cursos noturnos e estímulo de turmas noturnas nos cursos integrais para garantir acesso ao Ensino Superior



Iniciativa Tática 2 : Atualizar o Regimento de Graduação

	Quando será feito?
1 - Realizar Fórum de Graduação	2025
2 - Realizar Atualização do Regimento de Graduação	2025
3 - Aprovar e Publicar a Atualização do Regimento de Graduação	2025

Resultados-chaves : Ampliação da oferta de cursos noturnos e estímulo de turmas noturnas nos cursos integrais para garantir acesso ao Ensino Superior



Iniciativa Tática 3: Reformular o Instrumento de Revisão de PPC

	Quando será feito?
1 – Reformular o Instrumento de Revisão de PPC para inclusão de critérios de verificação para cursos noturnos, incluindo a obrigatoriedade de 2 estruturas curriculares quando o curso for ofertado nos turnos diurno e noturno	2025
2 – Publicar a IN com Normas e Critérios para PPC (Criação, Atualização, Ajustes)	2025

Resultados-chaves : Fortalecimento de ações, projetos e programas integrados de ensino, pesquisa e extensão, com a finalidade de atender as demandas da sociedade



Iniciativa Tática 1 : Criar a Regulamentação (Política) de Projetos e Programas Integrados de Ensino, Pesquisa e Extensão (CGPRITS)

	Quando será feito?
1 - Elaborar as normativas da regulamentação (Política) de Projetos e Programas Integrados de Ensino, Pesquisa e Extensão por meio da instituição de um GT para elaboração de minuta	2026
2 – Aprovar a (Política) de Projetos e Programas Integrados de Ensino, Pesquisa e Extensão	2026
3 – Publicar e Divulgar a (Política) de Projetos e Programas Integrados de Ensino, Pesquisa e Extensão	2026

Resultados-chaves : Fortalecimento de ações, projetos e programas integrados de ensino, pesquisa e extensão, com a finalidade de atender as demandas da sociedade



Iniciativa Tática 2 : Criar a Regulamentação de Projetos Educacionais

	Quando será feito?
1 - Criar a Regulamentação de Projetos Educacionais por meio da elaboração de uma minuta no âmbito da CPE	2025
2 – Aprovar a (Política) de Projetos Educacionais no CONSEPE	2025
3 – Publicar e Divulgar a (Política) de Projetos Educacionais	2025

Resultados-chaves : Fortalecimento de ações, projetos e programas integrados de ensino, pesquisa e extensão, com a finalidade de atender as demandas da sociedade



Iniciativa Tática 3 : Criar Instrumentos de Avaliação de Projetos Educacionais

	Quando será feito?
1 - Elaborar propostas de instrumentos de avaliação de projetos educacionais	2025
2 – Aprovar os instrumentos de avaliação de projetos educacionais	2025
3 – Aplicar os instrumentos de avaliação de projetos educacionais	2026
4 – Divulgar os resultados dos projetos educacionais	2026

Resultados-chaves : Oferta de novos cursos de graduação e pós-graduação em consonância com as particularidades intraregionais, demandas da sociedade e estudos de viabilidade



Iniciativa Tática 1 : Apoiar a Realização de Levantamento das Demandas da Região de Abrangência da UFOPA (Proplan)

	Quando será feito?
1 – Apoiar a realização de Pesquisa com representantes da sociedade local para identificação de demandas regionais	2025 a 2027
2 – Fomentar a utilização dos Resultados da Pesquisa nos estudos de viabilidade para implementação de novos cursos	2025 a 2027

Resultados-chaves : Oferta de novos cursos de graduação e pós-graduação em consonância com as particularidades intraregionais, demandas da sociedade e estudo de viabilidade



Iniciativa Tática 2 : Apoiar as propostas de criação de novos cursos na Instituição

	Quando será feito?
1 – Prestar suporte aos grupos de trabalho de criação de novos cursos	2025-2027
2 – elaborar guias, fluxos e instruções normativas para auxiliar o processo de criação de novos cursos	2025
3 – elaborar guias, fluxos e instruções normativas para auxiliar o processo de elaboração de novos PPC's	2025

