



## PLANO DE METAS

UNIVERSIDADE FEDERAL DO OESTE DO PARÁ

ORGANIZAÇÃO: EQUIPE DA ASSESSORIA TÉCNICA DE ELABORAÇÃO DO PLANO DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL (PDI) 2024-2031.

PDI.UFOPA.EDU.BR

VERSÃO: 1.0.3 (25/07/2024)

## APRESENTAÇÃO

O Plano de Metas foi elaborado a partir da definição dos resultados-chaves apontados pela Comissão Geral de elaboração. Os resultados-chaves apresentados são frutos das discussões entre os membros que estabeleceram quais as prioridades para o ensino, a pesquisa, a extensão, a inovação e gestão a serem atendidas no interstício de 2024 a 2031.

Tais resultados deram origem aos indicadores, que foram, primeiramente, elaborados pela Assessoria Técnica do PDI e em seguida socializado com as unidades administrativas responsáveis para ajustes ou alterações dos indicadores e por fim foram aprovados pela Comissão Geral em reunião.

A assessoria técnica adotou como metodologia para elaboração a verificação dos atributos em seguida com o preenchimento das fichas de descrição contendo a classificação do indicador (resultado ou esforço), descrição, fórmula, forma de coleta, como apurar, a interpretação e, quando for o caso, as observações.

Após aprovação dos indicadores, as unidades administrativas enviaram as informações de base para definição das metas, resultando no Plano de Metas do PDI da Ufopa 2024-2031.



# Índice

<b>1</b>	<b>Mapa Estratégico</b> .....	<b>7</b>
1.1	Missão, Visão e Valores	7
1.2	Objetivos Estratégicos por Dimensão	8
1.3	Objetivos Estratégicos (OE)	9
1.4	Resultados Chave (RC)	10
<b>2</b>	<b>Plano de Metas PDI 2024-2031</b> .....	<b>17</b>
2.1	Metas PDI 2024-2031	18



# 1. Mapa Estratégico

## 1.1 Missão, Visão e Valores

### Missão

Produzir e socializar conhecimentos, contribuindo para a cidadania, inovação e desenvolvimento na Amazônia.

### Visão

Ser reconhecida pela excelência na produção dialógica dos saberes científicos, tecnológicos, interdisciplinares e interculturais, apoiando o desenvolvimento sustentável e contribuindo com a redução das desigualdades, por meio da formação par a cidadania na Amazônia.

### Valores

- Democracia
- Equidade
- Diálogo
- Integração
- Sustentabilidade
- Ética
- Transparência
- Autonomia
- Inovação
- Interdisciplinaridade
- Interculturalidade

## 1.2 Objetivos Estratégicos por Dimensão

### Resultados para a Sociedade (RS)

- Contribuir para a formação de cidadãos, com ênfase na interdisciplinaridade, na interculturalidade e na indissociabilidade ensino-pesquisa-extensão.
- Reconhecer e promover saberes tradicionais e artísticos em diálogo com a sociedade.
- Promover e desenvolver saberes científicos e tecnológicos em diálogo com a sociedade.
- Apoiar o desenvolvimento sustentável e contribuir com a redução das desigualdades na região amazônica por meio de soluções e práticas inovadoras.

### Processos Internos (PI)

- Promover a excelência dos cursos de graduação e pós-graduação.
- Valorizar os processos formativos interdisciplinares, interculturais e de integração ensino-pesquisa-extensão.
- Fortalecer a integração com a educação básica.
- Promover a cultura regional e as ações em diálogo com a sociedade.
- Ampliar e consolidar as relações acadêmicas e institucionais, nacionais e internacionais.
- Acompanhar, assistir, motivar e valorizar o corpo discente.
- Garantir a acessibilidade e inclusão de pessoas com deficiência ou mobilidade reduzida na universidade.
- Aperfeiçoar a gestão administrativa, a transparência e a governança institucional.
- Aprimorar os mecanismos de avaliação e de resposta institucional.
- Aprimorar a comunicação institucional integrada.
- Promover a sustentabilidade nos contratos, ações administrativas e acadêmicas.

### Aprendizado e Crescimento (AC)

- Motivar, valorizar e promover a qualidade de vida dos servidores.
- Qualificar e capacitar continuamente os servidores, bem como aperfeiçoar a estrutura organizacional.
- Ampliar, aprimorar e renovar a infraestrutura física, a frota e capacidade laboratorial instalada.
- Ampliar e aprimorar a infraestrutura de Tecnologia da Informação e Comunicação (TIC) com critérios de acessibilidade e sustentabilidade.
- Implementar e aprimorar os sistemas de informação institucionais e garantir a acessibilidade em todos os serviços de TIC da Ufopa.

### Orçamento e Finanças (OF)

- Ampliar a captação de recursos dos setores governamentais e não governamentais.
- Buscar a eficiência e a eficácia na aplicação dos recursos em consonância com o planejamento institucional.



### 1.3 Objetivos Estratégicos (OE)

Código	Objetivos Estratégicos
OE-RS-01	Contribuir para a formação de cidadãos, com ênfase na interdisciplinaridade, na interculturalidade e na indissociabilidade ensino-pesquisa-extensão.
OE-RS-02	Reconhecer e promover saberes tradicionais e artísticos em diálogo com a sociedade.
OE-RS-03	Promover e desenvolver saberes científicos e tecnológicos em diálogo com a sociedade.
OE-RS-04	Apoiar o desenvolvimento sustentável e contribuir com a redução das desigualdades na região amazônica por meio de soluções e práticas inovadoras.
OE-PI-01	Promover a excelência dos cursos de graduação e pós-graduação.
OE-PI-02	Valorizar os processos formativos interdisciplinares, interculturais e de integração ensino-pesquisa-extensão.
OE-PI-03	Fortalecer a integração com a educação básica.
OE-PI-04	Promover a cultura regional e as ações em diálogo com a sociedade.
OE-PI-05	Ampliar e consolidar as relações acadêmicas e institucionais, nacionais e internacionais.
OE-PI-06	Acompanhar, assistir, motivar e valorizar o corpo discente.
OE-PI-07	Garantir a acessibilidade e inclusão de pessoas com deficiência ou mobilidade reduzida na universidade.
OE-PI-08	Aperfeiçoar a gestão administrativa, a transparência e a governança institucional.
OE-PI-09	Aprimorar os mecanismos de avaliação e de resposta institucional.
OE-PI-10	Aprimorar a comunicação institucional integrada.
OE-PI-11	Promover a sustentabilidade nos contratos, ações administrativas e acadêmicas.
OE-AC-01	Motivar, valorizar e promover a qualidade de vida dos servidores.
OE-AC-02	Qualificar e capacitar continuamente os servidores, bem como aperfeiçoar a estrutura organizacional.
OE-AC-03	Ampliar, aprimorar e renovar a infraestrutura física, a frota e capacidade laboratorial instalada.
OE-AC-04	Ampliar e aprimorar a infraestrutura de Tecnologia da Informação e Comunicação (TIC) com critérios de acessibilidade e sustentabilidade.
OE-AC-05	Implementar e aprimorar os sistemas de informação institucionais e garantir a acessibilidade em todos os serviços de TIC da Ufopa.
OE-OF-01	Ampliar a captação de recursos dos setores governamentais e não governamentais.
OE-OF-02	Buscar a eficiência e a eficácia na aplicação dos recursos em consonância com o planejamento institucional.

