



RELAÇÃO DE INDICADORES

UNIVERSIDADE FEDERAL DO OESTE DO PARÁ

ORGANIZAÇÃO: EQUIPE DA ASSESSORIA TÉCNICA DE ELABORAÇÃO DO PLANO DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL (PDI) 2024-2031.

PDI.UFOPA.EDU.BR

VERSÃO: 1.0.1 (05/02/2024)

Índice

1	Mapa Estratégico	9
1.1	Missão, Visão e Valores	9
1.2	Objetivos Estratégicos por Dimensão	10
1.3	Objetivos Estratégicos (OE)	11
2	Indicadores: Aprendizagem e Crescimento	13
2.1	OE-AC-01: Motivar, valorizar e promover a qualidade de vida dos servidores.	13
2.1.1	Percentual da Participação de Gestores nas Ações/Campanhas da DSQV / PGAC _{DSQV}	14
2.1.2	Percentual de Participação de servidores em ações/campanhas DSQV.	15
2.1.3	Percentual de conclusão de mapeamento de competências e habilidades dos servidores TAES.	16
2.1.4	Percentual de remoção de servidores baseados no mapeamento de competências e habilidades dos servidores TAES.	17
2.1.5	Percentual de satisfação de servidores em relação ao clima organizacional.	18
2.1.6	Percentual de satisfação em relação ao atendimento aos servidores nas unidades organizacionais	19
2.1.7	Índice de Servidores Licenciados para Tratamento de Saúde	20
2.1.8	Índice de Servidores Licenciados para Tratamento de Saúde Mental	21
2.1.9	Número de Ações para os Servidores para Melhoria da Qualidade de Vida no Ambiente Organizacional	22
2.2	OE-AC-02: Qualificar e capacitar continuamente os servidores, bem como aperfeiçoar a estrutura organizacional.	23
2.2.1	Índice de Qualificação do Corpo Docente.	24
2.2.2	Índice de Qualificação do Corpo Técnico	25

2.2.3	Índice de Docentes Afastados para Qualificação	26
2.2.4	Índice dos Técnicos Afastados para Qualificação	27
2.2.5	Índice de Docentes Afastados para Capacitação	28
2.2.6	Índice de Técnicos Afastados para Capacitação	29
2.2.7	Índice de Insucesso nos Afastamentos para Qualificação dos Servidores	30
2.2.8	Percentual de Unidades que passaram por Avaliação de Dimensionamento e Reestruturação Organizacional	31
2.3	OE-AC-03: Ampliar, aprimorar e renovar a infraestrutura física, a frota e capacidade laboratorial instalada.	32
2.3.1	Percentual de Cursos com Laboratórios Implantados em Relação ao Planejado nos PDUs das Unidades Acadêmicas	33
2.3.2	Área Edificada Adicionada	34
2.3.3	Área Urbanizada Adicionada	35
2.3.4	Idade Média da Frota	36
2.4	OE-AC-04: Ampliar e aprimorar a infraestrutura de Tecnologia da Informação e Comunicação (TIC) com critérios de acessibilidade e sustentabilidade	37
2.4.1	Valor de Investimentos em Tecnologia da Informação	38
2.4.2	Percentual de Atualização do Parque Computacional da UFOPA das Atividades Administrativas	39
2.4.3	Percentual de Atualização do Parque Computacional da UFOPA das Atividades Acadêmicas	40
2.4.4	Total de resíduos eletrônicos descartados pela Instituição com a destinação correta	41
2.5	OE-AC-05: Implementar e aprimorar os sistemas de informação institucionais e garantir a acessibilidade em todos os serviços de TIC da Ufopa.	42
2.5.1	Percentual de Ações Implementadas do PDTIC	43
2.5.2	Número de produtos visando a transformação Digital dos principais serviços prestados relacionados às atividades de ensino, pesquisa e extensão a comunidade acadêmica	44
2.5.3	Número de novos sistemas institucionais implantados	45
3	Indicadores: Orçamento e Finanças	47
3.1	OE-OF-01: Ampliar a captação de recursos dos setores governamentais e não governamentais.	47
3.1.1	Valor de Recursos captados por Unidades Especiais	48
3.1.2	Total de Recursos Financeiros captados para Projetos	49
3.1.3	Valor Captado via Prestação de Serviços de Laboratórios Institucionais	50
3.1.4	Valor Captado pelos Projetos de Pesquisa Financiados	51
3.1.5	Índice de crescimento do Aluno equivalente na graduação	52
3.1.6	Índice de crescimento do Aluno equivalente na pós-graduação	53
3.1.7	Total de recursos captados extraorçamentários	55
3.1.8	Total de recursos de investimentos captados extraorçamentários	56
3.2	OE-OF-02: Buscar a eficiência e a eficácia na aplicação dos recursos em consonância com o planejamento institucional.	57
3.2.1	Percentual de recursos executados LOA	58
3.2.2	Percentual do Orçamento discricionário executado em atividades fins	59

3.2.3	Percentual do Orçamento executado em Programas Estratégicos	60
-------	-----------------------------------------------------------------------	----

4 **Indicadores: Processos Internos** **61**

4.1 OE-PI-01: Promover a excelência dos cursos de graduação e pós-graduação. **61**

4.1.1	Percentual de PPCs de Cursos avaliados como alinhados ao PPI	62
4.1.2	Índice de retenção nos cursos de graduação	63
4.1.3	Índice de evasão nos cursos de graduação	64
4.1.4	Índice Geral de Cursos	65
4.1.5	Percentual de Cursos com Excelência nas Avaliações de Curso no Ano	66
4.1.6	Percentual de Cursos que aumentaram o Conceito Enade	67
4.1.7	Percentual de Cursos que aumentaram o Conceito na Avaliação do MEC . .	68
4.1.8	Percentual de Cursos com Avaliação de Excelência na Avaliação da CPA . .	69
4.1.9	Percentual de Cursos de graduação com Componentes de Inovação e Empreendedorismo	70
4.1.10	Índice de Alinhamento das Cargas Horárias dos Cursos de Graduação aos Currículos Mínimos (DCN)	71
4.1.11	Percentual de Componentes com alta retenção reofertadas em EaD	72
4.1.12	Número de Cursos EaD	73
4.1.13	Percentual de Cursos Stricto Sensu que Aumentaram Conceito CAPES	74
4.1.14	Percentual de docentes com atuação nos programas de pós-graduação stricto sensu da Instituição do total de docentes aptos a atuarem na Pós-graduação Stricto sensu	75
4.1.15	Programas de pós-graduação stricto sensu que realizam editais de credenciamento/ recredenciamento/ descredenciamento de docentes nos últimos 3 anos	76
4.1.16	Número de Professores Bolsistas de Produtividade em Pesquisa na Ufopa	77
4.1.17	Percentual de Cursos de PósGraduação com Avaliação de Excelência na Avaliação da CPA	78
4.1.18	Índice de retenção nos cursos de pós-graduação	79
4.1.19	Índice de evasão nos cursos de pós-graduação	80
4.1.20	Quantidade de publicações de alunos com orientador	81
4.1.21	Quantidade de Alunos com Bolsa de Pesquisa	82

4.2 OE-PI-02: Valorizar os processos formativos interdisciplinares, interculturais e de integração ensino-pesquisa-extensão. **83**

4.2.1	Percentual de recursos executado a Projetos Integrados de Ensino, Pesquisa e Extensão	84
4.2.2	Quantidade de Alunos com Bolsa de Pesquisa	85
4.2.3	Número de ações voltados para a valorização da diversidade sociocultural	86
4.2.4	Quantidade de Alunos com Bolsa de Extensão	87

4.3 OE-PI-03: Fortalecer a integração com a educação básica. **88**

4.3.1	Número de Professores da Educação Básica Matriculados em Cursos de Formação Continuada	89
4.3.2	Números de Professores da Educação Básica matriculados em programas de graduação e pós-graduação	90
4.3.3	Número de alunos da Educação Básica Bolsistas em Projetos de Pesquisa, Extensão, Inovação e Integrados	91
4.3.4	Índice de Alunos Diplomados na graduação da UFOPA e matriculados em Programas de Pós-Graduação da Ufopa	92

4.4	OE-PI-04: Promover a cultura regional e as ações em diálogo com a sociedade.	93
4.4.1	Número de ações que promovam a cultura regional em diálogo com a sociedade	94
4.4.2	Percentual de recursos alocados à projetos/ ações que promovam a cultura regional em diálogo com a sociedade	95
4.5	OE-PI-05: Ampliar e consolidar as relações acadêmicas e institucionais, nacionais e internacionais.	96
4.5.1	Número de Projetos e termos de Cooperação Internacional Vigentes	97
4.5.2	Número de Eventos Internacionais Promovidos ou Copatrocínados pela Instituição	98
4.5.3	Número de Alunos da Ufopa que Realizaram Intercâmbio e Mobilidade Externa Nacional e Internacional	99
4.6	OE-PI-06: Acompanhar, assistir, motivar e valorizar o corpo discente.	100
4.6.1	Percentual de Alunos que se Consideram Motivados e Valorizados pela Instituição	101
4.6.2	Percentual de alunos assistidos por políticas de acompanhamento de estudantes da UFOPA	102
4.6.3	Percentual de alunos de ações afirmativas contemplados com bolsas de assistência estudantil.	103
4.6.4	Percentual de alunas Mães que se consideram acolhidas na Instituição	104
4.6.5	Quantidade de eventos de combate ao racismo, preconceito, discriminação, capacitismo, LGBT fobia, misoginia e outras formas de violência na universidade.	105
4.6.6	Percentual de alunos contemplados em editais de apoio a projetos culturais, artísticos e esportivos	106
4.6.7	Taxa de Sucesso na Graduação por PSS (PSR, PSEI, PSEQ)	107
4.7	OE-PI-07: Garantir a acessibilidade e inclusão de pessoas com deficiência ou mobilidade reduzida na universidade.	108
4.7.1	Percentual de alunos PcDs satisfeitos com atendimento recebido na Instituição	109
4.7.2	Percentual de cursos que garantem o atendimento equitativo, previsto em PPC, aos discentes PcDs	110
4.7.3	Percentual de Edificações Acessíveis	111
4.7.4	Valor Destinado a Adequação de Ambientes Físicos à Acessibilidade	112
4.7.5	Percentual de Servidores Capacitados em Cursos que Visam a melhoria ao Atendimento de Pessoas com Deficiência	113
4.7.6	Percentual de Ambientes Tecnológicos Virtuais com Adequação à Acessibilidade	114
4.8	OE-PI-08: Aperfeiçoar a gestão administrativa, a transparência e a governança institucional.	115
4.8.1	Percentual de Processos Organizacionais alinhados a Cadeia de Valor da Instituição	116
4.8.2	Índice Integrado de Governança e Gestão Pública	117
4.8.3	Percentual de Unidades com Regimento	118
4.8.4	Percentual de Unidades com Plano de Desenvolvimento (PDU)	119
4.8.5	Percentual de Unidades que aplicam a gestão de Riscos nos seus Processos	120
4.8.6	Percentual de Bases de dados abertas de acordo com o Plano de Dados Abertos da Instituição	121

4.9	OE-PI-09: Aprimorar os mecanismos de avaliação e de resposta institucional.	122
4.9.1	Índice de Alunos Diplomados empregados em sua área de formação	123
4.9.2	Índice de Alunos Diplomados empregados	124
4.9.3	Índice dos Cursos com Autoavaliação Periódica	125
4.9.4	Índice de Alunos Diplomados na graduação da UFOPA e matriculados em Programas de Pós-Graduação da Ufopa	126
4.10	OE-PI-10: Aprimorar a comunicação institucional integrada.	127
4.10.1	Número de Acessos das publicações da UFOPA nas redes oficiais	128
4.10.2	Produtos de Comunicação	129
4.10.3	Número de Ações de Incentivo a Melhoria da Comunicação Organizacional	130
4.10.4	Percentual de Satisfação da Comunidade Acadêmica com a Comunicação Interna	131
4.11	OE-PI-11: Promover a sustentabilidade nos contratos, ações administrativas e acadêmicas.	132
4.11.1	Índice de Laboratórios com Gestão de Resíduos	133
4.11.2	Índice GreenMetric	134
5	Indicadores: Resultados para a Sociedade	135
5.1	OE-RS-01: Contribuir para a formação de cidadãos, com ênfase na interdisciplinaridade, na interculturalidade e na indissociabilidade ensino-pesquisa-extensão.	135
5.1.1	Índice de Crescimento de Vagas em Cursos de Pós-Graduação	136
5.1.2	Número de Egressos da Pós-Graduação Acompanhados pela UFOPA	137
5.1.3	Quantidade de Alunos de Pós-Graduação Formados na Instituição	138
5.1.4	Quantidade de turmas noturnas	139
5.1.5	Relação entre Matrículas em Turmas Noturnas e Quantidade de Turmas Noturnas	140
5.1.6	Número de Egressos da Graduação Acompanhados pela UFOPA	141
5.1.7	Quantidade de alunos de Graduação formados na Instituição	142
5.1.8	Percentual de PPCs de Cursos avaliados como alinhados ao PPI	143
5.2	OE-RS-02: Reconhecer e promover saberes tradicionais e artísticos em diálogo com a sociedade.	144
5.2.1	Percentual de recursos executados em projetos de extensão de arte e cultura	145
5.2.2	Número de ações para promoção dos saberes tradicionais integrados . . .	146
5.3	OE-RS-03: Promover e desenvolver saberes científicos e tecnológicos em diálogo com a sociedade.	147
5.3.1	Número de Convênios Celebrados com Foco no Desenvolvimento Regional	148
5.3.2	Número de Parcerias-Termos de Cooperação Vigentes com Foco em Pesquisa e Desenvolvimento	149
5.3.3	Número de Patentes Vigentes	150
5.3.4	Percentual de Patentes Licenciadas	151
5.3.5	Número de Pedidos de Registro de Propriedade Intelectual	152
5.3.6	Número de Ações para divulgação e implementação da cultura de inovação na Instituição e na Região	153
5.3.7	Número de Programas para divulgação e implementação da cultura de inovação na Instituição e na Região	154
5.3.8	Número de Parcerias Firmadas para divulgação e implementação da cultura de inovação na Instituição e na Região	155

5.3.9	Número de Acordos de Cooperação Técnicas Firmadas para divulgação e implementação da cultura de inovação na Instituição e na Região	156
5.3.10	Número de ambientes promotores de inovação na Instituição	157
5.4	OE-RS-04: Apoiar o desenvolvimento sustentável e contribuir com a redução das desigualdades na região amazônica por meio de soluções e práticas inovadoras.	158
5.4.1	Índice de Alunos Matriculados em Cursos de Graduação que atuaram em Empresas Juniores	159
5.4.2	Número de Pessoas Atendidas nas Ações realizadas pelo Abaré	160
5.4.3	Número de atendimentos nas Ações realizadas pelo Abaré	161
5.4.4	Número de Parcerias-Termos de Cooperação Vigentes visando o desenvolvimento de áreas estratégicas com foco no desenvolvimento socioeconômico da Região	162
5.4.5	Número de Empresas com Base Tecnológica Conectadas com a Base Acadêmica	163

1. Mapa Estratégico

1.1 Missão, Visão e Valores

Missão

Produzir e socializar conhecimentos, contribuindo para a cidadania, inovação e desenvolvimento na Amazônia.

Visão

Ser reconhecida pela excelência na produção dialógica dos saberes científicos, tecnológicos, interdisciplinares e interculturais, apoiando o desenvolvimento sustentável e contribuindo como redução das desigualdades, por meio da formação par a cidadania na Amazônia.

Valores

- Democracia
- Equidade
- Diálogo
- Integração
- Sustentabilidade
- Ética
- Transparência
- Autonomia
- Inovação
- Interdisciplinaridade
- Interculturalidade

1.2 Objetivos Estratégicos por Dimensão

Resultados para a Sociedade (RS)

- Contribuir para a formação de cidadãos, com ênfase na interdisciplinaridade, na interculturalidade e na indissociabilidade ensino-pesquisa-extensão.
- Reconhecer e promover saberes tradicionais e artísticos em diálogo com a sociedade.
- Promover e desenvolver saberes científicos e tecnológicos em diálogo com a sociedade.
- Apoiar o desenvolvimento sustentável e contribuir com a redução das desigualdades na região amazônica por meio de soluções e práticas inovadoras.

Processos Internos (PI)

- Promover a excelência dos cursos de graduação e pós-graduação.
- Valorizar os processos formativos interdisciplinares, interculturais e de integração ensino-pesquisa-extensão.
- Fortalecer a integração com a educação básica
- Promover a cultura regional e as ações em diálogo com a sociedade.
- Ampliar e consolidar as relações acadêmicas e institucionais, nacionais e internacionais.
- Acompanhar, assistir, motivar e valorizar o corpo discente.
- Garantir a acessibilidade e inclusão de pessoas com deficiência ou mobilidade reduzida na universidade.
- Aperfeiçoar a gestão administrativa, a transparência e a governança institucional.
- Aprimorar os mecanismos de avaliação e de resposta institucional.
- Aprimorar a comunicação institucional integrada.
- Promover a sustentabilidade nos contratos, ações administrativas e acadêmicas.

Aprendizado e Crescimento (AC)

- Motivar, valorizar e promover a qualidade de vida dos servidores.
- Qualificar e capacitar continuamente os servidores, bem como aperfeiçoar a estrutura organizacional.
- Ampliar, aprimorar e renovar a infraestrutura física, a frota e capacidade laboratorial instalada.
- Ampliar e aprimorar a infraestrutura de Tecnologia da Informação e Comunicação (TIC) com critérios de acessibilidade e sustentabilidade.
- Implementar e aprimorar os sistemas de informação institucionais e garantir a acessibilidade em todos os serviços de TIC da Ufopa.