Resultados-chaves : Oferta de novos cursos de graduação e pós-graduação em consonância com as particularidades intraregionais, demandas da sociedade e estudo de viabilidade



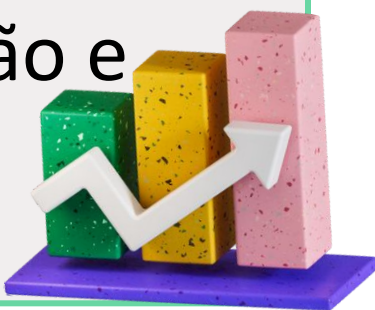
Iniciativa Tática 3 : Realizar Reestruturação Organizacional da PROEN

	Quando será feito?
1 – Realizar Mapeamento dos processos/atividades/fluxos relacionados as atividades da Unidade	2025
2 – Realizar a Reestruturação Organizacional da PROEN baseado no mapeamento dos processos/atividades/fluxos relacionados as atividades da Unidade	2025

OE-RS-03: Promover e desenvolver saberes científicos e tecnológicos em diálogo com a sociedade.



Resultados-chaves : Incentivo a formação de recursos humanos qualificados na graduação e pós-graduação para promoção do desenvolvimento regional.



Iniciativa Tática 1 : Promover a Realização de Encontros para divulgação dos perfis dos egressos da instituição para os poderes públicos locais

1 -

	Quando será feito?
Incentivar os cursos a promoverem encontros com poderes públicos e sociedade local para apresentação do perfil do egresso da Instituição	2025
Promover Salões Profissionais Itinerantes para Divulgação dos Cursos	2025
Fomentar as ações previstas na política de acompanhamento do egresso da UFOPA	A partir de 2025

OE-RS-04: Apoiar o desenvolvimento sustentável e contribuir com a redução das desigualdades na região amazônica por meio de soluções e práticas inovadoras.



Resultados-chaves : Formação de recursos humanos qualificados, por meio do desenvolvimento de competências empreendedoras e de estímulo ao estabelecimento parcerias e criação de redes de colaboração científica.



Iniciativa Tática 1 : Realizar Parcerias com AIT para incentivo a inclusão da temática de inovação nos cursos;

	Quando será feito?
1 - Criar GT para criação de diretrizes para inclusão de inovação nos cursos	2025-2026
Publicar Diretrizes diretrizes para inclusão de inovação nos cursos	2027
Acompanhar a Inclusão de Inovação nos PPC's dos Cursos	2027

OE-PI-01: Promover a excelência dos cursos de graduação e pós-graduação.



Resultados-chaves : Atualização dos PPCs dos Cursos de Graduação a fim de promover os valores da instituição, estimulando inovações pedagógicas, baseados nos Princípios Filosóficos nas Políticas do PPI.



Iniciativa Tática 1 : Realizar processos de sensibilização sobre a importância das mudanças nos PPCs.

1 -	Quando será feito?
Realizar encontros com professores e técnicos por institutos/campi sobre novas metodologias, princípios do PPI (Projeto Pedagógico Institucional);	2025
Promover encontro de orientações sobre o PPC para licenciatura e bacharelados a partir de instrumento legais, pedagógicos e normativos atualizados a fim de promover maior engajamento dos cursos no seu desenvolvimento acadêmico;	2026
Produzir materiais informativos (vídeos, infográficos, documentos norteadores) que expliquem de forma acessível o propósito e as vantagens da implementação das mudanças;	2026

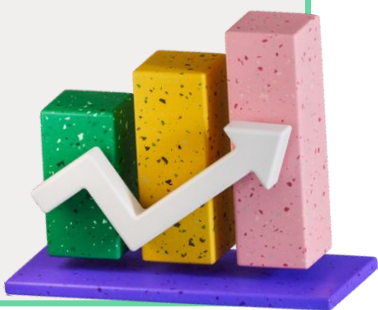
Resultados-chaves : Atualização dos PPCs dos Cursos de Graduação a fim de promover os valores da instituição, estimulando inovações pedagógicas, baseados nos Princípios Filosóficos nas Políticas do PPI.