## 1.4 Resultados Chave (RC)

Código	Resultado Chave
<b>OE-RS-01 Contribuir para a formação de cidadãos, com ênfase na interdisciplinaridade, na interculturalidade e na indissociabilidade ensino-pesquisa-extensão.</b>	
RC-RS-1.1	Ampliação da oferta de cursos noturnos e estímulo de turmas noturnas nos cursos integrais para garantir acesso ao Ensino Superior.
RC-RS-1.2	Fortalecimento de ações, projetos e programas integrados de ensino, pesquisa e extensão, com a finalidade de atender as demandas da sociedade.
RC-RS-1.3	Oferta de novos cursos de graduação e pós-graduação em consonância com as particularidades intraregionais, demandas da sociedade e estudos de viabilidade.
RC-RS-1.4	Implementação da Política de Acompanhamento de Egressos da Ufopa.
<b>OE-RS-02 Reconhecer e promover saberes tradicionais e artísticos em diálogo com a sociedade.</b>	
RC-RS-2.1	Implementação do fomento à pesquisa em arte e cultura e do diálogo com diversos saberes culturais.
RC-RS-2.2	Integração dos Mestres e Mestras de Saberes Tradicionais nas Ações de Ensino, Pesquisa e Extensão da Universidade.
RC-RS-2.3	Integração dos saberes tradicionais nas Ações de Ensino, Pesquisa e Extensão da Universidade.
RC-RS-2.4	Desenvolvimento de mecanismos de consulta e proteção dos saberes tradicionais integrados nas ações da Universidade.
RC-RS-2.5	Fomento de produtos e publicações em línguas indígenas.
RC-RS-2.6	Ampliação de parcerias com diferentes comunidades tradicionais por meio de planejamento e ações em conjunto.
<b>OE-RS-03 Promover e desenvolver saberes científicos e tecnológicos em diálogo com a sociedade.</b>	
RC-RS-3.1	Expansão e fortalecimento da Editora da Ufopa com fomento para publicações desenvolvidas pela comunidade acadêmica.
RC-RS-3.2	Aumento da produção científica qualificada com a participação de alunos de graduação e pós-graduação.
RC-RS-3.3	Incentivo a formação de recursos humanos qualificados na graduação e pós-graduação para promoção do desenvolvimento regional.
RC-RS-3.4	Incentivo aos projetos de pesquisa, desenvolvimento e inovação que tenham como resultados o desenvolvimento regional pela formação de recursos humanos e desenvolvimento de produtos em áreas estratégicas.
RC-RS-3.5	Direcionar a captação de recursos financeiros oriundos de agências e órgãos de fomento para projetos de pesquisa, desenvolvimento e inovação em áreas estratégicas.
RC-RS-3.6	Incentivar e proteger produtos desenvolvidos e passíveis de propriedade intelectual oriundos de projetos de pesquisa e inovação que gerem benefício à sociedade.
RC-RS-3.7	Fortalecimento do papel estratégico da Ufopa em relação ao desenvolvimento do Pará e da região norte, através de programas e projetos de pesquisa e extensão.
RC-RS-3.8	Aumento das parcerias com setor produtivo para a elaboração e inovação das ferramentas tecnológicas, focadas no desenvolvimento sócio-sustentável.
<b>OE-RS-04 Apoiar o desenvolvimento sustentável e contribuir com a redução das desigualdades na região amazônica por meio de soluções e práticas inovadoras.</b>	
RC-RS-4.1	Fortalecimento de parcerias visando o desenvolvimento de áreas estratégicas e a promoção de pesquisa, inovação e pós-graduação com foco no desenvolvimento socioeconômico da Região.
RC-RS-4.2	Formação de recursos humanos qualificados, por meio do desenvolvimento de competências empreendedoras e de estímulo ao estabelecimento de parcerias e criação de redes de colaboração científica.
RC-RS-4.3	Implantação de estrutura organizacional e Infraestrutura do Parque tecnológico implementado na Calha Norte Paraense com apoio de parcerias e Emendas Parlamentares.