Orçamento e Finanças (OF)

- Ampliar a captação de recursos dos setores governamentais e não governamentais.
- Buscar a eficiência e a eficácia na aplicação dos recursos em consonância com o planejamento institucional.

1.3 Objetivos Estratégicos (OE)

Código	Objetivos Estratégicos
OE-RS-01	Contribuir para a formação de cidadãos, com ênfase na interdisciplinaridade, na interculturalidade e na indissociabilidade ensino-pesquisa-extensão.
OE-RS-02	Reconhecer e promover saberes tradicionais e artísticos em diálogo com a sociedade.
OE-RS-03	Promover e desenvolver saberes científicos e tecnológicos em diálogo com a sociedade.
OE-RS-04	Apoiar o desenvolvimento sustentável e contribuir com a redução das desigualdades na região amazônica por meio de soluções e práticas inovadoras.
OE-PI-01	Promover a excelência dos cursos de graduação e pós-graduação.
OE-PI-02	Valorizar os processos formativos interdisciplinares, interculturais e de integração ensino-pesquisa-extensão.
OE-PI-03	Fortalecer a integração com a educação básica
OE-PI-04	Promover a cultura regional e as ações em diálogo com a sociedade.
OE-PI-05	Ampliar e consolidar as relações acadêmicas e institucionais, nacionais e internacionais.
OE-PI-06	Acompanhar, assistir, motivar e valorizar o corpo discente.
OE-PI-07	Garantir a acessibilidade e inclusão de pessoas com deficiência ou mobilidade reduzida na universidade.
OE-PI-08	Aperfeiçoar a gestão administrativa, a transparência e a governança institucional.
OE-PI-09	Aprimorar os mecanismos de avaliação e de resposta institucional.
OE-PI-10	Aprimorar a comunicação institucional integrada
OE-PI-11	Promover a sustentabilidade nos contratos, ações administrativas e acadêmicas.
OE-AC-01	Motivar, valorizar e promover a qualidade de vida dos servidores.
OE-AC-02	Qualificar e capacitar continuamente os servidores, bem como aperfeiçoar a estrutura organizacional.
OE-AC-03	Ampliar, aprimorar e renovar a infraestrutura física, a frota e capacidade laboratorial instalada.
OE-AC-04	Ampliar e aprimorar a infraestrutura de Tecnologia da Informação e Comunicação (TIC) com critérios de acessibilidade e sustentabilidade.
OE-AC-05	Implementar e aprimorar os sistemas de informação institucionais e garantir a acessibilidade em todos os serviços de TIC da Ufopa;
OE-OF-01	Ampliar a captação de recursos dos setores governamentais e não governamentais.
OE-OF-02	Buscar a eficiência e a eficácia na aplicação dos recursos em consonância com o planejamento institucional.

2. Indicadores: Aprendizagem e Crescimento

- 2.1 OE-AC-01: Motivar, valorizar e promover a qualidade de vida dos servidores.**

2.1.1 Percentual da Participação de Gestores nas Ações/Campanhas da DSQV /

$PGAC_{DSQV}$

ELEMENTO	DESCRIÇÃO
Perspectiva	Aprendizagem e Crescimento
Unidade Responsável	PROGEP
Indicador/Sigla	Percentual da Participação de Gestores nas Ações e Campanhas da DSQV / $PGAC_{DSQV}$
Classificação do Indicador	Resultado
O que o indicador mostra	Demonstra a participação dos gestores da instituição nas ações e campanhas promovidas pela DSQV/Progep.
Fórmula	$PGAC_{DSQV} = \frac{NGP}{TGEA} \times 100$ $PGAC_{DSQV_a} = \frac{\sum NGP_a}{\sum TGEA_a} \times 100$ <p><i>NGP</i>: Número de gestores participantes; <i>TGEA</i>: Total de gestores estimados por ação/campanha; $\sum NGP_a$: Número de gestores participantes no ano de referência; $\sum TGEA_a$: Número total de gestores estimados por ação/campanha no ano de referência.</p>
Periodicidade	Anual
Unidade de Medida	Percentual
Fonte de coleta de dados	Relatórios das ações e campanhas da DSQV/Progep.
Como apurar o indicador	Identificar o total de gestores participantes da ação/campanha e dividir pelo total de gestores participantes estimados para a ação/campanha, multiplicando o quociente encontrado por cem.
Interpretação	Quanto maior o percentual, melhor para a instituição.
Observação	Importante ressaltar que o indicador é calculado considerando cada ação/campanha, e que estas devem prever em seu planejamento a estimativa de participação de gestores. Importa ressaltar ainda, que é preciso definir hierarquicamente o nível de “Gestor” considerado para o indicador.

2.1.2 Percentual de Participação de servidores em ações/campanhas DSQV.

ELEMENTO	DESCRIÇÃO
Perspectiva	Aprendizagem e Crescimento
Unidade Responsável	PROGEP
Indicador/Sigla	Percentual de Participação de Servidores em Ações e Campanhas DSQV / $PSAC_{DSQV}$
Classificação do Indicador	Resultado
O que o indicador mostra	Demonstra a participação dos servidores da instituição nas ações e campanhas promovidas pela DSQV/Progep.
Fórmula	$PSAC_{DSQV} = \frac{NSP}{TSEA} \times 100$ $PSAC_{DSQV_a} = \frac{\sum NSP_a}{\sum TSEA_a} \times 100$ <p><i>NSP</i>: Número de servidores participantes; <i>TSEA</i>: Total de servidores estimados por ação/campanha; $\sum NSP_a$: Número de servidores participantes no ano de referência; $\sum TSEA_a$: Número total de servidores estimados por ação/campanha no ano de referência.</p>
Periodicidade	Anual
Unidade de Medida	Percentual
Fonte de coleta de dados	Relatórios das ações e campanhas da DSQV/Progep.
Como apurar o indicador	Identificar o total de servidores participantes da ação/campanha e dividir pelo total de servidores participantes estimados para a ação/campanha, multiplicando o quociente encontrado por cem.
Interpretação	Quanto maior o percentual de participação dos servidores, melhor para instituição.
Observação	Importante ressaltar que o indicador é calculado considerando cada ação/campanha, e que estas devem prever em seu planejamento a estimativa de participação de servidores.

2.1.3 Percentual de conclusão de mapeamento de competências e habilidades dos servidores TAES.

ELEMENTO	DESCRIÇÃO
Perspectiva	Aprendizagem e Crescimento
Unidade Responsável	PROGEP
Indicador/Sigla	Percentual de conclusão de mapeamento de competências e habilidades dos servidores TAES / MCH_{TAES}
Classificação do Indicador	Esforço
O que o indicador mostra	Mostra o percentual de mapeamento de competências e habilidades dos TAES da Instituição.
Fórmula	$MCH_{TAES} = \frac{NMCH_{TAES}}{T_{TAES}} \times 100$
	$NMCH_{TAES}$ = Número de mapeamento de competências e habilidades dos Técnicos Administrativos em Educação; T_{TAES} = Total de Técnicos Administrativos em Educação.
Periodicidade	Anual
Unidade de Medida	Percentual
Fonte de coleta de dados	Relatório do Mapeamento de competências e habilidades dos TAES.
Como apurar o indicador	Aferir o quantitativo de mapeamento de competências e habilidades dos TAES, dividir pelo total de TAES da instituição e multiplicar o quociente encontrado por cem.
Interpretação	Quanto maior o percentual de mapeamento, melhor para a instituição.
Observação	Necessário a elaboração das ferramentas para execução do mapeamento de competências e habilidades dos TAES.

2.1.4 Percentual de remoção de servidores baseados no mapeamento de competências e habilidades dos servidores TAES.

ELEMENTO	DESCRIÇÃO
Perspectiva	Aprendizagem e Crescimento
Unidade Responsável	PROGEP
Indicador/Sigla	Percentual de remoção de servidores baseados no mapeamento de competências e habilidades dos servidores TAES / $RMCH_{TAES}$
Classificação do Indicador	Resultado
O que o indicador mostra	Demonstra o percentual de remoção de TAES considerando o mapeamento de competências e habilidades.
Fórmula	$RMCH_{TAES} = \frac{NRMCH_{TAES}}{TR_{TAES}} \times 100$ <p>$NRMCH_{TAES}$ = Número de remoção considerando o mapeamento de competências e habilidades. TR_{TAES} = Total de remoção de TAES.</p>
Periodicidade	Anual
Unidade de Medida	Percentual
Fonte de coleta de dados	Relatório de remoção de TAES-Progep.
Como apurar o indicador	Aferir o quantitativo de remoções de TAES que consideraram o mapeamento de competências e habilidades, dividir pelo total de remoções de TAES, e multiplicar o quociente encontrado por cem.
Interpretação	Quanto maior o percentual, melhor para a instituição.
Observação	

2.1.5 Percentual de satisfação de servidores em relação ao clima organizacional.

ELEMENTO	DESCRIÇÃO
Perspectiva	Aprendizagem e Crescimento
Unidade Responsável	PROGEP
Indicador/Sigla	Percentual de satisfação de servidores em relação ao clima organizacional / <i>SSCORG</i>
Classificação do Indicador	Resultado
O que o indicador mostra	Demonstra o percentual de servidores satisfeitos com o clima organizacional.
Fórmula	$SSCORG = \frac{NSSCORG}{TSPP} \times 100$ <p><i>NSSCORG</i> = Número de servidores satisfeitos com o clima organizacional. <i>TSPP</i> = Total de servidores participantes da pesquisa.</p>
Periodicidade	Anual
Unidade de Medida	Percentual
Fonte de coleta de dados	Pesquisa sobre clima organizacional.
Como apurar o indicador	A partir dos resultados da pesquisa sobre clima organizacional identificar o quantitativo de servidores satisfeitos, dividir pelo total de servidores participantes da pesquisa na instituição e multiplicar o quociente encontrado por cem.
Interpretação	Quanto maior o percentual, melhor para a instituição.
Observação	A Ufopa deve elaborar normativa/orientação que defina as variáveis que serão consideradas para realização de pesquisa inerente ao clima organizacional na instituição.

2.1.6 Percentual de satisfação em relação ao atendimento aos servidores nas unidades organizacionais

ELEMENTO	DESCRIÇÃO
Perspectiva	Aprendizagem e Crescimento
Unidade Responsável	PROGEP
Indicador/Sigla	Percentual de satisfação em relação ao atendimento aos servidores nas unidades organizacionais / SAS_{UORGs}
Classificação do Indicador	Resultado
O que o indicador mostra	Demonstra o percentual de satisfação inerente ao atendimento aos servidores nas unidades organizacionais.
Fórmula	$SAS_{UORGs} = \frac{NSSAS_{UORGs}}{TSPP} \times 100$ <p>$NSSAS_{UORGs}$ = Número de servidores satisfeitos com o atendimento aos servidores nas unidades organizacionais. $TSPP$ = Total de servidores participantes da pesquisa.</p>
Periodicidade	Anual
Unidade de Medida	Percentual
Fonte de coleta de dados	Pesquisa sobre o atendimento interno na instituição.
Como apurar o indicador	A partir dos resultados da pesquisa sobre o atendimento interno, identificar o quantitativo de servidores satisfeitos, dividir pelo total de servidores participantes da pesquisa na instituição e multiplicar o quociente encontrado por cem.
Interpretação	Quanto maior o percentual, melhor para a instituição.
Observação	A Ufopa deve elaborar normativa/orientação que defina as variáveis que serão consideradas para realização de pesquisa inerente à qualidade do atendimento na instituição. Assim, ressalta-se que não foi identificado uma forma mais adequada de mensurar o indicador.

2.1.7 Índice de Servidores Licenciados para Tratamento de Saúde

ELEMENTO	DESCRIÇÃO
Perspectiva	Aprendizagem e Crescimento
Unidade Responsável	PROGEP
Indicador/Sigla	Índice de Servidores Licenciados para Tratamento de Saúde / <i>ISLTS</i>
Classificação do Indicador	Resultado
O que o indicador mostra	Demonstra o índice de servidores afastados para tratamento de saúde em relação ao total de servidores da instituição.
Fórmula	$ISLTS = \frac{SLTS}{TS}$ <p><i>SLTS</i> = Servidores licenciados para tratamento de saúde. <i>TS</i> = Total de Servidores.</p>
Periodicidade	Anual
Unidade de Medida	Índice medido por número real que varia de 0 a 1.
Fonte de coleta de dados	Relatórios da Progep.
Como apurar o indicador	Verificar os relatórios da Progep identificando o quantitativo de servidores afastados para tratamento de saúde em relação ao total de servidores da instituição.
Interpretação	Quanto o menor o índice, melhor para a instituição.
Observação	

2.1.8 Índice de Servidores Licenciados para Tratamento de Saúde Mental

ELEMENTO	DESCRIÇÃO
Perspectiva	Aprendizagem e Crescimento
Unidade Responsável	PROGEP
Indicador/Sigla	Índice de Servidores Licenciados para Tratamento de Saúde Mental / <i>ISLTSM</i>
Classificação do Indicador	Resultado
O que o indicador mostra	Demonstra o índice de servidores licenciados para tratamento de saúde mental em relação ao total de servidores licenciados para tratamento de saúde.
Fórmula	$ISLTSM = \frac{SLTSM}{SLTS}$ <p><i>SLTSM</i> = Número de servidores licenciados para tratamento de saúde mental. <i>SLTS</i> = Número de servidores licenciados para tratamento de saúde.</p>
Periodicidade	Anual
Unidade de Medida	Índice medido por número real que varia de 0 a 1.
Fonte de coleta de dados	Relatórios da Progep.
Como apurar o indicador	Verificar os relatórios da Progep identificando o quantitativo de servidores afastados para tratamento de saúde mental em relação ao total de servidores licenciados para tratamento de saúde.
Interpretação	Quanto o menor o índice melhor para a instituição.
Observação	

2.1.9 Número de Ações para os Servidores para Melhoria da Qualidade de Vida no Ambiente Organizacional

ELEMENTO	DESCRIÇÃO
Perspectiva	Aprendizagem e Crescimento
Unidade Responsável	PROGEP
Indicador/Sigla	Número de Ações para os Servidores para Melhoria da Qualidade de Vida no Ambiente Organizacional / <i>CQVT</i>
Classificação do Indicador	Esforço
O que o indicador mostra	Demonstra o quantitativo de ações para os servidores com foco na melhoria da qualidade de vida no ambiente organizacional.
Fórmula	Indicador representado por um valor numérico, atribuível à uma única variável.
Periodicidade	Anual
Unidade de Medida	Unidade
Fonte de coleta de dados	Relatórios Internos da Progep.
Como apurar o indicador	Identificar o quantitativo de ações ofertadas que primam pela melhoria da qualidade de vida no ambiente organizacional.
Interpretação	Quanto maior o número de ações, melhor para a instituição.
Observação	

2.2 OE-AC-02: Qualificar e capacitar continuamente os servidores, bem como aperfeiçoar a estrutura organizacional.

2.2.1 Índice de Qualificação do Corpo Docente.

ELEMENTO	DESCRIÇÃO
Perspectiva	Aprendizagem e Crescimento
Unidade Responsável	PROGEP
Indicador/Sigla	Índice de Qualificação do Corpo Docente / <i>IQCD</i>
Classificação do Indicador	Resultado
O que o indicador mostra	O indicador mostra o índice de qualificação do quadro de docentes da instituição.
Fórmula	$IQCD = \frac{D \times 5 + M \times 3 + Esp \times 2 + Gr}{D + M + Esp + Gr}$
	<i>D</i> = Número de professores Doutores. <i>M</i> = Número de professores Mestres. <i>Esp</i> = Número de professores Especialistas. <i>Gr</i> = Número de professores Graduados.
Periodicidade	Anual
Unidade de Medida	Índice medido por número real que varia de 1 a 5.
Fonte de coleta de dados	Relatórios da Progep.
Como apurar o indicador	Identificar o quantitativo de docentes doutores, mestres, especialistas e graduados da instituição para utilização na fórmula.
Interpretação	Quanto maior o índice melhor para a instituição.
Observação	

2.2.2 Índice de Qualificação do Corpo Técnico

ELEMENTO	DESCRIÇÃO
Perspectiva	Aprendizagem e Crescimento
Unidade Responsável	PROGEP
Indicador/Sigla	Índice de Qualificação do Corpo Técnico / <i>IQCTA</i>
Classificação do Indicador	Resultado
O que o indicador mostra	O indicador demonstra o índice de qualificação do quadro técnico da instituição.
Fórmula	$IQCTA = \frac{D \times 5 + M \times 3 + Esp \times 2 + Gr}{D + M + Esp + Gr}$ <p><i>D</i> = Número de técnicos Doutores. <i>M</i> = Número de técnicos Mestres. <i>Esp</i> = Número de técnicos Especialistas. <i>Gr</i> = Número de técnicos Graduados.</p>
Periodicidade	Anual
Unidade de Medida	Índice medido por número real que varia de 1 a 5.
Fonte de coleta de dados	Relatórios da Progep.
Como apurar o indicador	Identificar o quantitativo de técnicos doutores, mestres, especialistas e graduados da instituição para utilização na fórmula.
Interpretação	Quanto maior o índice melhor para a instituição.
Observação	

2.2.3 Índice de Docentes Afastados para Qualificação

ELEMENTO	DESCRIÇÃO
Perspectiva	Aprendizagem e Crescimento
Unidade Responsável	PROGEP
Indicador/Sigla	Índice de Docentes Afastados para Qualificação / <i>IDAQ</i>
Classificação do Indicador	Esforço
O que o indicador mostra	Demonstra o índice de docentes afastados para a qualificação.
Fórmula	$IDAQ = \frac{DAQ}{TDE}$
	<i>DAQ</i> = Docentes afastados para qualificação. <i>TDE</i> = Total de Docentes efetivos.
Periodicidade	Anual
Unidade de Medida	Índice medido por número real que varia de 0 a 1.
Fonte de coleta de dados	Relatório de afastamento de docentes - Progep
Como apurar o indicador	Aferir o quantitativo de docentes afastados para qualificação, dividir pelo quantitativo total de docentes da instituição.
Interpretação	Quanto maior o índice melhor para a instituição.
Observação	