Iniciativa Tática 2 : Regularmentar/Normalizar de Fluxo de mudança e ajuste curricular de PPC

	Quando será feito?
1 - Criar a Regulamentação (IN) de Fluxos de Elaboração e Atualização de PPC's	2024
Produzir materiais informativos (vídeos, infográficos, documentos norteadores) que expliquem de forma acessível o propósito e as vantagens da implementação das mudanças;	Julho/2025

Resultados-chaves : Diminuição da retenção e evasão dos alunos da Instituição



Iniciativa Tática 1 : Implementar o Projeto Transformação Digital dos serviços da DRA

1 -

Quando será feito?

Desenvolver/Aprimorar Ferramentas e Sistemas de Gestão de Dados Acadêmicos;

2025 a 2027

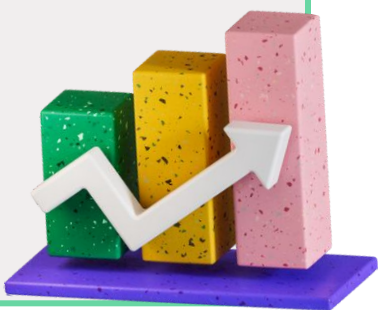
Criação de Padrões, Roteiros e Manuais para incentivar o acompanhamento de números pelos coordenadores de curso

2025 a 2027

Capacitar os Coordenadores de Curso em ferramentas e Metodologias de Acompanhamento de alunos da Instituição

2025 a 2027

Resultados-chaves : Diminuição da retenção e evasão dos alunos da Instituição



Iniciativa Tática 2 : Criar e/ou Consolidar Projetos e Programa de incentivo a ações de melhoria para as unidades acadêmicas e cursos

1 -	Quando será feito?
Fortalecer o programa de Qualificação dos cursos de Graduação	2025
Avaliação do programa Qualifica Ufopa;	2025
Avaliar os Projetos de Ensino da Instituição	2026
Criar novos editais com objetivo de fomentar a melhora dos indicadores dos cursos	2027

Resultados-chaves : Aprimorar o percurso acadêmico dos Bacharelados Interdisciplinares



Iniciativa Tática 1 : Promover Ciclo de Capacitação Formativo para a Pró-reitoria de Ensino e Unidades Acadêmicas sobre interdisciplinaridade

1 -

	Quando será feito?
Criar Modelo de Ciclo de Capacitação para formação sobre interdisciplinaridade	2026
Realizar Ações de Capacitação	2026
Avaliar o Ciclo de Capacitação	2027

Resultados-chaves : Aprimorar o percurso académico dos Bacharelados Interdisciplinares



Iniciativa Tática 2 : Estabelecer orientações para percurso académico interdisciplinar em conjunto com os BI's da Instituição

	Quando será feito?
1 - Estimular encontro e discussões de aprimoramento do BIs;	2026
Estimular participação dos coordenadores de BIs em visitas técnicas em outras IES com BIs, para visualizar experiências exitosas, troca de experiências;	2026
Realizar o II Seminário de Interculturalidade e interdisciplinaridade- foco em práticas, oficinas etc.	2026
Criar orientações para percurso académico interdisciplinar em conjunto com os BI's da Instituição	2027

Resultados-chaves : Melhoria da qualidade dos cursos de graduação refletida no aumento das notas da avaliação do MEC.



Iniciativa Tática 1 : Desenvolver um sistema de acompanhamento de cursos

1 -	Quando será feito?
Definir Requisitos do Sistema de Acompanhamento de Cursos	2025
Solicitar ao CTIC ou submeter ao edital PIAPE	2025
Implantar o Sistema de Acompanhamento de Cursos	2026
Capacitar os Coordenadores para utilização do sistema	2026

Resultados-chaves : Melhoria da qualidade dos cursos de graduação refletida no aumento das notas da avaliação do MEC.