<b>Código</b>	<b>Resultado Chave</b>
RC-RS-4.4	Promoção da Cultura de inovação, incluindo capacitações e ações de transferência de tecnologias para o desenvolvimento socioeconômico local.
RC-RS-4.5	Atuar em prol das ações sustentáveis na região, valorizando a diversidade em diálogo com outras instituições e a sociedade civil organizada.
<b>OE-PI-01 Promover a excelência dos cursos de graduação e pós-graduação.</b>	
RC-PI-1.1	Atualização dos PPCs dos Cursos de Graduação a fim de promover os valores da instituição, estimulando inovações pedagógicas, baseados nos Princípios Filosóficos e nas Políticas do PPI.
RC-PI-1.2	Diminuição da retenção e evasão dos alunos da Instituição.
RC-PI-1.3	Aprimorar o percurso acadêmico dos Bacharelados Interdisciplinares.
RC-PI-1.4	Garantir a permanente capacitação do corpo docente por meio do estímulo a participação em eventos científicos e em missões de trabalho em instituições nacionais e estrangeiras.
RC-PI-1.5	Melhoria da qualidade dos cursos de graduação refletida no aumento das notas da avaliação do MEC.
RC-PI-1.6	Melhoria da qualidade dos cursos de pós-graduação refletida no aumento das notas da avaliação da CAPES.
RC-PI-1.7	Fortalecimento da pesquisa e da pós-graduação por meio do aumento da participação dos docentes da UFOPA em cursos e programas internos e externos, e por meio da atração de professores visitantes de instituições nacionais e internacionais.
RC-PI-1.8	Critérios para manutenção e extinção de cursos.
RC-PI-1.9	Implementação da Inovação como elemento transversal nos currículos.
RC-PI-1.10	Fortalecimento da Seção de Regulação de Cursos.
RC-PI-1.11	Garantir a permanente adequação da infraestrutura física e de TI, incluindo bibliotecas e laboratórios.
<b>OE-PI-02 Valorizar os processos formativos interdisciplinares, interculturais e de integração ensino-pesquisa-extensão.</b>	
RC-PI-2.1	Intensificação das discussões acerca da interculturalidade e interdisciplinaridade no âmbito dos Núcleos Docentes Estruturantes dos cursos, incentivando a atualização dos Projetos Pedagógicos de Curso, a fim de valorizar a interseção entre os saberes acadêmico-científicos e tradicionais.
RC-PI-2.2	Fortalecimento de políticas para ingresso e permanência dos estudantes indígenas, quilombolas e de comunidades tradicionais na Universidade.
RC-PI-2.3	Aumento da articulação entre a graduação e a pós-graduação, por meio de políticas institucionais integradas ensino-pesquisa-extensão.
RC-PI-2.4	Aprimoramento de ações relacionando ensino, pesquisa e extensão no âmbito das Unidades Acadêmicas.
RC-PI-2.5	Ampliação do diálogo e integração dentro e entre as unidades acadêmicas e os campi, visando promover projetos e práticas interdisciplinares e interculturais.
<b>OE-PI-03 Fortalecer a integração com a educação básica.</b>	
RC-PI-3.1	Aumentar e fortalecer a integração de escolas da Educação Básica nas ações da Universidade.
RC-PI-3.2	Ampliação e fortalecimento dos projetos integrados de Pesquisa, Ensino e Extensão - PEEEx.
RC-PI-3.3	Fomentar o protagonismo juvenil na educação básica por meio da extensão comunitária.
RC-PI-3.4	Aumento do número de profissionais da educação básica como colaboradores nos projetos de pesquisa, ensino e extensão.
RC-PI-3.5	Aumento do número de profissionais da educação básica nos cursos de graduação e pós-graduação da Ufopa.
RC-PI-3.6	Oferta de formação continuada para professores e gestores da educação básica.
<b>OE-PI-04 Promover a cultura regional e as ações em diálogo com a sociedade.</b>	
RC-PI-4.1	Integralização da extensão nos currículos nos cursos de graduação, segundo normativas do Conselho Nacional de Educação (CNE).
RC-PI-4.2	Curricularização da cultura por meio do reconhecimento das ações de cultura como formativas, do incentivo à criação de componentes curriculares nos cursos e da oferta de disciplinas livres em cultura.

<b>Código</b>	<b>Resultado Chave</b>
RC-PI-4.3	Ampliação de equipamentos culturais e espaços físicos próprios em todos os campi da Ufopa, pensando estes espaços como centros irradiadores da produção artística e cultural, tanto de circulação interna quanto externa, reconhecendo e valorizando a diversidade cultural, étnica e regional brasileira.
RC-PI-4.4	Ampliação do protagonismo acadêmico e não-acadêmico nas ações culturais universitárias.
RC-PI-4.5	Implementação do fomento à pesquisa em arte e cultura e do diálogo com diversos saberes culturais, com vistas à promoção do pensamento crítico e reflexivo.
RC-PI-4.6	Incentivo à oferta de cursos, capacitações e formações em artes e cultura.
RC-PI-4.7	Ampliação de parcerias com diferentes setores sociais para planejamento e discussão de ações em conjunto.
<b>OE-PI-05 Ampliar e consolidar as relações acadêmicas e institucionais, nacionais e internacionais.</b>	
RC-PI-5.1	Incentivar a inserção de pesquisadores externos e estrangeiros nos grupos de pesquisa da UFOPA.
RC-PI-5.2	Aumentar a produção científica em periódicos e eventos de impacto internacional envolvendo pesquisadores estrangeiros.
RC-PI-5.3	Aumentar o fluxo de pesquisadores visitantes incentivando a cooperação com instituições nacionais e estrangeiras por meios de ACTs.
RC-PI-5.4	Aumento da participação dos servidores da Ufopa em missões de trabalho junto a instituições internacionais.
RC-PI-5.5	Promover iniciativas acadêmicas que potencializem experiências e vivências de estudantes e pesquisadores estrangeiros com a comunidade acadêmica da UFOPA em diferentes idiomas e culturas.
RC-PI-5.6	Aumentar a inserção de estudantes estrangeiros ou refugiados em cursos de graduação e Pós-Graduação da UFOPA.
RC-PI-5.7	Implantar o plano da internacionalização da UFOPA.
RC-PI-5.8	Fortalecimento do ensino de idiomas e aumento da proficiência linguística dos estudantes e servidores da UFOPA.
RC-PI-5.9	Fomentar a transferência de tecnologia e de inovação entre instituições nacionais e internacionais de ensino, centros de pesquisa e desenvolvimento ou empresas com a Ufopa.
RC-PI-5.10	Promover a integração da internacionalização do ensino, pesquisa e extensão.
<b>OE-PI-06 Acompanhar, assistir, motivar e valorizar o corpo discente.</b>	
RC-PI-6.1	Envolvimento dos alunos nas atividades da universidade.
RC-PI-6.2	Promoção da autonomia na formação discente.
RC-PI-6.3	Promoção do protagonismo discente por meio da ampliação do acesso aos editais de apoio a projetos culturais e do reconhecimento da criação, produção e circulação artística dos estudantes.
RC-PI-6.4	Aumento da inserção de estudantes da UFOPA em mobilidade acadêmica nacional e internacional.
RC-PI-6.5	Promoção de iniciativas que fortaleçam o senso de pertencimento institucional dos discentes e egressos da UFOPA.
RC-PI-6.6	Ampliação de bolsas de monitoria para acompanhamento dos alunos público alvo das ações afirmativas.
RC-PI-6.7	Oferta de bolsas de monitoria para acompanhamento pedagógico de estudantes com dificuldades no percurso acadêmico.
RC-PI-6.8	Implantar um sistema de acompanhamento pedagógico do desempenho acadêmico dos discentes.
RC-PI-6.9	Garantia do atendimento presencial e humanizado para os discentes.
RC-PI-6.10	Atendimento a todos os Campi com serviço de alimentação estudantil.
RC-PI-6.11	Fortalecimento das condições técnicas para oferta de assistência estudantil, tais como recursos humanos, infraestrutura física e virtual.
RC-PI-6.12	Oportunizar a mobilidade acadêmica para alunos indígenas e quilombolas com editais.
RC-PI-6.13	Apoiar o fortalecimento dos coletivos estudantis.
RC-PI-6.14	Promoção do acolhimento aos filhos dos estudantes e às estudantes mães.
RC-PI-6.15	Promoção de ações sociais que contribuam para a integração e a melhoria da qualidade de vida dos estudantes, nas Unidades e Campi.