2.2.4 Índice dos Técnicos Afastados para Qualificação

ELEMENTO	DESCRIÇÃO
Perspectiva	Aprendizagem e Crescimento
Unidade Responsável	PROGEP
Indicador/Sigla	Índice dos Técnicos Afastados para Qualificação / <i>ITAQ</i>
Classificação do Indicador	Esforço
O que o indicador mostra	Demonstra o índice de Técnicos afastados para a qualificação.
Fórmula	$ITAQ = \frac{TAQ}{TT}$
	<i>TAQ</i> = Técnicos afastados para qualificação; <i>TT</i> = Total de Técnicos.
Periodicidade	Anual
Unidade de Medida	Índice medido por número real que varia de 0 a 1.
Fonte de coleta de dados	Relatório de afastamentos de Técnicos - Progep
Como apurar o indicador	Aferir o quantitativo de Técnicos afastados para qualificação, dividir pelo quantitativo total de docentes da instituição.
Interpretação	Quanto maior o índice melhor para a instituição.
Observação	

2.2.5 Índice de Docentes Afastados para Capacitação

ELEMENTO	DESCRIÇÃO
Perspectiva	Aprendizagem e Crescimento
Unidade Responsável	PROGEP
Indicador/Sigla	Índice de Docentes Afastados para Capacitação / <i>IDAC</i>
Classificação do Indicador	Esforço
O que o indicador mostra	Demonstra o índice de docentes afastados para a capacitação
Fórmula	$IDAC = \frac{DAC}{TDE}$ <p><i>DAC</i> = Docentes afastados para capacitação. <i>TDE</i> = Total de Docentes efetivos.</p>
Periodicidade	Anual
Unidade de Medida	Índice medido por número real que varia de 0 a 1.
Fonte de coleta de dados	Relatório de afastamento de docentes - Progep
Como apurar o indicador	Aferir o quantitativo de docentes afastados para capacitação, dividir pelo quantitativo total de docentes da instituição.
Interpretação	Quanto maior o índice melhor para a instituição.
Observação	

2.2.6 Índice de Técnicos Afastados para Capacitação

ELEMENTO	DESCRIÇÃO
Perspectiva	Aprendizagem e Crescimento
Unidade Responsável	PROGEP
Indicador/Sigla	Índice de Técnicos Afastados para Capacitação / ITAC
Classificação do Indicador	Esforço
O que o indicador mostra	Demonstra o índice de Técnicos afastados para a capacitação
Fórmula	$ITAC = \frac{TAC}{TT}$
	<i>TAC</i> = Técnicos afastados para capacitação. <i>TT</i> = Total de Técnicos.
Periodicidade	Anual
Unidade de Medida	Índice medido por número real que varia de 0 a 1.
Fonte de coleta de dados	Relatório de afastamentos de Técnicos - Progep
Como apurar o indicador	Aferir o quantitativo de Técnicos afastados para capacitação, dividir pelo quantitativo total de docentes da instituição.
Interpretação	Quanto maior o índice melhor para a instituição.
Observação	

2.2.7 Índice de Insucesso nos Afastamentos para Qualificação dos Servidores

ELEMENTO	DESCRIÇÃO
Perspectiva	Aprendizagem e Crescimento
Unidade Responsável	PROGEP
Indicador/Sigla	Índice de Insucesso nos Afastamentos para Qualificação dos Servidores / <i>IIAQS</i>
Classificação do Indicador	Resultado
O que o indicador mostra	Demonstra o índice de insucesso nos afastamentos para qualificação dos servidores.
Fórmula	$IIAQS = \frac{NSIQ}{TSAF}$ <p><i>NSIQ</i> = Número de servidores com insucesso na qualificação. <i>TSAF</i> = Total de servidores com afastamento finalizado.</p>
Periodicidade	Anual
Unidade de Medida	Índice medido por número real que varia de 0 a 1.
Fonte de coleta de dados	Relatório de afastamentos de servidores - Progep.
Como apurar o indicador	Aferir o quantitativo de servidores com qualificação não concluída e dividir pelo quantitativo total de servidores com afastamento finalizado.
Interpretação	Quanto menor o índice melhor para a instituição.
Observação	

2.2.8 Percentual de Unidades que passaram por Avaliação de Dimensionamento e Reestruturação Organizacional

ELEMENTO	DESCRIÇÃO
Perspectiva	Aprendizagem e Crescimento
Unidade Responsável	PROGEP
Indicador/Sigla	Percentual de Unidades que passaram por Avaliação de Dimensionamento e Reestruturação Organizacional / ADR_{ORG}
Classificação do Indicador	Resultado
O que o indicador mostra	Mostra o percentual de unidades organizacionais que passaram por avaliação de dimensionamento de pessoal e reestruturação organizacional.
Fórmula	$ADR_{ORG} = \frac{NUDR_{ORG}}{TU_{ORG}}$ <p>$NUDR_{ORG}$ = Número de unidades organizacionais que passaram por avaliação de dimensionamento de pessoal e reestruturação organizacional. TU_{ORG} = Total de unidades organizacionais.</p>
Periodicidade	Anual
Unidade de Medida	Percentual
Fonte de coleta de dados	Relatórios de Dimensionamento e Reestruturação Organizacional.
Como apurar o indicador	Aferir o quantitativo de unidades organizacionais que passaram por avaliação de dimensionamento e reestruturação organizacional, dividir pelo total de unidades organizacionais, e multiplicar o quociente encontrado por cem.
Interpretação	Quanto maior o percentual, melhor para a instituição.
Observação	

2.3 OE-AC-03: Ampliar, aprimorar e renovar a infraestrutura física, a frota e capacidade laboratorial instalada.

2.3.1 Percentual de Cursos com Laboratórios Implantados em Relação ao Planejado nos PDUs das Unidades Acadêmicas

ELEMENTO	DESCRIÇÃO
Perspectiva	Aprendizagem e crescimento
Unidade Responsável	SINFRA
Indicador/Sigla	Percentual de Cursos com Laboratórios Implantados em Relação ao Planejado nos PDUs das Unidades Acadêmicas / <i>ICLimp</i>
Classificação do Indicador	Resultado
O que o indicador mostra	O indicador mostra o percentual de cursos da instituição que possuem laboratórios implantados de acordo com o planejamento da unidade acadêmica (PDU).
Fórmula	$ICLimp = \frac{NCLIpdu}{TC} \times 100$ <p><i>NCLIpdu</i> = Número de cursos com laboratórios implantados em conformidade com o PDU das unidades acadêmicas. <i>TC</i> = Total de cursos da instituição.</p>
Periodicidade	Anual
Unidade de Medida	Percentual
Fonte de coleta de dados	PDUs das unidades acadêmicas e relação dos laboratórios implantados (obtido através dos Sistemas Institucionais e atualizado pela SINFRA).
Como apurar o indicador	Comparar os dados dos laboratórios existentes na instituição com o planejamento das unidades acadêmicas (PDUs), avaliando se as demandas de laboratórios para os cursos, previstas no PDU, são atendidas. Totalizar os cursos atendidos e aplicar a fórmula para obtenção do percentual.
Interpretação	Quanto maior o percentual, maior a conformidade com o planejamento das unidades (PDU).
Observação	

2.3.2 Área Edificada Adicionada

ELEMENTO	DESCRIÇÃO
Perspectiva	Aprendizagem e crescimento
Unidade Responsável	SINFRA
Indicador/Sigla	Área Edificada Adicionada / <i>AEA</i>
Classificação do Indicador	Resultado
O que o indicador mostra	O indicador mostra o crescimento da área construída em edificações na universidade, possibilitando uma análise de série temporal desse crescimento.
Fórmula	$AEA = \sum_{i=0}^n NAE_i$ <p><i>NAE</i> = Nova área edificada no ano (prédio, quadra esportiva etc.). <i>n</i> = Número de edificações novas no ano.</p>
Periodicidade	Anual
Unidade de Medida	Número em metros quadrados.
Fonte de coleta de dados	Relatórios das obras realizadas pela SINFRA.
Como apurar o indicador	Totalizar as áreas edificadas na UFOPA, no ano.
Interpretação	Demonstra o crescimento da infraestrutura física nos campi. Quanto maior a área construída, maior o volume de recursos executado e maior o ritmo de crescimento da infraestrutura física predial da instituição.
Observação	

2.3.3 Área Urbanizada Adicionada

ELEMENTO	DESCRIÇÃO
Perspectiva	Aprendizagem e crescimento
Unidade Responsável	SINFRA
Indicador/Sigla	Área Urbanizada Adicionada / <i>AUA</i>
Classificação do Indicador	Resultado
O que o indicador mostra	O indicador mostra o crescimento da área urbanizada na universidade, possibilitando uma análise de série temporal desse crescimento.
Fórmula	$AUA = \sum_{i=0}^n NAU_i$ <p><i>NAU</i> = Nova área urbanizada no ano . <i>n</i> = Número de edificações novas no ano.</p>
Periodicidade	Anual
Unidade de Medida	Número em metros quadrados
Fonte de coleta de dados	Relatórios das obras realizadas pela SINFRA.
Como apurar o indicador	Totalizar as áreas urbanizadas na UFOPA, no ano.
Interpretação	Demonstra o crescimento da infraestrutura física na Instituição.
Observação	

2.3.4 Idade Média da Frota

ELEMENTO	DESCRIÇÃO
Perspectiva	Aprendizagem e crescimento
Unidade Responsável	SINFRA
Indicador/Sigla	Idade Média da Frota / <i>IMF</i>
Classificação do Indicador	Resultado
O que o indicador mostra	O indicador mostra a idade média dos veículos que compõe a frota da UFOPA. Pode ser utilizado no planejamento para indicar um possível aumento de despesas com manutenção dos veículos decorrentes do envelhecimento da frota.
Fórmula	$IMF = \frac{\sum_{i=1}^{NVF} IV_i}{NVF}$
	<i>IV</i> = Idade do veículo. <i>NVF</i> = Número de veículos da frota.
Periodicidade	Anual
Unidade de Medida	Média
Fonte de coleta de dados	Relatório interno da unidade responsável.
Como apurar o indicador	Somar a idade dos veículos da frota a partir dos registros existentes no setor responsável e dividir pela quantidade de veículos.
Interpretação	Quanto menor, melhor.
Observação	

2.4 OE-AC-04: Ampliar e aprimorar a infraestrutura de Tecnologia da Informação e Comunicação (TIC) com critérios de acessibilidade e sustentabilidade

2.4.1 Valor de Investimentos em Tecnologia da Informação

ELEMENTO	DESCRIÇÃO
Perspectiva	Aprendizagem e crescimento
Unidade Responsável	CTIC
Indicador/Sigla	Valor de Investimentos em Tecnologia da Informação / <i>VITI</i>
Classificação do Indicador	Esforço
O que o indicador mostra	O indicador demonstra o valor de investimento em Tecnologia da Informação
Fórmula	Número absoluto
Periodicidade	Anual
Unidade de Medida	Número Absoluto
Fonte de coleta de dados	Relatórios de execução orçamentária.
Como apurar o indicador	Totalizar os valores aplicados na TIC no ano.
Interpretação	Medir a capacidade de investimento em TI da IFES. Pode ser utilizado para tomada de decisão e avaliação dos investimentos na TIC. Quanto maior, melhor.
Observação	

2.4.2 Percentual de Atualização do Parque Computacional da UFOPA das Atividades Administrativas

ELEMENTO	DESCRIÇÃO
Perspectiva	Aprendizagem e crescimento
Unidade Responsável	CTIC
Indicador/Sigla	Percentual de Atualização do Parque Computacional da UFOPA das Atividades Administrativas / <i>PAPCAAd</i>
Classificação do Indicador	Resultado
O que o indicador mostra	O indicador demonstra o percentual de atualização do parque computacional da UFOPA, para atividades administrativas, considerando como tempo de vida útil dos computadores institucionais de uso setorial o período de 5 anos.
Fórmula	$PAPCAAd = \frac{TCAdM5anos}{TCAd} \times 100$ <p><i>TCAdM5anos</i> = Total de computadores de uso administrativo com menos de 5 anos em operação. <i>TCAd</i> = Total de computadores de uso administrativo em operação.</p>
Periodicidade	Anual
Unidade de Medida	Percentual
Fonte de coleta de dados	Banco de dados patrimonial. Levantamento técnico da situação dos equipamentos.
Como apurar o indicador	Avaliar a partir do banco de dados patrimonial e dos relatórios técnicos da situação dos equipamentos, dentre os equipamentos em uso na instituição quais atendem ao critério de atualização estabelecido. Calcular o percentual correspondente.
Interpretação	O indicador mede, de acordo com o critério de obsolescência estabelecido para os equipamentos, o quanto o parque computacional da instituição possui capacidade de atender às demandas dos setores administrativos. Além de indicar, de forma geral, a necessidade de custos de manutenção elevados para esses equipamentos e problemas operacionais decorrentes do uso de equipamentos obsoletos. Portanto, quanto maior o percentual, melhor.
Observação	Observa-se a necessidade da elaboração, pela unidade responsável, de um Plano de Atualização do Parque Computacional para a UFOPA, que defina procedimentos e normas para atualização do parque tecnológico computacional, destinação de equipamentos inservíveis, assim como parâmetros (p.ex. tempo de vida útil dos equipamentos) e indicadores para monitoramento.

2.4.3 Percentual de Atualização do Parque Computacional da UFOPA das Atividades Acadêmicas

ELEMENTO	DESCRIÇÃO
Perspectiva	Aprendizagem e crescimento
Unidade Responsável	CTIC
Indicador/Sigla	Percentual de Atualização do Parque Computacional da UFOPA das Atividades Acadêmicas / <i>PAPCAc</i>
Classificação do Indicador	Resultado
O que o indicador mostra	O indicador demonstra o percentual de atualização do parque computacional da UFOPA, para atividades acadêmicas, considerando como tempo de vida útil dos computadores institucionais de uso setorial o período de 5 anos.
Fórmula	$PAPCAc = \frac{TCAcM5anos}{TCAc} \times 100$ <p><i>TCAcM5anos</i> = Total de computadores de uso acadêmico com menos de 5 anos em operação. <i>TCAc</i> = Total de computadores de uso acadêmico em operação.</p>
Periodicidade	Anual
Unidade de Medida	Percentual
Fonte de coleta de dados	Banco de dados patrimonial. Levantamento técnico da situação dos equipamentos.
Como apurar o indicador	Avaliar a partir do banco de dados patrimonial e dos relatórios técnicos da situação dos equipamentos, dentre os equipamentos em uso na instituição quais atendem ao critério de atualização estabelecido. Calcular o percentual correspondente.
Interpretação	O indicador mede, de acordo com o critério de obsolescência estabelecido para os equipamentos, o quanto o parque computacional da instituição possui capacidade de atender às demandas dos setores acadêmicos. Além de indicar, de forma geral, a necessidade de custos de manutenção elevados para esses equipamentos e problemas operacionais decorrentes do uso de equipamentos obsoletos. Portanto, quanto maior o percentual, melhor.
Observação	Observa-se a necessidade da elaboração, pela unidade responsável, de um Plano de Atualização do Parque Computacional para a UFOPA, que defina procedimentos e normas para atualização do parque tecnológico computacional, destinação de equipamentos inservíveis, assim como parâmetros (p.ex. tempo de vida útil dos equipamentos) e indicadores para monitoramento.

2.4.4 Total de resíduos eletrônicos descartados pela Instituição com a destinação correta

ELEMENTO	DESCRIÇÃO
Perspectiva	Aprendizagem e crescimento
Unidade Responsável	SINFRA
Indicador/Sigla	Total de resíduos eletrônicos descartados pela Instituição com a destinação correta / <i>PRED_{DC}</i>
Classificação do Indicador	Resultado
O que o indicador mostra	O indicador mede a capacidade da instituição de dar destinação adequada aos resíduos eletrônicos produzidos. Demonstra o total de resíduos eletrônicos descartados pela instituição com destinação adequada.
Fórmula	Número absoluto
Periodicidade	Anual
Unidade de Medida	Kilogramas
Fonte de coleta de dados	Relatórios de coleta e relatórios de descarte de resíduos da instituição.
Como apurar o indicador	Totalizar as quantidades de resíduos eletrônicos descartados adequadamente.
Interpretação	Quanto maior melhor.
Observação	

2.5 OE-AC-05: Implementar e aprimorar os sistemas de informação institucionais e garantir a acessibilidade em todos os serviços de TIC da Ufopa.

2.5.1 Percentual de Ações Implementadas do PDTIC

ELEMENTO	DESCRIÇÃO
Perspectiva	Aprendizagem e crescimento
Unidade Responsável	CTIC
Indicador/Sigla	Percentual de Ações Implementadas do PDTIC / PAIPdtic
Classificação do Indicador	Esforço
O que o indicador mostra	O indicador mede a capacidade de execução das ações em Tecnologia da Informação e Comunicação, planejadas no Plano Diretor de Tecnologia da Informação e Comunicação (PDTIC) da instituição.
Fórmula	$PAIPdtic = \frac{TAEPdtic}{TAPPdtic} \times 100$ <p><i>TAEPdtic</i> = Total de ações executadas do PDTIC. <i>TAPPdtic</i> = Total de ações planejadas do PDTIC.</p>
Periodicidade	Anual
Unidade de Medida	Percentual
Fonte de coleta de dados	Relatórios de acompanhamento e controle da execução do PDTIC.
Como apurar o indicador	Calcular o percentual de ações realizadas a partir do relatório de acompanhamento das ações do PDTIC.
Interpretação	Quanto maior, melhor. Quanto maior o percentual, mais ações planejadas foram executadas, indicando a capacidade da instituição de executar o planejamento da TIC. O objetivo é que ao final do prazo de execução do PDTIC esse valor seja igual a 100
Observação	Necessidade de dar mais transparência às ações executadas vinculadas ao PDTIC.