Iniciativa Tática 2 : Realizar Reestruturação Organizacional da PROEN

	Quando será feito?
1 – Realizar Mapeamento dos processos/atividades/fluxos relacionados as atividades da Unidade	2025
2 – Realizar a Reestruturação Organizacional da PROEN baseado no mapeamento dos processos/atividades/fluxos relacionados as atividades da Unidade	2025

Resultados-chaves : Melhoria da qualidade dos cursos de graduação refletida no aumento das notas da avaliação do MEC.

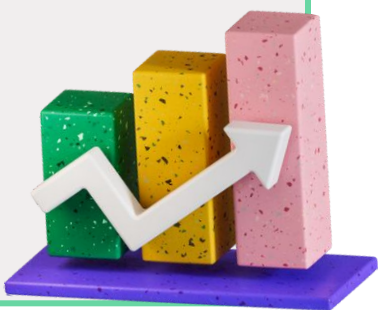


Iniciativa Tática 3 : Criar Metodologia de Acompanhamento dos Cursos de Graduação

1 -

	Quando será feito?
Criar Metodologia de Acompanhamento de Cursos de Graduação	2026
Desenvolver manuais, infográficos, painéis para orientação a aplicação da metodologia	2026
Capacitar continuamente os coordenadores de curso na metologia de acompanhamento dos cursos de graduação	2027

Resultados-chaves : Critérios para manutenção e extinção de cursos



Iniciativa Tática 1 : Criar Normas para o processo de extinção e suspensão de cursos,

1 -	Quando será feito?
Criar GT para elaborar minuta de resolução para o processo de extinção e suspensão de cursos.	2026
Aprovar a Minuta no CONSEPE	2027
Divulgar as regras para extinção e suspensão de cursos	2027

Resultados-chaves : Implementação da Inovação como elemento transversal nos currículos



Iniciativa Tática 1 : Criar uma Política de Inovação Educacional Institucional

	Quando será feito?
1 - Criar um grupo interdisciplinar de professores, administradores e especialistas em tecnologia para liderar e coordenar a política de inovação educacional.	2026
Elaborar a Minuta da Política de Inovação Educacional Institucional	2026
Aprovar a Política de Inovação Educacional Institucional	2027

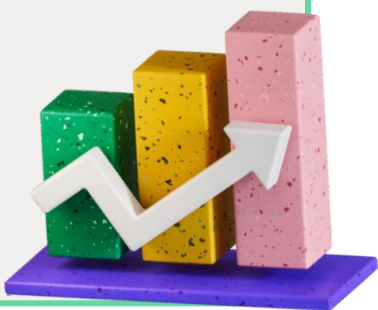
Resultados-chaves : Implementação da Inovação como elemento transversal nos currículos



Iniciativa Tática 2 : Promover Ciclos de Capacitação em Inovação Educacional

1 -	Quando será feito?
Propor Ciclos de Capacitação em Inovação Educacional na Instituição	2026
Realizar Ciclos de Capacitação em Inovação Educacional na Instituição	2026
Avaliar os Ciclos de Capacitação em Inovação Educacional na Instituição	2027

Resultados-chaves : Fortalecimento da Seção de Regulação de Cursos



Iniciativa Tática 1 : Realizar Reestruturação Organizacional da PROEN

1 -	Quando será feito?
1 – Realizar Mapeamento dos processos/atividades/fluxos relacionados as atividades da Unidade	2025
2 – Realizar a Reestruturação Organizacional da PROEN baseado no mapeamento dos processos/atividades/fluxos relacionados as atividades da Unidade	2025

OE-PI-02: Valorizar os processos formativos
interdisciplinares, interculturais e de integração
ensino-pesquisa-extensão.