<b>Código</b>	<b>Resultado Chave</b>
RC-PI-6.16	Fortalecer a política de combate ao racismo, preconceito, discriminação, capacitismo, LGBT fobia, misoginia e outras formas de violência na universidade.
RC-PI-6.17	Fortalecimento e implementação para toda a Ufopa (Sede e Campi) dos auxílios ao transporte, alimentação, moradia, atenção à saúde, inclusão digital, cultura, esporte, creche e apoio pedagógico, por meio do Plano Nacional de Assistência Estudantil (Pnaes).
RC-PI-6.18	Difusão de informações sobre a assistência estudantil na Comunidade acadêmica e nos municípios da área de abrangência da Ufopa, a fim de garantir o ingresso e a permanência de estudantes de baixa renda na Universidade.
<b>OE-PI-07 Garantir a acessibilidade e inclusão de pessoas com deficiência ou mobilidade reduzida na universidade.</b>	
RC-PI-7.1	Garantir a acessibilidade em todos os espaços físicos e digitais da Ufopa, dirimindo as barreiras atitudinais, arquitetônicas e comunicacionais, entre outras que impeçam ou dificultem a acessibilidade.
RC-PI-7.2	Inserção da previsão de atendimento individualizado e demais ações de inclusão e acessibilidade nos Projetos Políticos Pedagógicos de Graduação e Pós-Graduação.
RC-PI-7.3	Fortalecimento das condições técnicas e de atendimento especializado para a atuação do Núcleo de Acessibilidade.
RC-PI-7.4	Instituir programa permanente de formação continuada para capacitação e qualificação de docentes e técnicos administrativos, visando à melhoria da qualidade do atendimento às pessoas com deficiência.
RC-PI-7.5	Aprimorar a acessibilidade comunicacional e informacional nos sistemas de comunicação, sites e portais eletrônicos da Ufopa.
RC-PI-7.6	Instituir e consolidar a Política de Inclusão e Acessibilidade da Ufopa.
<b>OE-PI-08 Aperfeiçoar a gestão administrativa, a transparência e a governança institucional.</b>	
RC-PI-8.1	Estabelecimento de uma política de governança, que reúna e articule os elementos da governança, gestão de riscos e integridade.
RC-PI-8.2	Implantação de novos modelos de contratação, adequados ao contexto amazônico.
RC-PI-8.3	Aferir a qualidade dos nossos serviços administrativos, por meio da avaliação de satisfação do usuário e qualidade dos serviços digitais.
RC-PI-8.4	Elaboração da política de governança de TIC no âmbito da instituição.
RC-PI-8.5	Difusão da governança de TIC através do Comitê de Governança Digital (CGD).
RC-PI-8.6	Elevação do índice de governança institucional através do levantamento Integrado de Governança Organizacional e Gestão Públicas (IGG), realizado pelo Tribunal de Contas da União (TCU).
RC-PI-8.7	Instituir uma política de governança de dados.
RC-PI-8.8	Ampliar a disponibilidade de informações no contexto da Política de Dados Abertos.
RC-PI-8.9	Capacitações envolvendo práticas de transparência e da política de proteção de dados.
RC-PI-8.10	Mapeamento e aprimoramento dos fluxos administrativos.
RC-PI-8.11	Implantação de Sistemas de acompanhamento do planejamento institucional, nos níveis pertinentes.
RC-PI-8.12	Aprimoramento de sites e ferramentas de transparência ativa.
<b>OE-PI-09 Aprimorar os mecanismos de avaliação e de resposta institucional.</b>	
RC-PI-9.1	Encontros regulares de planejamento para discussão sobre avaliação com a CPA, em conjunto com PROEN, PROPPIT, PROPLAN.
RC-PI-9.2	Ações com coordenadores de cursos sobre autoavaliação.
RC-PI-9.3	Dirigentes capacitados por escola de gestores sobre instrumentos e importância da autoavaliação para a gestão.
RC-PI-9.4	Política de egressos estabelecida, considerando um acompanhamento sistemático.
RC-PI-9.5	Política de autoavaliação estabelecida, com alocação de Setor da Unidade como responsável pela autoavaliação.
RC-PI-9.6	Cursos consolidados a partir da autoavaliação dos cursos.
RC-PI-9.7	Difusão da política de gestão de riscos.

<b>Código</b>	<b>Resultado Chave</b>
RC-PI-9.8	Criação de um programa de acompanhamento de estudantes com objetivo de diminuir evasão e retenção dos alunos.
RC-PI-9.9	Fortalecimento da Comissão Própria de Avaliação.
<b>OE-PI-10 Aprimorar a comunicação institucional integrada.</b>	
RC-PI-10.1	Estruturação da comunicação institucional como setor estratégico da Universidade, garantindo os recursos e capacitações necessárias para o planejamento e execução de ações.
RC-PI-10.2	Fortalecimento da imagem da Ufopa nos campi e nos municípios em que atua ou vier a atuar.
RC-PI-10.3	Aprimoramento de ações de comunicação por meio da criação de novos produtos e serviços, desenvolvidos e/ou gerenciados pela Ascom, visando maior engajamento dos públicos interno e externo nas ações institucionais.
RC-PI-10.4	Estabelecimento do Plano Anual de Comunicação Estratégica.
RC-PI-10.5	Implementação da Política de Comunicação da Ufopa.
<b>OE-PI-11 Promover a sustentabilidade nos contratos, ações administrativas e acadêmicas.</b>	
RC-PI-11.1	Consolidação de uma política de sustentabilidade eficiente na Ufopa em diálogo com a comunidade acadêmica.
RC-PI-11.2	Reconhecimento enquanto Instituição referência em sustentabilidade na Amazônia, conforme indicadores do GreenMetric.
<b>OE-AC-01 Motivar, valorizar e promover a qualidade de vida dos servidores.</b>	
RC-AC-1.1	Promoção de atividades de integração e sociabilidade entre servidores.
RC-AC-1.2	Aprimoramento da política de avaliação de desempenho dos servidores.
RC-AC-1.3	Estabelecimento de ações de prevenção e combate ao assédio moral.
RC-AC-1.4	Articulação de estratégias de combate à sobrecarga de trabalho nas unidades acadêmicas e administrativas.
RC-AC-1.5	Dimensionamento da força de trabalho e mapeamento de competências dos servidores Taes, a fim de alocar e distribuir o quadro técnico, garantindo o equilíbrio entre o interesse institucional e do servidor.
RC-AC-1.6	Estabelecimento de Forças Tarefas para atendimento de demandas institucionais, oportunizando a vivência em setores diferentes.
RC-AC-1.7	Implantação de Política de Gestão de Pessoas.
RC-AC-1.8	Fortalecimento de campanhas e ações para saúde e qualidade de vida, com especial atenção para saúde mental.
<b>OE-AC-02 Qualificar e capacitar continuamente os servidores, bem como aperfeiçoar a estrutura organizacional.</b>	
RC-AC-2.1	Capacitação dos servidores para atendimento às demandas de acessibilidade e aos públicos das ações afirmativas.
RC-AC-2.2	Incentivo e normatização de visitas técnicas ou intercâmbio com instituições de excelência, a fim de sanar demandas internas.
RC-AC-2.3	Instituição de cursos introdutórios permanentes para servidores efetivos recém-empossados.
RC-AC-2.4	Incentivo a licença a Capacitação e Qualificação dos servidores, considerando as habilidades técnicas, humanas e organizacionais, e proporcionando condições aos gestores para concessão de licenças.
RC-AC-2.5	Ampliação da oferta, na instituição, de cursos de capacitação e qualificação, a partir de parcerias interinstitucionais, para atender as demandas dos servidores técnicos e docentes.
RC-AC-2.6	Formação de agentes de comunicação nos campi, unidades acadêmicas e unidades administrativas para aprimorar a comunicação interna e externa.
RC-AC-2.7	Avaliação da Necessidade de Reestruturação Organizacional.
<b>OE-AC-03 Ampliar, aprimorar e renovar a infraestrutura física, a frota e capacidade laboratorial instalada.</b>	
RC-AC-3.1	Ampliação e modernização da frota de veículos.
RC-AC-3.2	Consolidação da infraestrutura dos Campi.
RC-AC-3.3	Ampliação de infraestrutura para espaços de atendimento e laboratórios vinculados aos PPC's e APCNs.