2.5.2 Número de produtos visando a transformação Digital dos principais serviços prestados relacionados às atividades de ensino, pesquisa e extensão a comunidade acadêmica

ELEMENTO	DESCRIÇÃO
Perspectiva	Aprendizagem e crescimento
Unidade Responsável	CTIC
Indicador/Sigla	Número de produtos visando a transformação Digital dos principais serviços prestados relacionados às atividades de ensino, pesquisa e extensão a comunidade acadêmica / <i>NPTD</i>
Classificação do Indicador	Resultado
O que o indicador mostra	O indicador mostra a capacidade da instituição de desenvolver ou implantar novas soluções, visando a transformação Digital, para os principais serviços prestados a comunidade acadêmica nas atividades de ensino, pesquisa e extensão.
Fórmula	Número absoluto
Periodicidade	Anual
Unidade de Medida	Número inteiro
Fonte de coleta de dados	Relatórios de implantação de sistemas (ou Plano de Transformação Digital)
Como apurar o indicador	Contagem dos produtos implantados que visam a transformação Digital dos principais serviços prestados relacionados às atividades de ensino, pesquisa e extensão a comunidade acadêmica.
Interpretação	Quanto maior o valor, maior é a capacidade da instituição de implantar novas soluções digitais, para os principais serviços prestados à comunidade acadêmica. Em um cenário onde a transformação digital é desejável, quanto maior o valor melhor.
Observação	

2.5.3 Número de novos sistemas institucionais implantados

ELEMENTO	DESCRIÇÃO
Perspectiva	Aprendizagem e crescimento
Unidade Responsável	CTIC
Indicador/Sigla	Número de novos sistemas institucionais implantados / NNSII
Classificação do Indicador	Resultado
O que o indicador mostra	O indicador mostra a capacidade da instituição de implantar sistemas computacionais.
Fórmula	Número absoluto
Periodicidade	Anual
Unidade de Medida	Número inteiro
Fonte de coleta de dados	Relatórios de implantação de sistemas
Como apurar o indicador	Contagem dos novos sistemas implantados.
Interpretação	Quanto maior o valor, maior é a capacidade da instituição de implantar novos sistemas computacionais.
Observação	

3. Indicadores: Orçamento e Finanças

- 3.1 OE-OF-01: Ampliar a captação de recursos dos setores governamentais e não governamentais.**

3.1.1 Valor de Recursos captados por Unidades Especiais

ELEMENTO	DESCRIÇÃO
Perspectiva	Orçamento
Unidade Responsável	RIDH
Indicador/Sigla	Valor de Recursos captados por Unidades Especiais / <i>VRCUE</i>
Classificação do Indicador	Resultado
O que o indicador mostra	O total de captação de recursos por meio das Unidades Especiais
Fórmula	$VRCUE = \sum RCPUE$
Periodicidade	<i>RCUE</i> = Recursos Captados por Unidades Especiais. Anual
Unidade de Medida	Moeda
Fonte de coleta de dados	Somar os valores de recurso captados por Unidades Especiais.
Como apurar o indicador	Somar os valores de recurso captados por Unidades Especiais.
Interpretação	Quanto maior a captação , melhor.
Observação	RIDH até o momento gere somente captação do Abaré.

3.1.2 Total de Recursos Financeiros captados para Projetos

ELEMENTO	DESCRIÇÃO
Perspectiva	Orçamento
Unidade Responsável	RIDH
Indicador/Sigla	Total de Recursos Financeiros captados para Projetos / <i>VRFCP</i>
Classificação do Indicador	Resultado
O que o indicador mostra	O total de captação de recursos captados para execução de projetos
Fórmula	$VRFCP = \sum RFCP$ <p><i>RFCP</i> = Recursos Financeiros captados para execução de projetos.</p>
Periodicidade	Anual
Unidade de Medida	Moeda
Fonte de coleta de dados	Relatório da RIDH.
Como apurar o indicador	Somar os valores de recurso captados para projetos.
Interpretação	Quanto maior a captação, melhor.
Observação	

3.1.3 Valor Captado via Prestação de Serviços de Laboratórios Institucionais

ELEMENTO	DESCRIÇÃO
Perspectiva	Orçamento
Unidade Responsável	RIDH
Indicador/Sigla	Valor Captado via Prestação de Serviços de Laboratórios Institucionais / VRCPSLI
Classificação do Indicador	Resultado
O que o indicador mostra	O total de captação de recursos via prestação de laboratórios. institucionais
Fórmula	$VRCPSLI = \sum RCPSLI$ <i>RCPSLI</i> = Recursos Financeiros captados via prestação de serviços de laboratórios institucionais.
Periodicidade	Anual
Unidade de Medida	Moeda
Fonte de coleta de dados	Relatório da RIDH
Como apurar o indicador	Somar os valores de recurso captados via prestação de serviços de laboratórios institucionais.
Interpretação	Quanto maior a captação, melhor.
Observação	

3.1.4 Valor Captado pelos Projetos de Pesquisa Financiados

ELEMENTO	DESCRIÇÃO
Perspectiva	Orçamento
Unidade Responsável	RIDH
Indicador/Sigla	Valor Captado pelos Projetos de Pesquisa Financiados / <i>VCPPF</i>
Classificação do Indicador	Resultado
O que o indicador mostra	O total de captação de recursos por meio de editais de fomento a projetos.
Fórmula	$VCPPF = \sum RCPPF$ <i>RCPPF</i> = Recursos Financeiros captados por Projetos de Pesquisa Financiados no Ano.
Periodicidade	Anual
Unidade de Medida	Moeda
Fonte de coleta de dados	SIGAA / Relatório VISU
Como apurar o indicador	Somar os valores de recurso captados por projetos de pesquisa com fomento.
Interpretação	Quanto maior a captação , melhor.
Observação	RIDH

3.1.5 Índice de crescimento do Aluno equivalente na graduação

ELEMENTO	DESCRIÇÃO
Perspectiva	Orçamento
Unidade Responsável	PROPLAN
Indicador/Sigla	Índice de crescimento do Aluno equivalente na graduação/ ICAEG
Classificação do Indicador	Esforço
O que o indicador mostra	O tamanho da universidade mensurada em termos do número de alunos equivalentes de graduação
Fórmula	$ICAEG = \frac{AEAAT}{AEAAN}$ <p><i>AEAAT</i> = Aluno equivalente ano atual atual. <i>AEAAN</i> = Aluno equivalente do ano anterior.</p>
Periodicidade	Anual
Unidade de Medida	Unidade (Número Real)
Fonte de coleta de dados	Censo da Educação Superior
Como apurar o indicador	Dividir a quantidade aluno equivalente ano atual pela quantidade de aluno equivalente do ano anterior e multiplicar o resultado por cem.
Interpretação	<ul style="list-style-type: none">• Índice 1 - Estagnação• Índice > 1 - Crescimento• Índice < 1 - Retração Quanto maior o valor, mais recurso a instituição vai receber via Matriz Andifes.
Observação	Esse indicador de TAEG, representa 90% do recurso disponibilizado via Matriz Andifes. Indica se a instituição irá receber mais ou menos recursos no seu orçamento discricionário LOA com base nos critérios utilizados: números de concluintes, ingressantes, duração, peso e retenção do curso, bônus fora de sede e noturno. Importante: essa fórmula será atualizada para incluir os novos indicadores de educação no campo, licenciatura indígena, extensão e fator Amazônia.

3.1.6 Índice de crescimento do Aluno equivalente na pós-graduação

ELEMENTO	DESCRIÇÃO
Perspectiva	Orçamento
Unidade Responsável	PROPLAN
Indicador/Sigla	Índice de crescimento do Aluno equivalente na pós-graduação / <i>ICAEPG</i>
Classificação do Indicador	Esforço
O que o indicador mostra	O tamanho da universidade mensurada em termos do número de alunos equivalentes na pós-graduação.
Fórmula	<p>Cálculo do Aluno Equivalente para o Mestrado Stricto Sensu: considera-se que um ano e meio, dois anos de mestrado - tempo padrão considerado pela CAPES - são dedicados a cursar disciplinas. Ou seja, 3/4 (0,75) da população de estudantes de mestrado entram como encargo docente, não de pesquisa.</p> $Nfte_{(M)} = NM \times fMD \times PG$ <p>Sendo: $Nfte_{(M)}$ = Número de alunos equivalentes (mestrado); NM = Número de alunos matriculados efetivos do mestrado; fMD = Fator de tempo dedicado a cursar disciplinas; PG = Peso do Grupo $fMD = 0,75$</p> <p>Cálculo do aluno Equivalente para o Doutorado: considera-se que um ano e meio, dos quatro anos de doutorado - tempo padrão considerado pela CAPES - são dedicados a cursar disciplinas. Ou seja, 3/8 (0,38) da população de estudantes de doutorado entram como encargo docente, não de pesquisa.</p> $Nfte_{(D)} = ND \times fDD \times PG$ <p>Sendo: $Nfte_{(D)}$ = Número de alunos equivalentes (mestrado); ND = Número de alunos matriculados efetivos do doutorado; fDD = Fator de tempo dedicado a cursar disciplinas; PG = Peso do Grupo $fDD = 0,38$</p> <p>Índice de crescimento <i>ICAEPG</i> = ((Total de Aluno equivalente mestrado e doutorado do ano atual atual/ Total de Aluno equivalente mestrado e doutorado do ano anterior).</p>
Periodicidade	Anual
Unidade de Medida	Unidade

Fonte de coleta de dados	PROPLAN
Como apurar o indicador	Gerar relatório do SIGAA com quantidade de alunos matriculados por curso, bem como informações de peso dos cursos; 2. Aplicar a fórmula de cálculo; 3. Fazer comparativo histórico do indicador dos anos avaliados (evolução anual).
Interpretação	<ul style="list-style-type: none">• Índice 1 - Estagnação• Índice > 1 - Crescimento• Índice < 1 - Retração
Observação	Quanto maior o crescimento percentual, mais recurso a instituição vai receber via Matriz Andifes. Esse indicador de TAEPG indica se a instituição irá receber mais ou menos recursos no seu orçamento discricionário LOA com base nos critérios utilizados: números de matriculados, peso do grupo e duração de disciplinas do curso. Vale ressaltar que esse indicador precisa ser reavaliado, pois atualmente a Ufopa não utiliza essa forma de apuração para alunos de pós-graduação, ainda que ela seja utilizada de forma padronizada pela Sesu. A Ufopa possui uma matriz própria de apuração deste indicador. Precisa ser avaliado qual a melhor forma de apuração.

3.1.7 Total de recursos captados extraorçamentários

ELEMENTO	DESCRIÇÃO
Perspectiva	Orçamento
Unidade Responsável	PROPLAN
Indicador/Sigla	Total de recursos captados extraorçamentários / <i>TRC</i>
Classificação do Indicador	Esforço
O que o indicador mostra	O total de captação de recursos externos da instituição, que podem ser recebidos via emendas parlamentares, Mec e demais Ministérios e/ou via Termos de Execução Descentralizada para realização de Projetos de Ensino, Pesquisa e Extensão.
Fórmula	Valor absoluto total de captação de recursos extraorçamentários
Periodicidade	Anual
Unidade de Medida	Moeda
Fonte de coleta de dados	Relatório de Execução Orçamentária da Diplan/Proplan
Como apurar o indicador	Gerar relatório de execução contendo informações de: dotação atualizada com o filtro: UO diferente de 26441 (Ufopa). Além disso, gerar relatório de arrecadação de recursos próprios do Tesouro Gerencial das Fontes 050 - Recursos Próprios Livres da UO, 081 - Convênios, 95 - Doações Estrangeiras-Obrig.00164, e somar aos valores recebidos e constantes no relatório de execução. Quando totalizados, comparar o crescimento histórico de arrecadação da instituição.
Interpretação	Quanto maior a captação externa, mais oportunidades de realização de projetos e maior o crescimento e estruturação da instituição.
Observação	

3.1.8 Total de recursos de investimentos captados extraorçamentários

ELEMENTO	DESCRIÇÃO
Perspectiva	Orçamento
Unidade Responsável	PROPLAN
Indicador/Sigla	Total de recursos de investimentos captados extraorçamentários / <i>TRICE</i>
Classificação do Indicador	Resultado
O que o indicador mostra	O total de captação de recursos de de captação externa da instituição, que podem ser recebidos via emendas parlamentares, Mec e demais Ministérios e/ou via Termos de Execução Descentralizada.
Fórmula	Valor absoluto total de recursos de investimentos recebidos.
Periodicidade	Anual
Unidade de Medida	Moeda
Fonte de coleta de dados	Relatório de Execução Orçamentária da Diplan/Proplan
Como apurar o indicador	Gerar relatório de execução contendo informações de: dotação atualizada com o filtro: Grupo de natureza de Despesa igual a GND 4. Quando totalizados, comparar o crescimento histórico de investimentos recebidos pela instituição.
Interpretação	Quanto maior a captação em investimentos, mais a universidade se consolida em termos de infraestrutura física, tecnológica e em equipamentos para aplicação nas atividades fins.
Observação	

3.2 OE-OF-02: Buscar a eficiência e a eficácia na aplicação dos recursos em consonância com o planejamento institucional.

3.2.1 Percentual de recursos executados LOA

ELEMENTO	DESCRIÇÃO
Perspectiva	Orçamento
Unidade Responsável	PROPLAN
Indicador/Sigla	Percentual de recursos executados LOA / <i>ELOA</i>
Classificação do Indicador	Esforço
O que o indicador mostra	O percentual de execução do orçamento recebido na LOA.
Fórmula	$ELOA == \frac{TOL}{TDA} \times 100$ <p><i>TOL</i> = Total de orçamento liquidado. <i>TDA</i> = Total da dotação atualizada.</p>
Periodicidade	Anual
Unidade de Medida	Percentual
Fonte de coleta de dados	Relatório de Execução Orçamentária da Diplan/Proplan
Como apurar o indicador	Dividir o orçamento liquidado pelo total da dotação atualizada e multiplicar o resultado por cem.
Interpretação	Quanto maior o % de orçamento liquidado, melhor a execução orçamentária da instituição.
Observação	Neste indicador, não será medido apenas o orçamento discricionário, mas todo o orçamento recebido na LOA, incluindo orçamento de pessoal.

3.2.2 Percentual do Orçamento discricionário executado em atividades fins

ELEMENTO	DESCRIÇÃO
Perspectiva	Orçamento
Unidade Responsável	PROPLAN
Indicador/Sigla	Percentual do Orçamento discricionário executado em atividades fins / <i>PODEAF</i>
Classificação do Indicador	Esforço
O que o indicador mostra	O percentual de orçamento aplicado nas atividades fins que são: ensino, pesquisa, extensão, inovação, internacionalização, programas integrados e assistência estudantil.
Fórmula	$PODEAF = \frac{TOLAF}{TDAOD} \times 100$ <p><i>TOLAF</i> = Total de orçamento liquidado em atividades fins. <i>TDAOD</i> = Total da dotação atualizada do orçamento discricionário.</p>
Periodicidade	Anual
Unidade de Medida	Percentual
Fonte de coleta de dados	Relatório de Execução Orçamentária emitido pela da Diplan/Proplan
Como apurar o indicador	Dividir o total e orçamento liquidado em atividades fins pelo total da dotação atualizada do orçamento discricionário e multiplicar o resultado por cem.
Interpretação	Quanto maior melhor.
Observação	Neste indicador, será necessário identificar quais planos internos (PI's) estão classificados nestas categorias. Não há PI's fixos, à medida que forem executando novas ações, novos PI's também precisarão ser criados e classificados nesta categoria. A Diplan possui uma tabela de Pis classificados por categoria para melhor identificação.

3.2.3 Percentual do Orçamento executado em Programas Estratégicos

ELEMENTO	DESCRIÇÃO
Perspectiva	Orçamento
Unidade Responsável	PROPLAN
Indicador/Sigla	Percentual do Orçamento executado em Programas Estratégicos / <i>POEPE</i>
Classificação do Indicador	Esforço
O que o indicador mostra	O percentual de orçamento aplicado nos programas estratégicos da instituição.
Fórmula	$POEPE = \frac{TOLPE}{TDAOD} \times 100$ <p><i>TOLPE</i> = Total de orçamento liquidado em programas estratégicos. <i>TDAOD</i> = Total da dotação atualizada do orçamento discricionário.</p>
Periodicidade	Anual
Unidade de Medida	Percentual
Fonte de coleta de dados	Relatório de Execução Orçamentária por programa emitido pela Diplan/Proplan.
Como apurar o indicador	Dividir o total de orçamento liquidado em programas estratégicos pelo total da dotação atualizada do orçamento discricionário e multiplicar o resultado por cem.
Interpretação	Quanto maior melhor.
Observação	Neste indicador, será necessário identificar quais programas estão categorizados. A Diplan passou a categorizar o orçamento por programa a partir de 2023, através da utilização de bases de dados que integram o planejamento, execução por programas e objetivos estratégicos da instituição.