Resultados-chaves : Intensificação das discussões acerca da interculturalidade e interdisciplinaridade no âmbito dos Núcleos Docentes Estruturantes dos cursos, incentivando a atualização dos Projetos Pedagógicos de Curso, a fim de valorizar a interseção entre os saberes acadêmico-científicos e tradicionais



Iniciativa Tática 1 : Criar Padrão de Inserção de Interculturalidade e interdisciplinaridade nos PPC's (Parceria PROCCE)

1 -	Quando será feito?
Realização de Capacitação da Equipe em temas relacionados a interculturalidade e interdisciplinaridade nos PPC's	2025
Criar GT para proposição de padrões para Inserção de Interculturalidade e interdisciplinaridade nos PPC's	2026
Elaborar Normativas para padronizar a Inserção de Interculturalidade e interdisciplinaridade nos PPC's	2027
Atualizar o Check-list de Revisão de PPC para inclusão de verificação de interculturalidade e interdisciplinaridade	2027

Resultados-chaves : Intensificação das discussões acerca da interculturalidade e interdisciplinaridade no âmbito dos Núcleos Docentes Estruturantes dos cursos, incentivando a atualização dos Projetos Pedagógicos de Curso, a fim de valorizar a interseção entre os saberes acadêmico-científicos e tradicionais

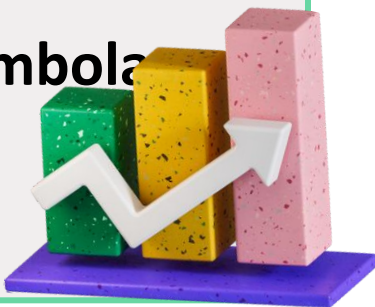


Iniciativa Tática 2 : Criar Normativas para inclusão de conhecimentos tradicionais no ensino

1 -

	Quando será feito?
Criar GT para elaborar Normativas para inclusão de conhecimentos tradicionais no ensino	2026
Aprovar as Normativas para inclusão de conhecimentos tradicionais no ensino	2027
Elaborar Materiais de Capacitação para inclusão de conhecimentos tradicionais no ensino	2027

Resultados-chaves: Fortalecimento de políticas para ingresso e permanência dos estudantes indígenas, quilombolas e de comunidades tradicionais na Universidade;

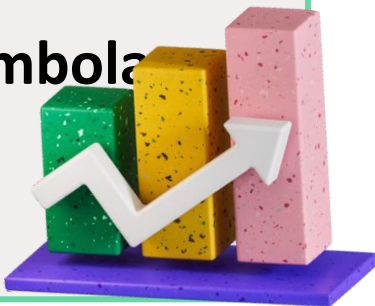


Iniciativa Tática 1 : Desenvolvimento de sistema de acompanhamento de ações realizadas pelos projetos e programas educacionais

1 -

	Quando será feito?
Elaborar proposta de Desenvolvimento de sistemas de acompanhamento de ações realizadas pelos projetos e programas educacionais	2025
Solicitar o Desenvolvimento do sistema via CTIC ou Edital PIAPE	2026
Implantar o sistema de acompanhamento	2027

Resultados-chaves: Fortalecimento de políticas para ingresso e permanência dos estudantes indígenas, quilombolas e de comunidades tradicionais na Universidade;



Iniciativa Tática 2 : Realizar avaliação dos atuais programas de permanência como CEANAMA a fim de aprimorar e melhorar as ações dos programas

1 -

	Quando será feito?
Criar critérios de avaliação dos atuais programas de permanência como CEANAMA a fim de aprimorar e melhorar as ações dos programas	2025
Realizar avaliação dos atuais programas de permanência como CEANAMA	2026
Aprimorar e melhorar as ações dos programas de permanência dos estudantes indígenas, quilombolas e de comunidades tradicionais na Universidade,	2026

Resultados-chaves: Aumento da articulação entre a graduação e a pós-graduação, por meio de políticas institucionais integradas ensino-pesquisa-extensão




Iniciativa Tática 1 : Criar um observatório das ações realizadas no âmbito do ensino e integradas com pesquisa e extensão. (Parceria PROCCE e PROPPIT – CGPRITS)

1 -

	Quando será feito?
Realizar o monitoramento, registro e análise das ações integradas de ensino, pesquisa e extensão.	2026
Desenvolver uma plataforma digital Web para monitoramento e acompanhamento de ações integradas da graduação e pós.	2027
Definir indicadores para avaliar o desempenho e o impacto das ações integradas de graduação e pós.	2027
Capacitar pessoas para monitoramento e avaliação de desempenho de projetos integrados.	2027