<b>Código</b>	<b>Resultado Chave</b>
RC-AC-3.4	Ampliação e modernização da infraestrutura do Sistema Integrado de Bibliotecas.
RC-AC-3.5	Aquisição de novas áreas para ampliação de longo prazo da Instituição.
RC-AC-3.6	Criação de infraestrutura de identificação visual dos Campi.
RC-AC-3.7	Criação de espaços inovadores de convivência e estudo.
RC-AC-3.8	Construção de edificações para atendimento das atividades acadêmicas e administrativas, nos Campi e Unidades experimentais.
RC-AC-3.9	Ampliação de infraestrutura para práticas esportivas e culturais.
<b>OE-AC-04 Ampliar e aprimorar a infraestrutura de Tecnologia da Informação e Comunicação (TIC) com critérios de acessibilidade e sustentabilidade.</b>	
RC-AC-4.1	Ampliação de infraestrutura adequada de TIC para novos ambientes institucionais na sede e campi.
RC-AC-4.2	Fortalecimento da segurança da informação e comunicação na rede de dados da Ufopa.
RC-AC-4.3	Implantação de infraestrutura tecnológica adequada para promoção de ensino EAD na Ufopa.
RC-AC-4.4	Garantia de equipamentos adequados de TIC para atender os diversos públicos da comunidade acadêmica, promovendo a inclusão social.
RC-AC-4.5	Expansão do serviço de processamento e armazenamento das informações institucionais.
RC-AC-4.6	Ampliação dos serviços de redes de dados e internet em todas as unidades da Ufopa sede e campi.
RC-AC-4.7	Criação do serviço de rede corporativa para aprimorar a comunicação de dados entre a Ufopa sede e campi.
RC-AC-4.8	Garantia do descarte adequado de resíduos eletrônicos de TIC.
<b>OE-AC-05 Implementar e aprimorar os sistemas de informação institucionais e garantir a acessibilidade em todos os serviços de TIC da Ufopa.</b>	
RC-AC-5.1	Modernização dos sistemas administrativos e acadêmicos considerando as especificidades da instituição.
RC-AC-5.2	Implementação de novos sistemas institucionais com base em informações que sejam acessíveis e agreguem valor às necessidades da instituição.
RC-AC-5.3	Promoção de plataformas modernas e acessíveis para a modalidade de ensino EAD.
RC-AC-5.4	Ampliação e aprimoramento dos portais eletrônicos promovendo acessibilidade e facilidade ao acesso das informações.
RC-AC-5.5	Transformação Digital dos principais serviços prestados relacionados às atividades de ensino, pesquisa e extensão a comunidade acadêmica e ao cidadão.
<b>OE-OF-01 Ampliar a captação de recursos dos setores governamentais e não governamentais.</b>	
RC-OF-1.1	Ampliação de recursos do MEC e emendas parlamentares.
RC-OF-1.2	Ampliação de recursos captados via Receitas próprias.
RC-OF-1.3	Ampliação de recursos captados via convênios tripartites com Fundações de Apoio.
RC-OF-1.4	Criação de setor dedicado a estabelecer estratégias e operacionalizar a captação de recursos.
RC-OF-1.5	Criação e divulgação de portfólios institucionais de serviços e projetos.
<b>OE-OF-02 Buscar a eficiência e a eficácia na aplicação dos recursos em consonância com o planejamento institucional.</b>	
RC-OF-2.1	Aperfeiçoar a eficiência orçamentária dos recursos recebidos na Ufopa a fim de eliminar perdas orçamentárias.
RC-OF-2.2	Aprimoramento da comunicação entre Unidades e centros de compras, em prol da previsibilidade de liquidação e do atendimento de demandas.
RC-OF-2.3	Aumento dos indicadores de aluno equivalente dos cursos de graduação e pós-graduação.
RC-OF-2.4	Aumento da aplicação de recursos vinculados aos Objetivos estratégicos do PDI.





## **2. Plano de Metas PDI 2024-2031**

## 2.1 Metas PDI 2024-2031

Id. Meta	Indicador	Unidade Responsável	Valor Atual	Meta 2027	Meta 2031
<b>OE-RS-01 - Contribuir para a formação de cidadãos, com ênfase na interdisciplinaridade, na interculturalidade e na indissociabilidade ensino-pesquisa-extensão.</b>					
M-RS.1.1	Índice de Crescimento de Vagas em Cursos de Pós-Graduação.	PROPPIT	0,08	0,08	0,08
M-RS.1.2	Número de Egressos da Pós-Graduação Acompanhados pela UFOPA.	PROPPIT	0	200	1000
M-RS.1.3	Quantidade de Alunos de Pós-graduação Formados na Instituição.	PROPPIT	112	200	300
M-RS.1.4	Quantidade de turmas noturnas - Graduação.	PROEN	-	+ em 30%	+ em 60%
M-RS.1.5	Relação entre Matrículas em Turmas Noturnas e Quantidade de Turmas Noturnas (cursos noturnos).	PROEN	-	20	25
M-RS.1.6	Novos cursos de Graduação.	PROEN	-	6	8
M-RS.1.7	Número de Egressos da Graduação Acompanhados pela UFOPA.	PROEN	0	2.500	8.000
M-RS.1.8	Quantidade de Alunos de Graduação Formados na Instituição.	PROEN	201 (2022)	1.000	3.000
<b>OE-RS-02 - Reconhecer e promover saberes tradicionais e artísticos em diálogo com a sociedade.</b>					
M-RS.2.1	% de recursos executados em projetos de extensão de arte e cultura.	PROCCE	-	15%	30%
M-RS.2.2	Número de ações para promoção dos saberes tradicionais integrados.	PROCCE	7	14	28
<b>OE-RS-03 - Promover e desenvolver saberes científicos e tecnológicos em diálogo com a sociedade.</b>					
M-RS.3.1	Número de Convênios/ternos com Foco no Desenvolvimento Regional de Cooperação Vigentes.	RIDH	-	4	6
M-RS.3.2	Número de Parcerias-Convênios-Termos de Cooperação Vigentes com Foco em Pesquisa e Desenvolvimento.	ARNI	0	10	20
M-RS.3.3	Número de Patentes Vigentes.	AIT	2	6	10
M-RS.3.4	Percentual de Patentes Licenciadas.	AIT	0	2	4
M-RS.3.5	Número de Pedidos de Registro de Propriedade Intelectual.	AIT	9	12	16
M-RS.3.6	Número de Ações para divulgação e implementação da cultura de inovação na Instituição e na Região.	AIT	1	4	6