4. Indicadores: Processos Internos

4.1 OE-PI-01: Promover a excelência dos cursos de graduação e pós-graduação.

4.1.1 Percentual de PPCs de Cursos avaliados como alinhados ao PPI

ELEMENTO	DESCRIÇÃO
Perspectiva	Processos Internos
Unidade Responsável	PROEN
Indicador/Sigla	Percentual de PPCs de Cursos avaliados como alinhados ao PPI / <i>PPCAAP</i>
Classificação do Indicador	Esforço
O que o indicador mostra	O percentual dos PPCs alinhados aos valores definidos no PPI da Instituição.
Fórmula	$PCAAP = \frac{QPCAAP}{TPCI} \times 100$ <p><i>QPCAAP</i> = Quantidade de PPCs de Cursos avaliados como alinhados ao PPI. <i>TPCI</i> = Total de PPCs de Cursos da Instituição.</p>
Periodicidade	Anual
Unidade de Medida	Percentual
Fonte de coleta de dados	Relatórios de Avaliação/Parecer da PROEN sobre os PPCs.
Como apurar o indicador	Aferir os PPCs alinhados ao PPI dividido pelo total de PPCs da Instituição.
Interpretação	Quanto mais cursos alinhados aos valores definidos no PPI, melhor.
Observação	Necessidade de criar diretrizes para avaliação dos valores definidos em PPI nos PPCs de Curso da Instituição. Sugestão: criação de checklist com critérios de avaliação.

4.1.2 Índice de retenção nos cursos de graduação

ELEMENTO	DESCRIÇÃO
Perspectiva	Processos Internos
Unidade Responsável	PROEN
Indicador/Sigla	Índice de retenção nos cursos de graduação / <i>IRet</i>
Classificação do Indicador	Resultado
O que o indicador mostra	Quantificar o percentual de alunos que, apesar de esgotado a duração padrão do curso, ainda estão matriculados no mesmo curso.
Fórmula	$IRet_a = \frac{I_i - C_{a,i} - Ev_i}{I_i - Ev_i} \times 100$ <p>em que: <i>a</i> é o ano base da consulta; <i>d</i> é a duração padrão do curso; <i>i</i> = <i>a</i> - <i>d</i> ; <i>I_i</i> é o número de ingressantes no ano <i>i</i> ; <i>C_{a,i}</i> é o número de concluintes no ano base; e <i>Ev_i</i> é o número de evadidos com ingresso no ano <i>i</i>.</p>
Periodicidade	Anual
Unidade de Medida	Percentual
Fonte de coleta de dados	Relatórios do SIGAA
Como apurar o indicador	Subtrair o número de ingressantes do número de formados do número de evadidos no ano de cálculo do indicador, em seguida dividir pelo resultado da subtração do número de ingressantes pelo número de evadidos. Considerando o ano corrente, a duração padrão do curso e o ano de ingresso do aluno, multiplicado por cem. Evadidos são os alunos que estão com vínculo cancelado no ano do cálculo.
Interpretação	Quanto menor, melhor.
Observação	Ver se os relatórios do SIGAA disponibilizam esses dados.

4.1.3 Índice de evasão nos cursos de graduação

ELEMENTO	DESCRIÇÃO
Perspectiva	Processos Internos
Unidade Responsável	PROEN
Indicador/Sigla	Índice de evasão nos cursos de graduação / iEV_{Gr}
Classificação do Indicador	Resultado
O que o indicador mostra	O índice de alunos evadidos nos cursos de graduação da Ufopa.
Fórmula	$iEV_{Gr} = 1 - \frac{M_n + T_n - I_n}{M_{n-1} + T_{n-1} - F_{n-1}}$ <p>M_n é Matriculados do ano corrente; I_n é o número de ingressantes do período corrente; T_n é o número de trancamentos do período corrente; M_{n-1} é o número de matriculados do período anterior; F_{n-1} é o número de formados do período anterior; T_{n-1} é o número de trancamentos do período anterior.</p>
Periodicidade	Anual
Unidade de Medida	Número Real
Fonte de coleta de dados	Relatórios do SIGAA
Como apurar o indicador	Somar o número de matriculados e trancados no período corrente e subtrair dos ingressantes do período corrente. Dividir o valor obtido pelo resultado da soma do número de matriculados e trancados do período anterior subtraído do número de formados do período anterior. Subtrair este resultado de 1.
Interpretação	Quanto menor, melhor.
Observação	Ver se os relatórios do SIGAA disponibilizam esses dados.

4.1.4 Índice Geral de Cursos

ELEMENTO	DESCRIÇÃO
Perspectiva	Processos Internos
Unidade Responsável	PROEN
Indicador/Sigla	Índice Geral de Cursos / <i>IGC</i>
Classificação do Indicador	Resultado
O que o indicador mostra	O indicador mostra a qualidade da instituição de ensino, baseado na média ponderada dos cursos de graduação e pós-graduação. Ele classifica a instituição com uma nota que vai de 1 a 5, e é divulgado anualmente pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP) e pelo MEC. Isso acontece após a publicação das notas do Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes (Enade).
Fórmula	Conceito, por meio de número absoluto de 1 a 5 divulgado pelo MEC.
Periodicidade	Anual
Unidade de Medida	Unidade
Fonte de coleta de dados	Diário Oficial da União/ Site do MEC
Como apurar o indicador	Após divulgação em diário Oficial, por meio de portaria ou após divulgação em site oficial do MEC, extrair o IGC da Ufopa.
Interpretação	Quanto maior, melhor.
Observação	

4.1.5 Percentual de Cursos com Excelência nas Avaliações de Curso no Ano

ELEMENTO	DESCRIÇÃO
Perspectiva	Processos Internos
Unidade Responsável	PROEN
Indicador/Sigla	Percentual de Cursos com Excelência nas Avaliações de Curso no Ano / <i>CEAC</i>
Classificação do Indicador	Resultado
O que o indicador mostra	O indicador mostra os cursos que tiraram o conceito 4 ou 5 nas avaliações externas realizadas pelo MEC/Inep, nos processos regulatórios de reconhecimento e renovação de reconhecimento de cursos de graduação.
Fórmula	$CEAC = \frac{TCEAC}{TCA} \times 100$ <p><i>TCEAC</i> = total de cursos com notas 4 e 5 nas avaliações do MEC. <i>TCA</i> = Total de Cursos avaliados pelo MEC/Inep no ano.</p>
Periodicidade	Anual
Unidade de Medida	Unidade
Fonte de coleta de dados	Relatórios de Avaliação expedidos pelo MEC/Inep, após o processo regulatório de reconhecimento e renovação de reconhecimento de um curso.
Como apurar o indicador	Após a divulgação do relatório, verificar o conceito dado ao curso na avaliação.
Interpretação	Quanto maior, melhor.
Observação	Considera-se cursos com excelência na avaliação os que tiraram conceitos de 4 e 5. Os cursos são avaliados conforme ciclo avaliativo, estabelecido pelo Ministério da Educação. Em média a cada 3 anos. Uma outra forma de cálculo poderia ser somar a nota de todos os cursos e dividir pela quantidade de cursos.

4.1.6 Percentual de Cursos que aumentaram o Conceito Enade

ELEMENTO	DESCRIÇÃO
Perspectiva	Processos Internos
Unidade Responsável	PROEN
Indicador/Sigla	Percentual de Cursos que aumentaram o Conceito Enade / <i>CACE</i>
Classificação do Indicador	Resultado
O que o indicador mostra	O indicador mostra os cursos que aumentaram sua nota do Exame Nacional.
Fórmula	$CACE = \frac{QCACE}{QC} \times 100$ <p><i>QCACE</i> = Quantidade de Cursos que Aumentaram Nota no Exame Nacional. <i>QC</i> = Quantidade de Cursos da UFOPA que fizeram ENADE no ano.</p>
Periodicidade	Anual
Unidade de Medida	Unidade
Fonte de coleta de dados	Site oficial do MEC.
Como apurar o indicador	Após divulgação do resultado, verificar a nota que o curso tirou e comparar com a nota anterior.
Interpretação	Quanto maior, melhor.
Observação	Os cursos são avaliados conforme ciclo avaliativo de três anos, estabelecido em Ministério da Educação. O ciclo é dividido por grandes áreas de conhecimentos e eixos tecnológicos. O Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes (Enade) avalia o rendimento dos concluintes dos cursos de graduação em relação aos conteúdos programáticos previstos nas diretrizes curriculares dos cursos, o desenvolvimento de competências e habilidades necessárias ao aprofundamento da formação geral e profissional, e o nível de atualização dos estudantes com relação à realidade brasileira e mundial.

4.1.7 Percentual de Cursos que aumentaram o Conceito na Avaliação do MEC

ELEMENTO	DESCRIÇÃO
Perspectiva	Processos Internos
Unidade Responsável	PROEN
Indicador/Sigla	Percentual de Cursos que aumentaram o Conceito na Avaliação do MEC / <i>CACAM</i>
Classificação do Indicador	Resultado
O que o indicador mostra	O indicador mostra os cursos que aumentaram sua nota na Avaliação do MEC.
Fórmula	$CACAM = \frac{QCANAM}{QC} \times 100$ <p><i>QCANAM</i> = Quantidade de Cursos que Aumentaram Nota na Avaliação do MEC. <i>QC</i> = Quantidade de Cursos da UFOPA foram avaliados no ano.</p>
Periodicidade	Anual
Unidade de Medida	Unidade
Fonte de coleta de dados	Site oficial do MEC
Como apurar o indicador	Após divulgação do resultado, verificar a nota que o curso tirou e comparar com a nota anterior.
Interpretação	Quanto maior, melhor.
Observação	Os cursos são avaliados conforme ciclo avaliativo, estabelecido em Ministério da Educação.

4.1.8 Percentual de Cursos com Avaliação de Excelência na Avaliação da CPA

ELEMENTO	DESCRIÇÃO
Perspectiva	Processos Internos
Unidade Responsável	PROEN
Indicador/Sigla	Percentual de Cursos com Avaliação de Excelência na Avaliação da CPA / CAE_{CPA}
Classificação do Indicador	Resultado
O que o indicador mostra	O indicador mostra a percepção da comunidade acadêmica quanto a qualidade dos nossos cursos, a partir do instrumento de avaliação aplicado pela CPA.
Fórmula	$CAE_{CPA} = \frac{TCAE_{CPA}}{TCA_{CPA}} \times 100$ <p>$TCAE_{CPA}$ = Total de cursos com avaliação de excelência na Avaliação da CPA. TCA_{CPA} = Total de cursos avaliados pela CPA.</p>
Periodicidade	Anual
Unidade de Medida	Percentual
Fonte de coleta de dados	Relatório de avaliação divulgados pela CPA.
Como apurar o indicador	Aferir o total de cursos com avaliação de excelência na Avaliação da CPA, dividir pelo total de cursos avaliados pela CPA e multiplicar o resultado por cem.
Interpretação	Quanto maior, melhor.
Observação	A CPA precisa realizar avaliações de curso. A CPA precisa definir critérios de excelência para avaliação do curso.

4.1.9 Percentual de Cursos de graduação com Componentes de Inovação e Empreendedorismo

ELEMENTO	DESCRIÇÃO
Perspectiva	Processos Internos
Unidade Responsável	PROEN
Indicador/Sigla	Percentual de Cursos de graduação com Componentes de Inovação e Empreendedorismo / <i>CGDOIE</i>
Classificação do Indicador	Resultado
O que o indicador mostra	O indicador mostra o percentual de cursos que ofertam componentes de inovação e empreendedorismo.
Fórmula	$CGDOIE = \frac{NCGDOIE}{TCG} \times 100$ <p><i>NCGDOIE</i> = Número de Cursos de graduação com componentes de Inovação e Empreendedorismo. <i>TCG</i> = Total de Cursos de Graduação.</p>
Periodicidade	Anual
Unidade de Medida	Percentual
Fonte de coleta de dados	PPC dos cursos
Como apurar o indicador	Aferir a quantidade de cursos de graduação que ofertam o componente de Inovação e Empreendedorismo, dividindo pelo número total de cursos de graduação ativos, multiplicando o resultado por cem.
Interpretação	Quanto maior, melhor.
Observação	É necessário a inclusão do componente na matriz curricular dos cursos.

4.1.10 Índice de Alinhamento das Cargas Horárias dos Cursos de Graduação aos Currículos Mínimos (DCN)

ELEMENTO	DESCRIÇÃO
Perspectiva	Processos Internos
Unidade Responsável	PROEN
Indicador/Sigla	Índice de Alinhamento das Cargas Horárias dos Cursos de Graduação aos Currículos Mínimos (DCN) / $IACHCur_{Gr}$
Classificação do Indicador	Esforço
O que o indicador mostra	Avalia o nível de extrapolação das cargas horárias dos currículos dos cursos de graduação em relação a carga horária previstos nas diretrizes curriculares nacionais.
Fórmula	$IACHCur_{Gr} = \frac{NCurCH_{Gr}}{TCur_{Gr}}$ <p>$NCurCH_{Gr}$ = Número de cursos com carga horária extrapolada. $TCur_{Gr}$ = Total de cursos da graduação da instituição.</p>
Periodicidade	Anual
Unidade de Medida	Número real que varia de 0 a 1.
Fonte de coleta de dados	PPC dos cursos
Como apurar o indicador	Aferir nos PPCs dos cursos de graduação os que excedem em 25% ou mais a carga horária mínima prevista em DCN dividido pelo total de cursos ativos.
Interpretação	Quanto maior, melhor.
Observação	

4.1.11 Percentual de Componentes com alta retenção reofertadas em EaD

ELEMENTO	DESCRIÇÃO
Perspectiva	Processos Internos
Unidade Responsável	PROEN
Indicador/Sigla	Percentual de Componentes com alta retenção reofertadas em EaD / <i>PCARRE</i>
Classificação do Indicador	Resultado
O que o indicador mostra	O percentual de componentes com alta retenção que foram reofertados em EAD.
Fórmula	$PCARRE = \frac{NCARRE}{TRCAR} \times 100$ <p><i>NCARRE</i> = Número de Componentes com Alta Retenção reofertados em EAD. <i>TRCAR</i> = Total de Reofertas de Componentes com Alta Retenção.</p>
Periodicidade	Anual
Unidade de Medida	Percentual
Fonte de coleta de dados	SIGAA
Como apurar o indicador	Relatório SIGAA
Interpretação	Quanto maior, melhor.
Observação	O objetivo do indicador é fomentar reofertas de componentes com alta retenção no formato EAD.

4.1.12 Número de Cursos EaD

ELEMENTO	DESCRIÇÃO
Perspectiva	Processos Internos
Unidade Responsável	PROEN
Indicador/Sigla	Número de Cursos EaD / <i>NCEAD</i>
Classificação do Indicador	Resultado
O que o indicador mostra	O número de cursos ofertados na modalidade EaD.
Fórmula	Valor absoluto
Periodicidade	Anual
Unidade de Medida	Número
Fonte de coleta de dados	SIGAA
Como apurar o indicador	Relatório SIGAA
Interpretação	Quanto maior, melhor.
Observação	

4.1.13 Percentual de Cursos Stricto Sensu que Aumentaram Conceito CAPES

ELEMENTO	DESCRIÇÃO
Perspectiva	Processos Internos
Unidade Responsável	PROPPIT
Indicador/Sigla	Percentual de Cursos Stricto Sensu que Aumentaram Conceito CAPES / $CPGSS_{Capes}$
Classificação do Indicador	Resultado
O que o indicador mostra	O indicador mostra os cursos de pós-graduação que aumentaram o conceito na avaliação realizada pela Capes.
Fórmula	$CPGSS_{Capes} = \frac{TCAE_{Capes}}{TCAV_{Capes}} \times 100$ <p>$TCAE_{Capes}$ = Total de Cursos que aumentaram seu conceito na avaliação da Capes. $TCAV_{Capes}$ = Total de cursos de pós-graduação.</p>
Periodicidade	Quadrienal
Unidade de Medida	Percentual
Fonte de coleta de dados	Plataforma Sucupirain
Como apurar o indicador	Aferir o Cursos que aumentaram seu conceito na avaliação da Capes sobre o total de cursos de pós-graduação stricto sensu e multiplicar o resultado por cem.
Interpretação	Quanto maior, melhor.
Observação	A avaliação realizada pela Capes tem periodicidade quadrienal. Acreditamos que seria importante ter uma avaliação anual dos cursos de pós-graduação.

4.1.14 Percentual de docentes com atuação nos programas de pós-graduação stricto sensu da Instituição do total de docentes aptos a atuarem na Pós-graduação Stricto sensu

ELEMENTO	DESCRIÇÃO
Perspectiva	Processos Internos
Unidade Responsável	PROPPIT
Indicador/Sigla	Percentual de docentes com atuação nos programas de pós-graduação stricto sensu da Instituição do total de docentes aptos a atuarem na Pós-graduação Stricto sensu / <i>DAPPSSI</i>
Classificação do Indicador	Resultado
O que o indicador mostra	O indicador mostra o percentual de docentes que atuam nos programas de pós-graduação stricto sensu do total de docentes aptos a atuarem.
Fórmula	$DAPPSSI = \frac{NDAPPSSI}{TDA} \times 100$ <p><i>NDAPPSSI</i> = Número de Docentes que atuam nos programas de pós-graduação stricto sensu. <i>TDA</i> = Total de docentes aptos</p>
Periodicidade	Anual
Unidade de Medida	Percentual
Fonte de coleta de dados	SIGAA/SAAD
Como apurar o indicador	Aferir o número de docentes que atuam nos programas de pós-graduação stricto sensu, dividir pelo total de docentes aptos e multiplicar o resultado por cem.
Interpretação	Quanto mais próximo do percentual definido pela Instituição.
Observação	

4.1.15 Programas de pós-graduação stricto sensu que realizam editais de credenciamento/ credenciamento/ credenciamento/ descredenciamento de docentes nos últimos 3 anos

ELEMENTO	DESCRIÇÃO
Perspectiva	Processos Internos
Unidade Responsável	PROPPIT
Indicador/Sigla	Percentual de programas de pós-graduação stricto sensu que realizam editais de credenciamento/recredenciamento/descredenciamento de docentes nos últimos 3 anos/ <i>PPECRDD</i>
Classificação do Indicador	Esforço
O que o indicador mostra	O indicador mostra o percentual de programas de pós-graduação que realizam editais de credenciamento/recredenciamento/ descredenciamento de docentes nos últimos 3 anos para atuarem nos programas de pós-graduação.
Fórmula	$PRECRDD = \frac{NPPECRDD}{TPP} \times 100$ <p><i>NPPECRDD</i> = número de programas de pós que realizam editais de credenciamento/recredenciamento/descredenciamento de docentes no último 3 anos. <i>TPP</i> = Total de Programas de Pós-graduação Stricto sensu.</p>
Periodicidade	Anual
Unidade de Medida	Percentual
Fonte de coleta de dados	Relatórios da Proppit
Como apurar o indicador	Aferir o quantitativo de programas que, por meio de edital, fazem credenciamento/recredenciamento/descredenciamento de docentes anuais, dividir pelo total de programas de pós-graduação e multiplicar o resultado por cem.
Interpretação	Quanto maior, melhor.
Observação	Manter o controle atualizado.