Resultados-chaves: Ampliação do diálogo e integração dentro e entre as unidades acadêmicas e os campi, visando promover projetos e práticas interdisciplinares e interculturais



Iniciativa Tática 1 : Criar Padrão de Inserção de Interculturalidade e interdisciplinaridade nos PPC's

1 -	Quando será feito?
Fomentar nas Unidades Acadêmicas a discussão sobre a integração da cultura nos currículos dos cursos de graduação.	2027
Atualizar o Check-list de Revisão de PPC para inclusão de verificação de interculturalidade e interdisciplinaridade	2027
Realização de Capacitação da Equipe em temas relacionados a interculturalidade e interdisciplinaridade nos PPC's	2027
Realização do II Seminário de Interculturalidade- foco em práticas, oficinas etc	2026

OE-PI-03: Fortalecer a integração com a educação básica



Resultados-chaves: Aumentar e fortalecer a integração de escolas da Educação Básica nas ações da Universidade



Iniciativa Tática 1 : Promover o fortalecimento da integração com as escolas da EB;

	Quando será feito?
1 - Realizar um mapeamento sobre as diferentes ações já desenvolvidas ou em andamento com a EB por meio de um evento onde possam discutir e analisar experiências exitosas;	2026
Adotar estratégias de comunicação para dar visibilidade a integração com as escolas da EB;	2026
Fomentar e desenvolver ações para EB no âmbito da PROCCE; Mapear ações de extensão voltadas para EB;	2026
Promoção de eventos acadêmicos em sintonia com as demandas da EB a partir de um amplo processo de escuta;	2026
Participar das instâncias (fóruns, conselhos setoriais) c da EB que solicitam representatividade institucional;	2026

Resultados-chaves: Ampliação e fortalecimento dos projetos integrados de Pesquisa, Ensino e Extensão - PEEEx.



Iniciativa Tática 1 : Participação em Editais Externos para Captação de recursos para investimento em infraestrutura para o desenvolvimento de projetos integrados **(CGPRITS)**.

	Quando será feito?
1 - Monitoramento de Editais de Agência de Fomento	2025
Criação de GT com Especialistas para Escrita de Projetos a serem enviados para Agência de Fomentos	2025
Submissão aos Editais de Fomento Externo	2025


Resultados-chaves: Aumento do número de profissionais da educação básica como colaboradores nos projetos de pesquisa, ensino e extensão



Iniciativa Tática 1 : Criar programas formais de colaboração entre a universidade e a educação básica

	Quando será feito?
1 - Elaborar Editais que incentivem a participação de professores da educação básica em projetos de pesquisa, ensino e extensão.	A partir de 2025
Divulgar os Editais em Escolas Básicas	A partir de 2025
Divulgar as ações realizadas pelos projetos em parceria com as escolas básicas	2026

Resultados-chaves: Aumento do número de profissionais da educação básica nos cursos de graduação e pós-graduação da Ufopa. (




Iniciativa Tática 1 : Ampliar as oportunidades de participação dos profissionais da EB nos cursos de graduação e pós-graduação

	Quando será feito?
1 - Oferecer cursos de capacitação para as escolas a fim de atender demandas específicas como o conselho escolar, corpo pedagógico e gestão escolar (PRODITEC-MENTORIA, JUSTIÇA RESTAURATIVA);	2027
Criaar de laboratórios de práticas pedagógicas inovadoras abertos à participação de escolas de educação básica. Esses laboratórios podem testar novas metodologias de ensino, tecnologias educacionais, ou práticas interdisciplinares, permitindo que as escolas adotem práticas inovadoras com o suporte acadêmico da universidade;	2027

OE-PI-04: Promover a cultura regional e as ações em diálogo com a sociedade.



Resultados-chaves: Integralização da extensão nos currículos nos cursos de graduação, segundo normativos do Conselho Nacional de Educação (CNE).