<b>Id. Meta</b>	<b>Indicador</b>	<b>Unidade Responsável</b>	<b>Valor Atual</b>	<b>Meta 2027</b>	<b>Meta 2031</b>
M-RS.3.7	Número de Programas para divulgação e implementação da cultura de inovação na Instituição e na Região.	AIT	0	1	2
M-RS.3.8	Número de Parcerias Firmadas para implementação da cultura de inovação na Instituição e na Região.	AIT	-	4	8
M-RS.3.9	Número de Acordos de Cooperação Técnica Firmadas para divulgação e implementação da cultura de inovação na Instituição.	AIT	-	5	10
M-RS.3.10	Número de ambientes promotores de inovação na Instituição.	AIT	-	2	8
<b>OE-RS-04 - Apoiar o desenvolvimento sustentável e contribuir com a redução das desigualdades na região amazônica por meio de soluções e práticas inovadoras.</b>					
M-RS.4.1	Índice de Alunos Matriculados em Cursos de Graduação que possuem Vínculos com Empresas Juniores.	PROCCE	0,01	0,03	0,06
M-RS.4.2	Número de Pessoas Atendidas nas Ações realizadas pelo Abaré.	RIDH	12.000	17.000	20.000
M-RS.4.3	Número de atendimentos nas Ações realizadas pelo Abaré.	RIDH	18.000	20.000	22.000
M-RS.4.4	Número de Parcerias-Termos de Cooperação Vigentes visando o desenvolvimento de áreas estratégicas com foco no desenvolvimento socioeconômico da Região.	ARNI	0	10	20
M-RS.4.5	Número de Empresas com Base Tecnológica Conectadas com a Base Acadêmica.	AIT	-	4	8
<b>OE-PI-01 - Promover a excelência dos cursos de graduação e pós-graduação.</b>					
M-PI.1.1	Percentual de PPCs de Cursos avaliados como alinhados ao PPI	PROEN	29,6%	90%	100%
M-PI.1.2	Índice de retenção nos cursos de graduação.	PROEN	33,14%	25%	15%
M-PI.1.3	Índice de evasão nos cursos de graduação.	PROEN	10,07%	8%	5%
M-PI.1.4	Índice Geral de Cursos.	PROEN	4	5	5
M-PI.1.5	% Cursos com Excelência nas Avaliações de Curso no Ano.	PROEN	100%	100%	100%
M-PI.1.6	% Cursos que aumentaram o Conceito Enade.	PROEN	-	100%	100%
M-PI.1.7	% Cursos que aumentaram o Conceito na Avaliação do MEC.	PROEN	100%	100%	100%
M-PI.1.8	% Cursos com Avaliação de Excelência na Avaliação da CPA.	PROEN	Necessário criar avaliação	80%	100%

Id. Meta	Indicador	Unidade Responsável	Valor Atual	Meta 2027	Meta 2031
M-PI.1.9	% Cursos de graduação com Componentes de Inovação e Empreendedorismo.	PROEN	5%	60%	90%
M-PI.1.10	Índice de Alinhamento das Cargas Horárias dos Cursos de Graduação aos Currículos Mínimos (DCN).	PROEN	-	50%	90%
M-PI.1.11	% de Componentes com alta retenção reofertadas em EaD.	PROEN	0	30%	60%
M-PI.1.12	Número de Cursos EaD.	PROEN	0	3	5
M-PI.1.13	% Cursos Stricto Sensu que Aumentaram Conceito CAPES.	PROPPIT	1	8	16
M-PI.1.14	% docentes com atuação nos programas de pós-graduação stricto sensu da Instituição do total de docentes aptos a atuarem na Pós-graduação Stricto sensu.	PROPPIT	135	50%	90%
M-PI.1.15	% de programas de pós-graduação stricto sensu que realizaram editais de credenciamento/recredenciamento/descredenciamento de docentes anuais.	PROPPIT	56,25%	80%	100%
M-PI.1.16	Número de Professores Bolsistas de Produtividade em Pesquisa na Ufopa.	PROPPIT	11	18	30
M-PI.1.17	% Cursos de PósGraduação com Avaliação de Excelência na Avaliação da CPA.	PROPPIT	-	70%	100%
M-PI.1.18	Índice de retenção nos cursos de pós-graduação.	PROPPIT	0,8235	0,4	0
M-PI.1.19	Índice de evasão nos cursos de pós-graduação.	PROPPIT	0.142	0.08	0
M-PI.1.20	Quantidade de publicações de alunos com orientador.	PROPPIT	-	1000	2000
M-PI.1.21	Quantidade de Alunos com Bolsa de Pesquisa.	PROPPIT	205 (grad.)	280 (grad.)	350 (grad.)
<b>OE-PI-02 - Valorizar os processos formativos interdisciplinares, interculturais e de integração ensino-pesquisa-extensão.</b>					
M-PI.2.1	Percentual de recursos executado a Projetos Integrados de Ensino, Pesquisa e Extensão.	PROPLAN	29,67%	34%	40%
M-PI.2.2	Quantidade de Alunos com Bolsa de Pesquisa.	PROPPIT	205	280 (grad.)	350 (grad.)
M-PI.2.3	Número de ações voltados para a valorização da diversidade socio-cultural.	PROCCE	20	40	80
M-PI.2.4	Quantidade de Alunos com Bolsa de Extensão.	PROCCE	210	273	336
<b>OE-PI-03 - Fortalecer a integração com a educação básica.</b>					