4.1.16 Número de Professores Bolsistas de Produtividade em Pesquisa na Ufopa

ELEMENTO	DESCRIÇÃO
Perspectiva	Processos Internos
Unidade Responsável	PROPPIT
Indicador/Sigla	Número de Professores Bolsistas de Produtividade em Pesquisa na Ufopa/ <i>NBPPq</i>
Classificação do Indicador	Resultado
O que o indicador mostra	Quantificar o número de professores com bolsas de produtividade em pesquisa em relação ao total de professores doutores na Ufopa.
Fórmula	Número Absoluto
Periodicidade	Anual
Unidade de Medida	Unidade
Fonte de coleta de dados	Relatórios da Proppit
Como apurar o indicador	Extrair dos relatórios a quantidade de professores com bolsas produtividade.
Interpretação	Quanto maior, melhor.
Observação	

4.1.17 Percentual de Cursos de PósGraduação com Avaliação de Excelência na Avaliação da CPA

ELEMENTO	DESCRIÇÃO
Perspectiva	Processos Internos
Unidade Responsável	PROPPIT
Indicador/Sigla	Percentual de Cursos de PósGraduação com Avaliação de Excelência na Avaliação da CPA / $CPGAE_{CPA}$
Classificação do Indicador	Resultado
O que o indicador mostra	O indicador mostra a percepção da comunidade acadêmica quanto a qualidade dos nossos cursos de pós-graduação, a partir do instrumento de avaliação aplicado pela CPA.
Fórmula	$CAE_{CPA} = \frac{TCPGAE_{CPA}}{TCAPG_{CPA}} \times 100$ <p>$TCPGAE_{CPA}$ = Total de cursos de Pós-Graduação com avaliação de excelência na Avaliação da CPA. $TCAPG_{CPA}$ = Total de cursos de Pós-Graduação avaliados pela CPA.</p>
Periodicidade	Semestral/anual
Unidade de Medida	Percentual
Fonte de coleta de dados	Relatório de avaliação divulgados pela CPA.
Como apurar o indicador	Aferir o total de cursos de Pós-Graduação com avaliação de excelência na Avaliação da CPA, dividir pelo total de cursos de Pós-Graduação avaliados pela CPA e multiplicar o resultado por cem.
Interpretação	Quanto maior, melhor.
Observação	A CPA precisa definir critérios de excelência para avaliação do curso.

4.1.18 Índice de retenção nos cursos de pós-graduação

ELEMENTO	DESCRIÇÃO
Perspectiva	Processos Internos
Unidade Responsável	PROPPIT
Indicador/Sigla	Índice de retenção nos cursos de pós-graduação / <i>IRetPG</i>
Classificação do Indicador	Resultado
O que o indicador mostra	Quantificar o percentual de alunos de pós-graduação que, apesar de esgotado a duração padrão do curso, ainda estão matriculados no mesmo curso.
Fórmula	$IRetPG_a = \frac{I_i - C_{a,i} - Ev_i}{I_i - Ev_i} \times 100$ <p>em que: <i>a</i> é o ano base da consulta; <i>d</i> é a duração padrão do curso; <i>i</i> = <i>a</i> - <i>d</i> ; <i>I_i</i> é o número de ingressantes no ano <i>i</i> ; <i>C_{a,i}</i> é o número de concluintes no ano base; e <i>Ev_i</i> é o número de evadidos com ingresso no ano <i>i</i>.</p>
Periodicidade	Anual
Unidade de Medida	Percentual
Fonte de coleta de dados	Relatórios do SIGAA
Como apurar o indicador	Subtrair o número de ingressantes do número de formados do número de evadidos no ano de cálculo do indicador, em seguida dividir pelo resultado da subtração do número de ingressantes pelo número de evadidos. Considerando o ano corrente, a duração padrão do curso de pós-graduação e o ano de ingresso do aluno, multiplicado por cem. Evadidos são os alunos que estão com vínculo cancelado no ano do cálculo.
Interpretação	Quanto menor, melhor.
Observação	Ver se os relatórios do SIGAA disponibilizam esses dados.

4.1.19 Índice de evasão nos cursos de pós-graduação

ELEMENTO	DESCRIÇÃO
Perspectiva	Processos Internos
Unidade Responsável	PROPPIT
Indicador/Sigla	Índice de evasão nos cursos de pós-graduação / iEV_{PGr}
Classificação do Indicador	Resultado
O que o indicador mostra	O índice de alunos evadidos nos cursos de pós-graduação da Ufopa.
Fórmula	$iEV_{PGr} = 1 - \frac{M_n + T_n - I_n}{M_{n-1} + T_{n-1} - F_{n-1}}$ <p>M_n é Matriculados do ano corrente; I_n é o número de ingressantes do período corrente; T_n é o número de trancamentos do período corrente; M_{n-1} é o número de matriculados do período anterior; F_{n-1} é o número de formados do período anterior; T_{n-1} é o número de trancamentos do período anterior.</p>
Periodicidade	Anual
Unidade de Medida	Número Real
Fonte de coleta de dados	Relatórios do SIGAA
Como apurar o indicador	Somar o número de matriculados e trancados no período corrente e subtrair dos ingressantes do período corrente. Dividir o valor obtido pelo resultado da soma do número de matriculados e trancados do período anterior subtraído do número de formados do período anterior. Subtrair este resultado de 1.
Interpretação	Quanto menor, melhor.
Observação	Ver se os relatórios do SIGAA disponibilizam esses dados.

4.1.20 Quantidade de publicações de alunos com orientador

ELEMENTO	DESCRIÇÃO
Perspectiva	Processos Internos
Unidade Responsável	PROPPIT
Indicador/Sigla	Quantidade de Publicações de Alunos com Orientador/ <i>QPAO</i>
Classificação do Indicador	Resultado
O que o indicador mostra	Quantidade de Publicações de Alunos com Orientador.
Fórmula	Número absoluto
Periodicidade	Anual
Unidade de Medida	Unidade
Fonte de coleta de dados	Relatório interno da PROPPIT e Sistema SUCUPIRA.
Como apurar o indicador	Identificar as publicações de alunos de pós-graduação que foram realizadas em conjunto com seu orientador.
Interpretação	Quanto maior, melhor.
Observação	PROPPIT

4.1.21 Quantidade de Alunos com Bolsa de Pesquisa

ELEMENTO	DESCRIÇÃO
Perspectiva	Processos Internos
Unidade Responsável	PROPPIT
Indicador/Sigla	Quantidade de Alunos com Bolsa de Pesquisa / <i>QABP</i>
Classificação do Indicador	Resultado
O que o indicador mostra	Quantidade de alunos contemplados com bolsa de pesquisa.
Fórmula	Número absoluto
Periodicidade	Anual
Unidade de Medida	Unidade
Fonte de coleta de dados	Relatório interno da PROPPIT
Como apurar o indicador	Identificar os projetos de pesquisa que inclui aluno da com bolsa de pesquisa.
Interpretação	Quanto maior, melhor.
Observação	Considerar as Bolsas PIBIC, PIBIT, Mestrado, Doutorado e Pós-Doc

4.2 OE-PI-02: Valorizar os processos formativos interdisciplinares, interculturais e de integração ensino-pesquisa-extensão.

4.2.1 Percentual de recursos executado a Projetos Integrados de Ensino, Pesquisa e Extensão

ELEMENTO	DESCRIÇÃO
Perspectiva	Processos Internos
Unidade Responsável	PROPLAN
Indicador/Sigla	Percentual de recursos executado a Projetos Integrados de Ensino, Pesquisa e Extensão/ <i>PREPI</i>
Classificação do Indicador	Esforço
O que o indicador mostra	O percentual de recursos executados a projetos integrados
Fórmula	$PREPI = \frac{QREPI}{TREP} \times 100$ <p><i>QREPI</i> = Quantidade recursos executado em Projetos Integrados de Ensino, Pesquisa e Extensão. <i>TREP</i> = Total de recursos executado em projetos de qualquer natureza.</p>
Periodicidade	Anual
Unidade de Medida	Percentual
Fonte de coleta de dados	Relatório interno da PROPLAN/DIPLAN.
Como apurar o indicador	Identificar o total de recurso orçamentário executados em projetos integrados, dividir pela quantidade total de recursos executados em projetos e multiplicar o resultado por cem.
Interpretação	Quanto maior, melhor.
Observação	

4.2.2 Quantidade de Alunos com Bolsa de Pesquisa

ELEMENTO	DESCRIÇÃO
Perspectiva	Processos Internos
Unidade Responsável	PROPPIT
Indicador/Sigla	Quantidade de Alunos com Bolsa de Pesquisa / <i>QABP</i>
Classificação do Indicador	Resultado
O que o indicador mostra	Quantidade de alunos contemplados com bolsa de pesquisa.
Fórmula	Número absoluto
Periodicidade	Anual
Unidade de Medida	Unidade
Fonte de coleta de dados	Relatório interno da PROPPIT
Como apurar o indicador	Identificar os projetos de pesquisa que inclui aluno da com bolsa de pesquisa.
Interpretação	Quanto maior, melhor.
Observação	Considerar as Bolsas PIBIC, PIBIT, Mestrado, Doutorado e Pós-Doc.

4.2.3 Número de ações voltados para a valorização da diversidade sociocultural

ELEMENTO	DESCRIÇÃO
Perspectiva	Processos Internos
Unidade Responsável	PROCCE
Indicador/Sigla	Número de ações voltados para a valorização da diversidade sociocultural / <i>NAPPVDS</i>
Classificação do Indicador	Esforço
O que o indicador mostra	O quantitativo de ações realizados voltados para a valorização da diversidade sociocultural.
Fórmula	Número absoluto
Periodicidade	Anual
Unidade de Medida	Unidade
Fonte de coleta de dados	Relatório interno das Unidades
Como apurar o indicador	Quantificar as ações voltados para a valorização da diversidade sociocultural.
Interpretação	Quanto maior, melhor.
Observação	

4.2.4 Quantidade de Alunos com Bolsa de Extensão

ELEMENTO	DESCRIÇÃO
Perspectiva	Processos Internos
Unidade Responsável	PROCCE
Indicador/Sigla	Quantidade de Alunos com Bolsa de Extensão / <i>QABE</i>
Classificação do Indicador	Esforço
O que o indicador mostra	Quantidade de alunos contemplados com bolsa de extensão e bolsas de projetos integrados.
Fórmula	Número absoluto
Periodicidade	Anual
Unidade de Medida	Unidade
Fonte de coleta de dados	Relatório interno da PROCCE
Como apurar o indicador	Identificar os projetos de extensão que inclui aluno com bolsa.
Interpretação	Quanto maior, melhor.
Observação	Não tem um resultado chave identificado.

4.3 OE-PI-03: Fortalecer a integração com a educação básica.

4.3.1 Número de Professores da Educação Básica Matriculados em Cursos de Formação Continuada

ELEMENTO	DESCRIÇÃO
Perspectiva	Processos Internos
Unidade Responsável	PROPPIT
Indicador/Sigla	Número de Professores da Educação Básica Matriculados em Cursos de Formação Continuada/ <i>NPEBMCForC</i>
Classificação do Indicador	Resultado
O que o indicador mostra	Quantificar o número de professores da Educação Básica matriculados em cursos de formação de formação continuada na Ufopa.
Fórmula	Número Absoluto
Periodicidade	Anual
Unidade de Medida	Unidade
Fonte de coleta de dados	Relatórios dos cursos e Programas de Mestrado e Doutorado
Como apurar o indicador	Extrair dos relatórios a quantidade de professores com bolsas produtividade.
Interpretação	Quanto maior, melhor.
Observação	Considerar como cursos de formação continuada as especializações e os mestrados profissionais voltados para formação de professores.

4.3.2 Números de Professores da Educação Básica matriculados em programas de graduação e pós-graduação

ELEMENTO	DESCRIÇÃO
Perspectiva	Processos Internos
Unidade Responsável	PROPPIT
Indicador/Sigla	Números de Professores da Educação Básica matriculados em programas de graduação e pós-graduação / <i>NPEdBPP</i>
Classificação do Indicador	Resultado
O que o indicador mostra	Quantificar o número de professores da Educação Básica matriculados em cursos de graduação e pós-graduação bem como os mestrados específicos para professores da Educação Básica.
Fórmula	Número Absoluto
Periodicidade	Anual
Unidade de Medida	Unidade
Fonte de coleta de dados	Relatórios dos cursos e Programas de Mestrado e Doutorado.
Como apurar o indicador	Extrair dos relatórios a quantidade de professores com bolsas produtividade.
Interpretação	Quanto maior, melhor.
Observação	Necessidade de criar um instrumento que informe quais alunos são profissionais que atuam na educação básica. O indicador está medindo matriculados. Seria importante também medir formados?

4.3.3 Número de alunos da Educação Básica Bolsistas em Projetos de Pesquisa, Extensão, Inovação e Integrados

ELEMENTO	DESCRIÇÃO
Perspectiva	Processos Internos
Unidade Responsável	PROPPIT, PROCCE e PROEN
Indicador/Sigla	Número de alunos da Educação Básica Bolsistas em Projetos de Pesquisa, Extensão, Inovação e Integrados/ <i>NAEdBProj</i>
Classificação do Indicador	Resultado
O que o indicador mostra	Quantificar o número alunos da Educação Básica Bolsistas em Projetos de Pesquisa, Extensão, Inovação e Integrados.
Fórmula	Número Absoluto
Periodicidade	Anual
Unidade de Medida	Unidade
Fonte de coleta de dados	Relatórios de Bolsistas
Como apurar o indicador	Extrair dos relatórios a quantidade de bolsistas da educação básica nos projetos de pesquisa, extensão, inovação e integrados na Ufopa.
Interpretação	Quanto maior, melhor.
Observação	Necessidade de especificar que são bolsas específicas para alunos matriculados na Educação Básica, tais como, a bolsa PIBIC-EM, entre outras.

4.3.4 Índice de Alunos Diplomados na graduação da UFOPA e matriculados em Programas de Pós-Graduação da Ufopa

ELEMENTO	DESCRIÇÃO
Perspectiva	Processos Internos
Unidade Responsável	PROPPIT
Indicador/Sigla	Índice de Alunos Diplomados na graduação da UFOPA e matriculados em Programas de Pós-Graduação da Ufopa / <i>IADMPPG</i>
Classificação do Indicador	Resultado
O que o indicador mostra	Mostra o número de alunos diplomados na graduação da UFOPA que ingressaram na pós-graduação da UFOPA.
Fórmula	$IADMPPG = \frac{QADG}{TAMPG}$
Periodicidade	Anual
Unidade de Medida	Número real
Fonte de coleta de dados	Relatório de acompanhamento do egresso.
Como apurar o indicador	Quantidade de alunos diplomado na graduação e dividir pelo total matriculado nos cursos de Pós-graduação.
Interpretação	Quanto maior, melhor.
Observação	Para este indicador também considerar os programas de pós-graduação em rede.