Iniciativa Tática 1 : Elaborar Plano para Atualização dos PPC's feito em conjunto com Unidades Academicas

	Quando será feito?
1 - Mapear os Cursos que não Integralizaram a extensão nos currículos	2025
Elaborar Planejamento em conjunto com Unidades Academicas para atualização dos PPC's	2025
Acompanhar a execução do planejamento	2025

Resultados-chaves: Curricularização da cultura por meio do reconhecimento das ações de cultura como formativas e incentivo à criação de componentes curriculares nos cursos e da oferta de disciplinas livres em cultura.



Iniciativa Tática 1 : Fomentar a discussão sobre a integração da cultura nos currículos dos cursos de graduação.

	Quando será feito?
1 - Examinar as estruturas curriculares dos cursos de graduação para identificar e implementar estratégias que promovam a inclusão cultural nos currículos.	2026
Criar GT para elaborar padrões/normativas para integração da cultura nos currículos dos cursos de graduação.	2026
Fomentar nas Unidades Acadêmicas a discussão sobre a integração da cultura nos currículos dos cursos de graduação.	2027

OE-PI-05: Ampliar e consolidar as relações acadêmicas e institucionais, nacionais e internacionais.



Resultados-chaves: Aumentar a inserção de estudantes estrangeiros ou refugiados em cursos de graduação e Pós-Graduação da UFOPA



Iniciativa Tática 1 : Realizar Processo Seletivo Especial para inclusão de estudantes estrangeiros, refugiados, Pcd’s, idosos, com utilização das vagas ociosas

	Quando será feito?
1 - Realizar Novo Processo de Prescrição Acadêmica	2025
Realizar Mapeamento das Vagas Ociosas de Todos os Cursos	2025
Realizar de Processo Seletivo Especial para inclusão de estudantes estrangeiros, refugiados, Pcd’s, idosos, com utilização das vagas ociosas	2026

OE-PI-08: Aperfeiçoar a gestão administrativa, a transparência e a governança institucional.



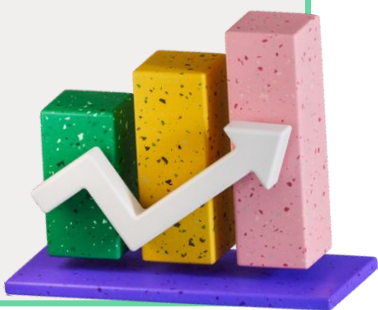
Resultados-chaves: Ampliar a disponibilidade de informações no contexto da Política de Dados Abertos



Iniciativa Tática 1 : Realizar Estudo/adoção/criação de políticas de governança de dados

	Quando será feito?
1 - Atender/Implementar a Política de Dados Abertos da Instituição	2025
Ampliar a divulgação de informações no formato de painéis de informações gerenciais	2025
Elaboração de um plano de capacitação de servidores focado na governança de dados.	2026
Realizar Capacitação de servidores focado na governança de dados.	2026

Resultados-chaves: Mapeamento e aprimoramento dos fluxos administrativos

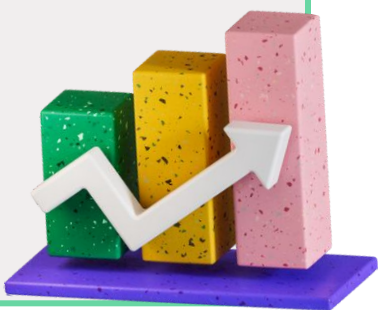


Iniciativa Tática 1 : Criar e Implementar Projeto de Mapeamento dos Processos da Unidade

1 -

	Quando será feito?
Criar Plano de Mapeamento de Processos da Unidade	2025
Realizar o Mapeamento de Processos da Unidade de Acordo com o Plano	A partir de 2025

Resultados-chaves: Mapeamento e aprimoramento dos fluxos administrativos




Iniciativa Tática 2 : Criação de Orientações para Organização do Repositório de Documentos da Unidade

	Quando será feito?
1 - Criar Manual de Orientações para Organização do Repositório de Documentos da Unidade	2025
Adotar as práticas indicadas no manual para organização do Repositório de Documentos da Unidade	2025

OE-PI-09: Aprimorar os mecanismos de avaliação e de resposta institucional.