<b>Id. Meta</b>	<b>Indicador</b>	<b>Unidade Responsável</b>	<b>Valor Atual</b>	<b>Meta 2027</b>	<b>Meta 2031</b>
M-PI.3.1	Número de Professores da Educação Básica Matriculados em Cursos de Formação Continuada.	PROPPIT	-	30	60
M-PI.3.2	Número de Professores da Educação Básica Matriculados em Programas de Graduação e Pós-graduação.	PROPPIT	95	114	171
M-PI.3.3	Número de alunos da Educação Básica Bolsistas em Projetos de Pesquisa, Extensão, Inovação e Integrados.	PROPPIT	50	100	200
M-PI.3.4	Número de alunos da Educação Básica Bolsistas em Projetos de Pesquisa, Extensão, Inovação e Integrados.	PROCCE	125	163	200
M-PI.3.5	% de Ações de Extensão dirigidas a Escolas Públicas.	PROCCE	-	20%	40%
<b>OE-PI-04 - Promover a cultura regional e as ações em diálogo com a sociedade.</b>					
M-PI.4.1	Número de ações que promovam a cultura regional em diálogo com a sociedade.	PROCCE	30	50	80
M-PI.4.2	% de recursos alocados à projetos/ações que promovam a cultura regional em diálogo com a sociedade.	PROCCE	-	15%	30%
<b>OE-PI-05 - Ampliar e consolidar as relações acadêmicas e institucionais, nacionais e internacionais.</b>					
M-PI.5.1	Número de Projetos e termos de Cooperação Internacional Aprovados Vigentes.	ARNI	10	20	30
M-PI.5.2	Número de Eventos Internacionais Promovidos ou Copatrocinados pela Instituição.	ARNI	1	2	3
M-PI.5.3	Número de Alunos da Ufopa que Realizaram Intercâmbio e Mobilidade Externa Nacional e Internacional.	ARNI	12	35	50
<b>OE-PI-06 - Acompanhar, assistir, motivar e valorizar o corpo discente.</b>					
M-PI.6.1	Percentual de alunos que se consideram motivados e valorizados pela Instituição.	PROGES	Necessário fazer pesquisa	60%	80%
M-PI.6.2	Percentual de alunos assistidos por políticas de acompanhamento de estudantes da UFOPA.	PROGES	46,39%	75%	100%
M-PI.6.3	Percentual de alunos de ações afirmativas contemplados com bolsas de assistência estudantil.	PROGES	28,8%	35%	60%

Id. Meta	Indicador	Unidade Responsável	Valor Atual	Meta 2027	Meta 2031
M-PI.6.4	Percentual de alunas Mães que se consideram acolhidas na Instituição.	PROGES	Necessário Fazer pesquisa	60%	80%
M-PI.6.5	Quantidade de eventos de combate ao racismo, preconceito, discriminação, capacitismo, LGBT fobia, misoginia e outras formas de violência na universidade.	PROGES	5	5	5
M-PI.6.6	Percentual de alunos contemplados em editais de apoio a projetos culturais, artísticos e esportivos.	PROCCE	10%	15%	30%
M-PI.6.7	Taxa de Sucesso na Graduação por PSS (PSR, PSEI, PSEQ).	PROEN	-	70% / 60% / 70%	85% / 85% / 85%
<b>OE-PI-07 - Garantir a acessibilidade e inclusão de pessoas com deficiência ou mobilidade reduzida na universidade.</b>					
M-PI.7.1	Percentual de alunos PcDs satisfeitos com atendimento recebido na Instituição.	PROGES	Necessário Fazer pesquisa	60%	80%
M-PI.7.2	Percentual de cursos que garantem o atendimento equitativo previsto em PPC, aos discentes PCDs.	PROGES	-	80%	100%
M-PI.7.3	Percentual de Edificações Acessíveis.	SINFRA	-	80%	100%
M-PI.7.4	Valor Destinado a Adequação de Ambientes Físicos à Acessibilidade.	SINFRA	-	400.000,00	150.000,00
M-PI.7.5	Percentual de Servidores capacitados em cursos que visam a melhoria ao atendimento de pessoas com deficiência.	PROGEP	6,3%	60%	100%
M-PI.7.6	Percentual de Ambientes Tecnológicos Virtuais com Adequação à Acessibilidade.	CTIC	-	75%	90%
<b>OE-PI-08 - Aperfeiçoar a gestão administrativa, a transparência e a governança institucional.</b>					
M-PI.8.1	% de Processos Organizacionais alinhados a Cadeia de Valor da Instituição.	PROPLAN	0	60%	100%
M-PI.8.2	Índice Integrado de Governança e Gestão Pública - IGG.	PROPLAN	69,7%	75%	90%
M-PI.8.3	% de Unidades com Regimento/UR.	PROPLAN	0	100%	100%
M-PI.8.4	% de Unidades com PDU.	PROPLAN	0	100%	100%
M-PI.8.5	% de Unidades que aplicam a gestão de Riscos nos seus Processos.	PROPLAN	0	85%	100%

<b>Id. Meta</b>	<b>Indicador</b>	<b>Unidade Responsável</b>	<b>Valor Atual</b>	<b>Meta 2027</b>	<b>Meta 2031</b>
M-PI.8.6	% de Bases de dados abertas de acordo com o Plano de Dados Abertos da Instituição.	CTIC	0	70%	100%
<b>OE-PI-09 – Aprimorar os mecanismos de avaliação e de resposta institucional.</b>					
M-PI.9.1	Índice de Alunos Diplomados empregados em sua área de atuação.	PROEN	-	0,5	0,7
M-PI.9.2	Índice de Alunos Diplomados empregados.	PROEN	-	20%	40%
M-PI.9.3	Índice dos Cursos com Autoavaliação Periódica.	PROEN	-	0,7	1
M-PI.9.4	% Cursos com Avaliação de Excelência na CPA.	PROEN	-	80%	100%
M-PI.9.5	Índice de Alunos Diplomados na graduação da UFOPA e matriculados em Programas de Pós-Graduação da Ufopa.	PROPPIT	-	0,05	0.1
<b>OE-PI-10 - Aprimorar a comunicação institucional integrada.</b>					
M-PI.10.1	Número de Acessos das publicações da UFOPA nas redes oficiais.	ASCOM	29.405	32.000	35.000
M-PI.10.2	Produtos de Comunicação.	ASCOM	12	13	14
M-PI.10.3	Número de Ações de Incentivo a Melhoria da Comunicação Organizacional.	ASCOM	2	6	10
M-PI.10.4	Percentual de Satisfação da Comunidade Acadêmica com a Comunicação Interna.	ASCOM	-	60%	80%
<b>OE-PI-11 - Promover a sustentabilidade nos contratos, ações administrativas e acadêmicas.</b>					
M-PI.11.1	Índice de Laboratórios com Gestão de Resíduos.	SINFRA	-	0,6	1
M-PI.11.2	Índice GreenMetric.	SINFRA	4930	6550	8000
<b>OE-AC-01 - Motivar, valorizar e promover a qualidade de vida dos servidores.</b>					
M-AC.1.1	Percentual da Participação de gestores nas ações/campanhas da DSQV.	PROGEP	10,94%	40%	70%
M-AC.1.2	Percentual de Participação de servidores em ações/campanhas DSQV.	PROGEP	9,69%	40%	70%
M-AC.1.3	Percentual de conclusão de mapeamento de competências e habilidades dos servidores TAES.	PROGEP	0	70%	100%
M-AC.1.4	Percentual de remoção de servidores baseados no mapeamento de competências e habilidades dos servidores TAES.	PROGEP	0	25%	50%