4.4 OE-PI-04: Promover a cultura regional e as ações em diálogo com a sociedade.

4.4.1 Número de ações que promovam a cultura regional em diálogo com a sociedade

ELEMENTO	DESCRIÇÃO
Perspectiva	Processos Internos
Unidade Responsável	PROCCE
Indicador/Sigla	Número de ações que promovam a cultura regional em diálogo com a sociedade/ <i>NACRS</i>
Classificação do Indicador	Resultado
O que o indicador mostra	Quantificar o número de ações culturais que promovam a cultura regional em diálogo com a sociedade.
Fórmula	Número absoluto
Periodicidade	Anual
Unidade de Medida	Unidade
Fonte de coleta de dados	Relatórios de Ações da Procce
Como apurar o indicador	Extrair dos relatórios de ações de cultura as que foram realizadas especificamente para promoção da cultura regional em diálogo com a sociedade.
Interpretação	Quanto maior, melhor.
Observação	

4.4.2 Percentual de recursos alocados à projetos/ ações que promovam a cultura regional em diálogo com a sociedade

ELEMENTO	DESCRIÇÃO
Perspectiva	Processos Internos
Unidade Responsável	PROCCE
Indicador/Sigla	Percentual de recursos alocados à projetos/ ações que promovam a cultura regional em diálogo com a sociedade / <i>RPACR</i>
Classificação do Indicador	Esforço
O que o indicador mostra	Quantificar o percentual de recursos destinados aos projetos ou ações que promovam a cultura regional em diálogo com a sociedade.
Fórmula	$RPACR = \frac{RCR}{VDC} \times 100$ <p><i>RCR</i> = Recursos destinados para ações/projetos culturais que promovam o diálogo com a sociedade. <i>VDC</i> = Rubrica destinada para ações culturais.</p>
Periodicidade	Anual
Unidade de Medida	Percentual
Fonte de coleta de dados	Relatórios de Ações da Procce
Como apurar o indicador	Aferir o valor de recursos destinados para ações/projetos culturais que promovam o diálogo com a sociedade, dividido pelo total de recursos destinados para ações culturais, multiplicando por cem.
Interpretação	Quanto maior, melhor.
Observação	PROCCE

4.5 OE-PI-05: Ampliar e consolidar as relações acadêmicas e institucionais, nacionais e internacionais.

4.5.1 Número de Projetos e termos de Cooperação Internacional Vigentes

ELEMENTO	DESCRIÇÃO
Perspectiva	Processos Internos
Unidade Responsável	ARNI
Indicador/Sigla	Número de Projetos e termos de Cooperação Internacional Vigentes / <i>NPCIA</i>
Classificação do Indicador	Resultado
O que o indicador mostra	O indicador mostra a capacidade da instituição de estabelecer cooperação internacional com outras instituições.
Fórmula	Número absoluto
Periodicidade	Anual
Unidade de Medida	Número inteiro
Fonte de coleta de dados	Relatórios de projetos/termos de cooperação internacional.
Como apurar o indicador	Contagem do número de projetos/termos de cooperação internacional aprovados na UFOPA.
Interpretação	Quanto maior o valor, maior é a capacidade da instituição de estabelecer cooperação internacional. Quanto maior, melhor.
Observação	

4.5.2 Número de Eventos Internacionais Promovidos ou Copatrocinados pela Instituição

ELEMENTO	DESCRIÇÃO
Perspectiva	Processos Internos
Unidade Responsável	ARNI
Indicador/Sigla	Número de Eventos Internacionais Promovidos ou Copatrocinados pela Instituição / <i>NEI_{PCI}</i>
Classificação do Indicador	Esforço
O que o indicador mostra	O indicador mostra a capacidade da instituição de fazer parte ou promover eventos internacionais.
Fórmula	Número absoluto
Periodicidade	Anual
Unidade de Medida	Número inteiro
Fonte de coleta de dados	Relação dos eventos internacionais promovidos ou copatrocinados pela instituição.
Como apurar o indicador	Contagem do número de eventos.
Interpretação	Quanto maior o valor, maior é a capacidade da instituição de fazer parte ou promover eventos internacionais. Em um cenário onde a internacionalização é desejada, quanto maior, melhor.
Observação	

4.5.3 Número de Alunos da Ufopa que Realizaram Intercâmbio e Mobilidade Externa Nacional e Internacional

ELEMENTO	DESCRIÇÃO
Perspectiva	Processos Internos
Unidade Responsável	ARNI
Indicador/Sigla	Número de Alunos da Ufopa que Realizaram Intercâmbio e Mobilidade Externa Nacional e Internacional / <i>NAU_{RIME}</i>
Classificação do Indicador	Resultado
O que o indicador mostra	O indicador mostra a capacidade da instituição de promover o intercâmbio e a mobilidade externa para seus discentes.
Fórmula	Número absoluto
Periodicidade	Anual
Unidade de Medida	Número inteiro
Fonte de coleta de dados	Relação de alunos da UFOPA que participaram de intercâmbio. Relação de alunos da UFOPA que participaram de mobilidade externa nacional. Relação de alunos da UFOPA que participaram de mobilidade externa internacional. SIGAA.
Como apurar o indicador	Contagem do número de alunos da UFOPA que participaram de intercâmbio e mobilidade externa.
Interpretação	Quanto maior o valor, maior é a capacidade da instituição de promover oportunidades de intercâmbio e mobilidade externa aos seus discentes. Em um cenário onde a consolidação das relações acadêmicas institucionais nacionais e internacionais é desejada, quanto maior, melhor.
Observação	

4.6 OE-PI-06: Acompanhar, assistir, motivar e valorizar o corpo discente.

4.6.1 Percentual de Alunos que se Consideram Motivados e Valorizados pela Instituição

ELEMENTO	DESCRIÇÃO
Perspectiva	Processos Internos
Unidade Responsável	PROGES
Indicador/Sigla	Percentual de Alunos que se Consideram Motivados e Valorizados pela Instituição / <i>PAMVI</i>
Classificação do Indicador	Resultado
O que o indicador mostra	O percentual de alunos que se avaliam como motivados e valorizados pelas Instituição.
Fórmula	$PAMVI = \frac{QAMVI}{TARQ} \times 100$ <p><i>QAMVI</i> = Quantidade de alunos que se consideram como motivados e valorizados pela Instituição. <i>TARQ</i> = Total de Alunos que responderam o questionário.</p>
Periodicidade	Anual
Unidade de Medida	Percentual
Fonte de coleta de dados	Resultado da Consulta à Comunidade Discente.
Como apurar o indicador	Realizar a contagem dos satisfeitos identificados na pesquisa e dividir pelo total de participantes da mesma e multiplicar o resultado por cem.
Interpretação	Quanto maior o percentual, melhor para a instituição.
Observação	Necessidade de criar metodologia para que a PROGES possa avaliar a percepção dos alunos em relação a motivação e valorização.

4.6.2 Percentual de alunos assistidos por políticas de acompanhamento de estudantes da UFOPA

ELEMENTO	DESCRIÇÃO
Perspectiva	Processos Internos
Unidade Responsável	PROGES
Indicador/Sigla	Percentual de alunos assistidos por políticas de acompanhamento de estudantes da UFOPA / <i>PAAPAE</i>
Classificação do Indicador	Resultado
O que o indicador mostra	O percentual de alunos que são assistidos pelas políticas de acompanhamento (Ceanama, pedagógico, psicológico, ...)
Fórmula	$PAAPAE = \frac{QAAPA}{TAM} \times 100$ <p><i>QAAPA</i> = Quantidade de alunos que são assistidos pelas políticas de acompanhamento. <i>TAM</i> = Total de Alunos matriculados.</p>
Periodicidade	Anual
Unidade de Medida	Percentual
Fonte de coleta de dados	Relatório de Controle Interno da PROGES.
Como apurar o indicador	Mensurar a quantidade de alunos que são assistidos pelas políticas de acompanhamento e dividir pelo total de alunos matriculados e multiplicar o resultado por cem.
Interpretação	Quanto maior o percentual, melhor para a instituição.
Observação	No momento de apurar o numerador verificar se não possui aluno em duplicidade de atendimento.

4.6.3 Percentual de alunos de ações afirmativas contemplados com bolsas de assistência estudantil.

ELEMENTO	DESCRIÇÃO
Perspectiva	Processos Internos
Unidade Responsável	PROGES
Indicador/Sigla	Percentual de alunos de ações afirmativas contemplados com bolsas de assistência estudantil / $PACB_{AE}$
Classificação do Indicador	Esforço
O que o indicador mostra	O percentual de alunos que recebem bolsas de ações afirmativas em relação ao total de alunos matriculados no semestre da coleta.
Fórmula	$PACB_{AE} = \frac{QACB}{TAAPA_{AF}} \times 100$ <p>$QACB$ = Quantidade de alunos de ações afirmativas contemplados com bolsas de assistência estudantil. $TAAPA_{AF}$ = Total de Alunos Matriculados no Semestre da Coleta.</p>
Periodicidade	Anual
Unidade de Medida	Percentual
Fonte de coleta de dados	Controle interno pagamento de bolsa e alunos cadastrados na base de dados de ações afirmativas.
Como apurar o indicador	Identificar a quantidade de alunos de ações afirmativas contemplados com bolsas de assistência estudantil, dividir pelo total de Alunos matriculados no semestre da coleta multiplicar o resultado por cem.
Interpretação	Quanto maior o percentual, melhor para a instituição.
Observação	Necessidade de identificar os alunos contemplados nos editais de ações afirmativas. Existe duas fontes MEC e recursos da própria Instituição. Avaliar se contabilizar juntos ou somente de recursos próprios da Instituição.

4.6.4 Percentual de alunas Mães que se consideram acolhidas na Instituição

ELEMENTO	DESCRIÇÃO
Perspectiva	Processos Internos
Unidade Responsável	PROGES
Indicador/Sigla	Percentual de alunas Mães que se consideram acolhidas na Instituição / <i>PAMAI</i>
Classificação do Indicador	Resultado
O que o indicador mostra	O percentual de alunas mães que se consideram acolhidas na Instituição.
Fórmula	$PAMAI = \frac{QAMAI}{TAMRC} \times 100$ <p><i>QAMAI</i> = Quantidade de mães que se consideram acolhidas na Instituição. <i>TAMRC</i> = Total de Alunas mães que responderam a consulta.</p>
Periodicidade	Anual
Unidade de Medida	Percentual
Fonte de coleta de dados	Resultado da Consulta a Comunidade Discente mãe.
Como apurar o indicador	Realizar Consulta a Comunidade Discente Mãe para verificar a percepção de acolhimento na Instituição. Realizar a contagem das mães que se consideram acolhidas na Instituição e dividir pelo total de mães participante da pesquisa e multiplicar o resultado por cem.
Interpretação	Quanto maior, melhor.
Observação	Definir uma metodologia para a percepção de acolhimento de alunas mães na Instituição. Caso seja possível realizar um mapeamento das alunas mães, recomendamos que o indicador seja ajustado para relacionar com o total de alunas mães.

4.6.5 Quantidade de eventos de combate ao racismo, preconceito, discriminação, capacitismo, LGBT fobia, misoginia e outras formas de violência na universidade.

ELEMENTO	DESCRIÇÃO
Perspectiva	Processos Internos
Unidade Responsável	PROGES
Indicador/Sigla	Quantidade de eventos de combate ao racismo, preconceito, discriminação, capacitismo, LGBT fobia, misoginia e outras formas de violência na universidade / <i>QECFVU</i>
Classificação do Indicador	Esforço
O que o indicador mostra	Quantifica os eventos de combate as diversas formas de preconceito, discriminação, capacitismo, LGBT fobia, misoginia e outras formas de violência na universidade
Fórmula	Número absoluto
Periodicidade	Anual
Unidade de Medida	Unidade
Fonte de coleta de dados	Relatórios internos de quem promove eventos na UFOPA.
Como apurar o indicador	Contagem de eventos de combate ao racismo, preconceito, discriminação, capacitismo, LGBT fobia, misoginia e outras formas de violência realizados pela universidade.
Interpretação	Quanto maior o número de eventos, melhor para a instituição.
Observação	

4.6.6 Percentual de alunos contemplados em editais de apoio a projetos culturais, artísticos e esportivos

ELEMENTO	DESCRIÇÃO
Perspectiva	Processos Internos
Unidade Responsável	PROCCE
Indicador/Sigla	Percentual de alunos contemplados em editais de apoio a projetos culturais, artísticos e esportivos/ <i>PACEAP</i>
Classificação do Indicador	Esforço
O que o indicador mostra	O percentual de alunos que foram contemplados em editais de apoio a projetos culturais, artísticos e esportivos.
Fórmula	$PACEAP = \frac{QACEAP}{TACBE} \times 100$ <p><i>QACEAP</i> = Quantidade de alunos que foram contemplados em editais de apoio a projetos culturais, artísticos e esportivos. <i>TACBE</i> = Total de Alunos contemplados com bolsas em projetos de extensão.</p>
Periodicidade	Anual
Unidade de Medida	Percentual
Fonte de coleta de dados	Relatórios dos Editais (PROCCE)
Como apurar o indicador	Identificar a quantidade de bolsistas contemplado em editais de apoio a projetos culturais, artísticos e esportivos, dividir pelo total de alunos contemplados com bolsas em projetos de extensão e multiplicar o resultado por cem.
Interpretação	Quanto maior, melhor.
Observação	Necessidade de identificar os editais que contemplem o propósito do Indicador

4.6.7 Taxa de Sucesso na Graduação por PSS (PSR, PSEI, PSEQ)

ELEMENTO	DESCRIÇÃO
Perspectiva	Processos Internos
Unidade Responsável	PROEN
Indicador/Sigla	Resultado / TSG_{PSS}
Classificação do Indicador	Resultado
O que o indicador mostra	A taxa de sucesso na formação em cada Processo Seletivo (PSR, PSEI, PSEQ)
Fórmula	$\sum TSG_{PSS} = \frac{ND_a}{NI_{a-p}} \times 100$ <p> ND_a = Número de alunos diplomados por PSS (PSR, PSEI, PSEQ) no ano corrente. NI_{a-p} = Número de alunos ingressantes por processo seletivo considerando o ano de ingresso. PSS = Representa cada Processo Seletivo da Instituição. </p>
Periodicidade	Anual
Unidade de Medida	Percentual
Fonte de coleta de dados	SIGAA
Como apurar o indicador	Dividir o número de formados no ano corrente pelo número de ingressantes no ano subtraindo o tempo de formação do curso. Obs.: Fazer esse procedimento para cada PSS e para cada turma que deveria ter sido concluída e somar todos.
Interpretação	Quanto maior, melhor.
Observação	

4.7 OE-PI-07: Garantir a acessibilidade e inclusão de pessoas com deficiência ou mobilidade reduzida na universidade.

4.7.1 Percentual de alunos PcDs satisfeitos com atendimento recebido na Instituição

ELEMENTO	DESCRIÇÃO
Perspectiva	Processos Internos
Unidade Responsável	PROGES
Indicador/Sigla	Percentual de alunos PcDs satisfeitos com atendimento recebido na Instituição / <i>PAPcDSA</i>
Classificação do Indicador	Esforço
O que o indicador mostra	Percentual de satisfação dos Alunos PcDs.
Fórmula	$PAPcDSA == \frac{QAPcDSA}{TAPcD} \times 100$
	<i>QAPcDSA</i> = Quantidade de alunos PcDs satisfeitos com atendimento recebido na Instituição.
	<i>TAPcD</i> = Total de Alunos PcDs da Instituição.
Periodicidade	Anual
Unidade de Medida	Percentual
Fonte de coleta de dados	Relatório da Consulta.
Como apurar o indicador	Identificar a quantidade de alunos PcDs satisfeitos com atendimento recebido na Instituição, divide o total de Alunos PcDs da Instituição e multiplica o resultado por cem.
Interpretação	Quanto maior, melhor.
Observação	Necessidade de criar o formulário para pesquisa de satisfação dos alunos PcDs na Instituição.

4.7.2 Percentual de cursos que garantem o atendimento equitativo, previsto em PPC, aos discentes PcDs

ELEMENTO	DESCRIÇÃO
Perspectiva	Processos Internos
Unidade Responsável	PROEN
Indicador/Sigla	Percentual de cursos que garantem o atendimento equitativo, previsto em PPC, aos discentes PcDs / <i>PCAD</i>
Classificação do Indicador	Esforço
O que o indicador mostra	O percentual de cursos que implementaram o atendimento equitativo previsto em PPC.
Fórmula	$PCAD = \frac{QCGIED}{TPPCAE} \times 100$ <p><i>QCIAED</i> = Quantidade de cursos que implementaram o atendimento equitativo aos discentes, previsto em PPC. <i>TPPCAE</i> = Total de PPCs avaliados como equitativos da Instituição.</p>
Periodicidade	Anual
Unidade de Medida	Percentual
Fonte de coleta de dados	Relatórios de Avaliação/Parecer da PROEN sobre os PPCs.
Como apurar o indicador	Verificar a quantidade de cursos que implementaram o atendimento equitativo aos discentes, previsto em PPC, dividir pelo total de PPCs avaliados como equitativos da Instituição e multiplicar o resultado por cem.
Interpretação	Quanto maior, melhor.
Observação	Necessidade de criar diretrizes para avaliação dos PPCs de Curso da Instituição e da implementação do atendimento equitativo.

4.7.3 Percentual de Edificações Acessíveis

ELEMENTO	DESCRIÇÃO
Perspectiva	Processos Internos
Unidade Responsável	SINFRA
Indicador/Sigla	Percentual de Edificações Acessíveis/ <i>PEA</i>
Classificação do Indicador	Resultado
O que o indicador mostra	O percentual de edificações adequados para acessibilidade à pessoa com deficiência.
Fórmula	$PEA = \frac{EAPDMR}{TEAPD} \times 100$ <p><i>EAPDMR</i> = Edificações adequados a pessoas com deficiência ou mobilidade reduzida. <i>TEAPD</i> = Total de edificações a serem adequados à pessoa com deficiência.</p>
Periodicidade	Anual
Unidade de Medida	Percentual
Fonte de coleta de dados	Unidade da Universidade responsável pela Infraestrutura física
Como apurar o indicador	Identificar os especificações adequados a pessoas com deficiência ou mobilidade reduzida, dividir pelo número total de ambientes físicos a serem adequados à pessoa com deficiência e multiplicar o resultado por cem.
Interpretação	Quanto maior, melhor.
Observação	Uma edificação para ser considerada acessível deve atender os seguintes critérios: <ol style="list-style-type: none">1. O prédio permite acesso a Pcd (Entrada).2. O prédio permite locomoção autônoma interna horizontal e vertical para PcD.3. O prédio possui sanitários adequados as normas de acessibilidade.4. O prédio possui identificação táteis (braille) e visuais (língua portuguesa) dos ambientes.

4.7.4 Valor Destinado a Adequação de Ambientes Físicos à Acessibilidade

ELEMENTO	DESCRIÇÃO
Perspectiva	Aprendizagem e crescimento
Unidade Responsável	SINFRA
Indicador/Sigla	Valor Destinado a Adequação de Ambientes Físicos à Acessibilidade / <i>VDAafa</i>
Classificação do Indicador	Esforço
O que o indicador mostra	O indicador demonstra o valor destinado a Adequação de Ambientes Físicos à Acessibilidade.
Fórmula	Número absoluto
Periodicidade	Anual
Unidade de Medida	Unidade
Fonte de coleta de dados	Relatórios de execução orçamentária.
Como apurar o indicador	Totalizar os valores aplicados em acessibilidade no ano das mais diversas fontes de financiamento.
Interpretação	Medir a capacidade de investimento em acessibilidade física da IFES. Pode ser utilizado para tomada de decisão e avaliação dos investimentos na TIC. Quanto maior, melhor.
Observação	A meta definida para este indicador deve ser a mesma aplicada ao indicador de Percentual de Investimentos em Acessibilidade Física em relação a Recursos da PGO.