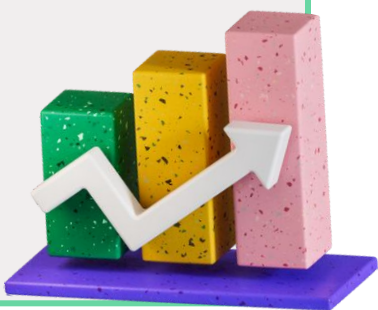
Resultados-chaves: Encontros regulares de planejamento para discussão sobre avaliação com a CPA, em conjunto com PROEN, PROPPIT, PROPLAN.



Iniciativa Tática 1 : Participar de Agenda de Reuniões com Temática de Avaliação Institucional

1 -	Quando será feito?
Participar de Agenda de Reuniões a cada início de ano com os principais atores envolvidos na discussão de planejamento	A partir de 2025
Criar Plano de Trabalho conjunto com a temática de avaliação	Anualmente a partir de 2025
Executar as ações previstas no plano de trabalho	A partir de 2025

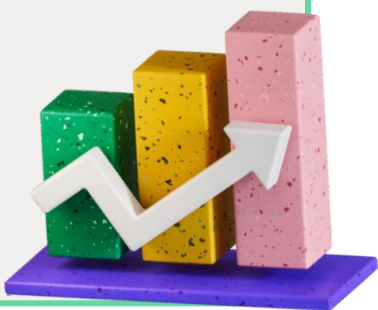
Resultados-chaves: Ações com coordenadores de cursos sobre autoavaliação



Iniciativa Tática 1 : Implantação de um Instrumento/Modelo de Auto-avaliação de Cursos

	Quando será feito?
1 - Criação de um Instrumento/Modelo de Auto-avaliação de Cursos	2025
Proposição de um sistema baseado no Instrumento para realização da auto-avaliação dos cursos	2026
Desenvolvimento do Sistema pelo CTIC ou programa PIAPE	2026
Implantação do Sistema em todos os cursos da Instituição	2027

Resultados-chaves: Política de egressos estabelecida, considerando um acompanhamento sistemático.



Iniciativa Tática 1 : Implantação da Política do Egresso na Instituição

	Quando será feito?
Aprovação da Política de Egresso	2024
Constituição da Comissão de Acompanhamento do Egresso	2024
Criação de Plano de Trabalho para CPAE	2025
Realização das Ações previstas no Plano de Trabalho	2025
Realização de Encontros Anuais dos Egressos da UFOPA	A partir de 2025

Resultados-chaves: Criação de um programa de acompanhamento de estudantes com objetivo de diminuir evasão e retenção dos alunos.



Iniciativa Tática 1 : Criar um programa de acompanhamento de estudantes com objetivo de diminuir evasão e retenção dos alunos

	Quando será feito?
1 - Avaliação dos Atuais programas de acompanhamento como CEANAMA	2025
Proposição de um um programa de acompanhamento de estudantes com objetivo de diminuir evasão e retenção dos alunos baseado nas lições aprendidas dos atuais e da avaliação quantitativa e qualitativa dos cursos da UFOPA	2025
Implantação do Programa de acompanhamento de estudantes com objetivo de diminuir evasão e retenção dos alunos	2026

OE-FE-02: Buscar a eficiência e a eficácia na aplicação dos recursos em consonância com o planejamento institucional.



Resultados-chaves: : Aumento dos indicadores de aluno equivalente dos cursos de graduação e pós-graduação



Iniciativa Tática 2: ~Elaborar Metodologia de Acompanhamento de Indicadores dos Cursos de Graduação

	Quando será feito?
1 - Propor Metodologia de Acompanhamento de Indicadores dos Cursos de Graduação (Demanda, Retenção, Evasão, Taxa de Sucesso) em um GT com parceria de outras unidades.	2025
Capacitar as Unidades Acadêmicas na Metodologia de Acompanhamento de Indicadores dos Cursos de Graduação (Demanda, Retenção, Evasão, Taxa de Sucesso)	2025
Realizar Ações de Acompanhamento dos Indicadores com as Unidades Acadêmicas	2025
Criar editais para apoio aos cursos para que eles possam desenvolver	2026