<b>Id. Meta</b>	<b>Indicador</b>	<b>Unidade Responsável</b>	<b>Valor Atual</b>	<b>Meta 2027</b>	<b>Meta 2031</b>
M-AC.1.5	Percentual de satisfação de servidores em relação ao clima organizacional.	PROGEP	Necessário Pesquisa	60%	75%
M-AC.1.6	Percentual de satisfação em relação ao atendimento aos servidores nas unidades organizacionais.	PROGEP	Necessário Pesquisa	60%	75%
M-AC.1.7	Índice de servidores licenciados para tratamento de saúde mental.	PROGEP	0,17	0,12	0,11
M-AC.1.8	Índice de servidores licenciados para tratamento de saúde.	PROGEP	0,27	0,20	0,18
M-AC.1.9	Número de ações para os servidores para a melhoria da qualidade de vida no ambiente organizacional.	PROGEP	33	50	60
<b>OE-AC-02 - Qualificar e capacitar continuamente os servidores, bem como aperfeiçoar a estrutura organizacional.</b>					
M-AC.2.1	Índice de Qualificação do Corpo Docente.	PROGEP	4,54	4,65	4,80
M-AC.2.2	Índice de Qualificação do Corpo Técnico.	PROGEP	2,12	2,62	3,12
M-AC.2.3	Índice de Docentes Afastados para Qualificação.	PROGEP	9,42%	10%	8%
M-AC.2.4	Índice dos Técnicos Afastados para Qualificação.	PROGEP	7,17%	10%	8%
M-AC.2.5	Índice de Docentes Afastados para Capacitação.	PROGEP	1,49%	3%	5%
M-AC.2.6	Índice de Técnicos Afastados para Capacitação.	PROGEP	4,5%	5%	7%
M-AC.2.7	Índice de Insucesso nos Afastamentos para Qualificação dos Servidores.	PROGEP	-	10%	5%
M-AC.2.8	Percentual de Unidades que passaram por Avaliação de Dimensionamento e Reestruturação Organizacional.	PROGEP	0	70%	100%
<b>OE-AC-03 - Ampliar, aprimorar e renovar a infraestrutura física, a frota e capacidade laboratorial instalada.</b>					
M-AC.3.1	Percentual de Cursos com Laboratórios Implantados em Relação ao Planejado nos PDUs das Unidades Acadêmicas.	SINFRA	-	60%	100%
M-AC.3.2	Área Total Construída Adicionada.	SINFRA	57.452,10	72.052,10	81.652,10
M-AC.3.3	Área Urbanizada Adicionada.	SINFRA	62%	80%	100%
M-AC.3.4	Idade Média da Frota.	PROAD	10.66	9	7
<b>OE-AC-04 - Ampliar e aprimorar a infraestrutura de Tecnologia da Informação e Comunicação (TIC) com critérios de acessibilidade e sustentabilidade.</b>					
M-AC.4.1	Valor de Investimentos em Tecnologia da Informação.	CTIC	500.000,00	1.500.000,00	2.500.000,00
M-AC.4.2	Percentual de Atualização do Parque Computacional da UFOPA das Atividades Administrativas.	CTIC	-	50%	70%



<b>Id. Meta</b>	<b>Indicador</b>	<b>Unidade Responsável</b>	<b>Valor Atual</b>	<b>Meta 2027</b>	<b>Meta 2031</b>
M-AC.4.3	Percentual de Atualização do Parque Computacional da UFOPA das Atividades Acadêmicas.	CTIC	-	50%	70%
M-AC.4.4	Total de Resíduos Eletrônicos Descartados pela Instituição com a Destinação Correta.	SINFRA	-	500kg	250kg
<b>OE-AC-05 - Implementar e aprimorar os sistemas de informação institucionais e garantir a acessibilidade em todos os serviços de TIC da Ufopa.</b>					
M-AC.5.1	Percentual de Ações Implementadas do PDTIC.	CTIC	-	75%	85%
M-AC.5.2	Número de produtos visando a transformação Digital dos principais serviços prestados relacionados às atividades de ensino, pesquisa e extensão a comunidade acadêmica.	CTIC	-	3	6
M-AC.5.3	Número de novos sistemas institucionais implantados.	CTIC	-	6	10
<b>OE-OF-01 - Ampliar a captação de recursos dos setores governamentais e não governamentais.</b>					
M-OF.1.1	Valor de Recursos captados por Unidades especiais.	RIDH	-	1.000.000,00	1.500.000,00
M-OF.1.2	Total de Recursos Financeiros captados para Projetos.	RIDH	-	2.000.000,00	3.000.000,00
M-OF.1.3	Valor Captado via Prestação de Serviços de Laboratórios Institucionais.	RIDH	-	500.000,00	1.000.000,00
M-OF.1.4	Valor Captado pelos Projetos de Pesquisa Financiados.	PROPPIT	18.818.869,22	28.228.303,83	75.275.476,88
M-OF.1.5	Índice de crescimento do Aluno equivalente na graduação.	PROPLAN	0,82	1,2	1,3
M-OF.1.6	Índice de crescimento do Aluno equivalente na pós-graduação.	PROPLAN	1,01	1,1	1,2
M-OF.1.7	Total de recursos captados extraorçamentários.	PROPLAN	4.852.715,87	6.793.802,21	7.764.345,39
M-OF.1.8	Total de recursos de investimentos captados e extraorçamentários.	PROPLAN	7.550.276,00	10.570.386,40	12.080.441,60
<b>OE-OF-02: Buscar a eficiência e a eficácia na aplicação dos recursos em consonância com o planejamento institucional.</b>					
M-OF.2.1	Percentual de recursos executados LOA.	PROPLAN	95,8%	97%	99%
M-OF.2.2	Percentual do Orçamento discricionário executado em atividades fins.	PROPLAN	13%	15%	20%
M-OF.2.3	Percentual do Orçamento executado em Programas Estratégicos.	PROPLAN	35,6%	40%	50%