4.7.5 Percentual de Servidores Capacitados em Cursos que Visam a melhoria ao Atendimento de Pessoas com Deficiência

ELEMENTO	DESCRIÇÃO
Perspectiva	Processos Internos
Unidade Responsável	PROGEP
Indicador/Sigla	Percentual de Servidores Capacitados em Cursos que Visam a melhoria ao Atendimento de Pessoas com Deficiência / <i>PSCAPD</i>
Classificação do Indicador	Esforço
O que o indicador mostra	O percentual de servidores aptos no atendimento de pessoas com deficiência.
Fórmula	$PSCAPD = \frac{QSCAPD}{TSI} \times 100$ <p><i>QSCAPD</i> = Quantidade de Servidores capacitados em cursos que visam a melhoria ao atendimento de pessoas com deficiência. <i>TSI</i> = Total de Servidores da Instituição.</p>
Periodicidade	Anual
Unidade de Medida	Percentual
Fonte de coleta de dados	Relatórios Institucionais da CDD referentes aos cursos de capacitação.
Como apurar o indicador	Quantidade de Servidores capacitados em cursos que visam a melhoria ao atendimento de pessoas com deficiência, dividido pelo total de Servidores da Instituição e multiplicar o resultado por cem.
Interpretação	Quanto maior o percentual, melhor para a instituição.
Observação	O indicador considera que todos os servidores da Instituição devem ser capacitados.

4.7.6 Percentual de Ambientes Tecnológicos Virtuais com Adequação à Acessibilidade

ELEMENTO	DESCRIÇÃO
Perspectiva	Processos Internos
Unidade Responsável	CTIC
Indicador/Sigla	Percentual de Ambientes Tecnológicos Virtuais com Adequação à Acessibilidade/ <i>IATAA</i>
Classificação do Indicador	Resultado
O que o indicador mostra	Adequação dos ambientes Tecnológicos Virtuais da Universidade para a acessibilidade de pessoa com deficiência.
Fórmula	$IATAA = \frac{AATPD}{TASATPD} \times 100$ <p><i>AATPD</i> = Número de ambientes Tecnológicos Virtuais adequados a pessoas com deficiência ou mobilidade reduzida. <i>TASATPD</i> = Número total de ambientes Tecnológicos Virtuais utilizados na Instituição que demandem às adequações de acessibilidade às pessoas com deficiência ou mobilidade reduzida.</p>
Periodicidade	Anual
Unidade de Medida	Percentual
Fonte de coleta de dados	Unidade da Universidade responsável pela Infraestrutura Tecnológica - CTIC
Como apurar o indicador	Número de ambientes Tecnológicos adequados a pessoas com deficiência ou mobilidade reduzida, dividido pelo Número total de ambientes Tecnológicos utilizados na Instituição e multiplicar o resultado por cem.
Interpretação	Quanto maior, melhor.
Observação	

4.8 OE-PI-08: Aperfeiçoar a gestão administrativa, a transparência e a governança institucional.

4.8.1 Percentual de Processos Organizacionais alinhados a Cadeia de Valor da Instituição

ELEMENTO	DESCRIÇÃO
Perspectiva	Processos Internos
Unidade Responsável	PROPLAN
Indicador/Sigla	Percentual de Processos Organizacionais alinhados a Cadeia de Valor da Instituição / <i>POACV</i>
Classificação do Indicador	Esforço
O que o indicador mostra	Os processos organizacionais estruturados de modo que contribuam para agregar valor as entregas institucionais
Fórmula	$POACV = \frac{QPOACV}{TPO} \times 100$
	<i>QPOACV</i> = Processos Organizacionais alinhados a Cadeia de Valor da Instituição.
	<i>TPO</i> = Total de processos organizacionais.
Periodicidade	Anual
Unidade de Medida	Percentual
Fonte de coleta de dados	Relatório das unidades relacionada diretamente a cadeia de valor/Unidade responsável pela estruturação de processos organizacionais.
Como apurar o indicador	Verificar os Relatórios das unidades o número de processos alinhados a cadeia de valor e dividir pela quantidade de processos organizacionais.
Interpretação	Quanto mais processos organizacionais alinhados a cadeia de valor, melhor.
Observação	<ol style="list-style-type: none">1. Processo organizacionais por natureza compõem a cadeia de valor.2. Necessário identificar os macroprocessos organizacionais que compõem a cadeia de valor.3. Necessário analisar os processos que compõem esses macroprocessos.

4.8.2 Índice Integrado de Governança e Gestão Pública

ELEMENTO	DESCRIÇÃO
Perspectiva	Processos Internos
Unidade Responsável	PROPLAN
Indicador/Sigla	Índice Integrado de Governança e Gestão Pública / <i>IGG</i>
Classificação do Indicador	Resultado
O que o indicador mostra	O índice integrado de governança e gestão pública mostra a média do resultado dos seguintes índices: Índice de Governança Pública, Índice de Governança e Gestão de Pessoas, Índice de Governança e Gestão de TI, Índice de Governança e Gestão de Contratações, Índice de Capacidade em Gestão de Contratações e Índice de governança em orçamento.
Fórmula	$IGG = \frac{iGovp + iGovPessoas + iGovTI + iGovContrat + iGovOram}{5}$ <p><i>iGovPub</i> = Índice de Governança Pública; <i>iGovPessoas</i> = Índice de Governança e Gestão de Pessoas; <i>iGovTI</i> = Índice de Governança e Gestão de TI; <i>iGovContrat</i> = Índice de Governança e Gestão de Contratações; <i>iGestContrat</i> = Índice de Capacidade em Gestão de Contratações; e <i>iGovOramento</i> = Índice de governança em orçamento.</p>
Periodicidade	Anual
Unidade de Medida	Percentual
Fonte de coleta de dados	Sistema de Planejamento, Gestão e Governança
Como apurar o indicador	Aferir o <i>iGovp</i> , <i>iGovPessoas</i> , <i>iGovTI</i> , <i>iGovContrat</i> , <i>iGovOrçamento</i> e consolidar
Interpretação	Quanto mais aprimorado, melhor.
Observação	Indicador mensurado de acordo com as diretrizes do TCU.

4.8.3 Percentual de Unidades com Regimento

ELEMENTO	DESCRIÇÃO
Perspectiva	Processos Internos
Unidade Responsável	PROPLAN
Indicador/Sigla	Percentual de Unidades com Regimento / <i>UR</i>
Classificação do Indicador	Esforço
O que o indicador mostra	Quantidade de unidade institucionais com regimentos aprovados.
Fórmula	$UR = \frac{QUR}{TU} \times 100$ <p><i>QUR</i> = Quantidade de Unidades com Regimento. <i>TU</i> = Total de Unidades.</p>
Periodicidade	Anual
Unidade de Medida	Percentual
Fonte de coleta de dados	Relatório de Gestão da Unidade
Como apurar o indicador	Identificar as unidades que tem Regimento aprovado.
Interpretação	Quanto mais unidades com regimento, melhor será o resultado.
Observação	Necessidade de definição do local responsável.

4.8.4 Percentual de Unidades com Plano de Desenvolvimento (PDU)

ELEMENTO	DESCRIÇÃO
Perspectiva	Processos Internos
Unidade Responsável	PROPLAN
Indicador/Sigla	Percentual de Unidades com Plano de Desenvolvimento / <i>PUPDU</i>
Classificação do Indicador	Esforço
O que o indicador mostra	Mostra a quantidade de Unidades com PDU aprovado.
Fórmula	$PUPDU = \frac{QPDU}{QU} \times 100$
	<i>QPDU</i> = Quantidade de PDUs. <i>QU</i> = Quantidade de Unidades.
Periodicidade	Anual
Unidade de Medida	Percentual
Fonte de coleta de dados	Relatório de controle interno/Proplan
Como apurar o indicador	A quantidade de unidades com PDU aprovado e dividir pela quantidade de unidades organizacionais existentes e multiplicar o resultado por cem.
Interpretação	Quanto mais PDUs aprovados, melhor.
Observação	

4.8.5 Percentual de Unidades que aplicam a gestão de Riscos nos seus Processos

ELEMENTO	DESCRIÇÃO
Perspectiva	Processos Internos
Unidade Responsável	PROPLAN
Indicador/Sigla	Percentual de Unidades que aplicam a gestão de Riscos nos seus Processos / <i>UAGRP</i>
Classificação do Indicador	Esforço
O que o indicador mostra	Mostra o nível de implementação de política de risco em processos.
Fórmula	$PUAGRP = \frac{UAGRP}{TU} \times 100$ <p><i>UAGRP</i> = Unidades que aplicam a gestão em seus processos. <i>TU</i> = Total de Unidades.</p>
Periodicidade	Anual
Unidade de Medida	Percentual
Fonte de coleta de dados	Relatório anual de gestão de riscos das Unidades.
Como apurar o indicador	Verificar a quantidade de unidades que aplicam a gestão de riscos aos seus processos e relacionar ao total de unidades.
Interpretação	Quanto unidades com gestão de risco, melhor.
Observação	Definir em que nível ser implementado a gestão de riscos

4.8.6 Percentual de Bases de dados abertas de acordo com o Plano de Dados Abertos da Instituição

ELEMENTO	DESCRIÇÃO
Perspectiva	Processos Internos
Unidade Responsável	CTIC
Indicador/Sigla	Percentual de Bases de dados abertas de acordo com o Plano de Dados Abertos da Instituição / PBDA
Classificação do Indicador	Esforço
O que o indicador mostra	Mostra a quantidade de dados abertos na instituição em relação ao total de bases prevista no plano.
Fórmula	$PBDA = \frac{QBDAP}{TBDPDA} \times 100$ <p><i>QBDAP</i> = Quantidade de Bases de dados aberta publicadas. <i>TBDPDA</i> = Total de base de dados previstas no Plano de Dados Abertos.</p>
Periodicidade	Anual
Unidade de Medida	Percentual
Fonte de coleta de dados	Relatório de acompanhamento da comissão
Como apurar o indicador	Apurar a quantidade de base de dados aberta e dividir pelo total de base prevista para serem abertas.
Interpretação	Quanto mais, melhor.
Observação	

4.9 OE-PI-09: Aprimorar os mecanismos de avaliação e de resposta institucional.

4.9.1 Índice de Alunos Diplomados empregados em sua área de formação

ELEMENTO	DESCRIÇÃO
Perspectiva	Processos Internos
Unidade Responsável	PROEN
Indicador/Sigla	Índice de Alunos Diplomados empregados em sua área de formação / IADEAF
Classificação do Indicador	Resultado
O que o indicador mostra	O indicador demonstra o quanto a instituição tem atendido as demandas do mundo do trabalho.
Fórmula	$IADEAF = \frac{QADAAF}{TAD}$ <p><i>QADAAF</i> = Quantidade de alunos diplomados que atuam na área de formação. <i>TAD</i> = Total de alunos diplomados.</p>
Periodicidade	Anual
Unidade de Medida	Número real
Fonte de coleta de dados	Relatório/sistema de acompanhamento do egresso
Como apurar o indicador	Identificar entre os egressos da Ufopa, o total que atua na área de formação e dividir pelo total de diplomados.
Interpretação	Quanto maior o número de alunos atuantes na área de formação, melhor será o indicador.
Observação	Para cálculo do indicador é necessário a criação e implantação da política de acompanhamento do egresso.

4.9.2 Índice de Alunos Diplomados empregados

ELEMENTO	DESCRIÇÃO
Perspectiva	Processos Internos
Unidade Responsável	PROEN
Indicador/Sigla	Índice de Alunos Diplomados empregados / <i>IADE</i>
Classificação do Indicador	Resultado
O que o indicador mostra	O indicador demonstra o quanto a instituição está empregando egressos
Fórmula	$IADE = \frac{QADE}{TAD}$
	<i>QADE</i> = Quantidade de alunos diplomados empregados. <i>TAD</i> = Total de alunos diplomados.
Periodicidade	Anual
Unidade de Medida	Número real
Fonte de coleta de dados	Relatório/sistema de acompanhamento do egresso.
Como apurar o indicador	Identificar entre os egressos da Ufopa que estão empregados e dividir pelo total de diplomados.
Interpretação	Quanto maior o número de alunos empregados, melhor será o indicador.
Observação	Para cálculo do indicador é necessário a criação e implantação da política de acompanhamento do egresso.

4.9.3 Índice dos Cursos com Autoavaliação Periódica

ELEMENTO	DESCRIÇÃO
Perspectiva	Processos Internos
Unidade Responsável	PROEN
Indicador/Sigla	Índice dos Cursos com Autoavaliação Periódica / <i>ICAP</i>
Classificação do Indicador	Esforço
O que o indicador mostra	O indicador mostra a quantidade de curso que se autoavaliam periodicamente em relação ao total de curso da instituição.
Fórmula	$CAP = \frac{QCAP}{TC}$ <p><i>QCAP</i> = Quantidade de cursos com autoavaliação periódica. <i>TC</i> = Cursos Total Instituição.</p>
Periodicidade	Anual
Unidade de Medida	Número real
Fonte de coleta de dados	Relatórios de Acompanhamento das unidades.
Como apurar o indicador	Dividir o número de cursos autoavaliado pelo total de curso da instituição no ano da avaliação.
Interpretação	Quanto maior, melhor.
Observação	Sugestão, criar um painel para divulgação das avaliações.

4.9.4 Índice de Alunos Diplomados na graduação da UFOPA e matriculados em Programas de Pós-Graduação da Ufopa

ELEMENTO	DESCRIÇÃO
Perspectiva	Processos Internos
Unidade Responsável	PROEN
Indicador/Sigla	Índice de Alunos Diplomados na graduação da UFOPA e matriculados em Programas de Pós-Graduação da Ufopa / <i>IADMPPG</i>
Classificação do Indicador	Resultado
O que o indicador mostra	Mostra o número de alunos diplomados na graduação da UFOPA que ingressaram na pós-graduação da UFOPA.
Fórmula	$IADMPPG = \frac{QADG}{TAMPG}$
	<i>QADG</i> = Quantidade de alunos diplomados na graduação. <i>TAMPG</i> = Total de aluno matriculados na pós-graduação.
Periodicidade	Anual
Unidade de Medida	Número real
Fonte de coleta de dados	Relatório de acompanhamento do egresso.
Como apurar o indicador	Quantidade de alunos diplomado na graduação e dividir pelo total matriculado nos cursos de Pós-graduação.
Interpretação	Quanto maior, melhor.
Observação	Para este indicador também considerar os programas de pós-graduação em rede.

4.10 OE-PI-10: Aprimorar a comunicação institucional integrada.

4.10.1 Número de Acessos das publicações da UFOPA nas redes oficiais

ELEMENTO	DESCRIÇÃO
Perspectiva	Processos Internos
Unidade Responsável	Assessoria de Comunicação
Indicador/Sigla	Número de Acesso das publicações da UFOPA nas redes oficiais / <i>NARS</i>
Classificação do Indicador	Resultado
O que o indicador mostra	O indicador mostrar o alcance das publicações da Ufopa pela canais de comunicação oficiais
Fórmula	Número absoluto
Periodicidade	Anual
Unidade de Medida	Unidade
Fonte de coleta de dados	Relatório de acompanhamento das atividades.
Como apurar o indicador	Somar número de acessos realizado as plataformas oficiais.
Interpretação	Quanto maior o número de acessos maior será o público alcançado.
Observação	

4.10.2 Produtos de Comunicação

ELEMENTO	DESCRIÇÃO
Perspectiva	Processos Internos
Unidade Responsável	Assessoria de Comunicação
Indicador/Sigla	Produtos de Comunicação / <i>PC</i>
Classificação do Indicador	Esforço
O que o indicador mostra	Mostra a quantidade peças de comunicação produzidas
Fórmula	Número absoluto
Periodicidade	Anual
Unidade de Medida	Unidade
Fonte de coleta de dados	Relatório de acompanhamento das atividades.
Como apurar o indicador	Somar o número de peças produzidas pelo setor de comunicação.
Interpretação	Quanto mais peças produzidas maior será a capacidade de produção do setor de comunicação.
Observação	

4.10.3 Número de Ações de Incentivo a Melhoria da Comunicação Organizacional

ELEMENTO	DESCRIÇÃO
Perspectiva	Processos Internos
Unidade Responsável	Assessoria de Comunicação
Indicador/Sigla	Número de Ações de Incentivo a Melhoria da Comunicação Organizacional / <i>NAIMCO</i>
Classificação do Indicador	Esforço
O que o indicador mostra	O indicador mostra as iniciativas de melhoria da comunicação organizacional.
Fórmula	Número absoluto
Periodicidade	Anual
Unidade de Medida	Unidade
Fonte de coleta de dados	Relatório Interno da ASCOM
Como apurar o indicador	Somar as iniciativas realizadas a cada ano
Interpretação	Quanto mais ações, maior será o público contemplado.
Observação	Seria ideal criar um indicador que mensurasse a quantidade de pessoas atingidas

4.10.4 Percentual de Satisfação da Comunidade Acadêmica com a Comunicação Interna

ELEMENTO	DESCRIÇÃO
Perspectiva	Processos Internos
Unidade Responsável	Assessoria de Comunicação
Indicador/Sigla	Percentual de satisfação da comunidade acadêmica com a comunicação interna / <i>PCACI</i>
Classificação do Indicador	Resultado
O que o indicador mostra	Mostra o nível de satisfação da comunidade acadêmica em relação a comunicação institucional.
Fórmula	$PCACI = \frac{QUS}{TUR} \times 100$ <p><i>QUS</i> = Quantidade de usuários que se consideram satisfeitos em relação a comunicação. <i>TUR</i> = Total de usuário que responderam.</p>
Periodicidade	Anual
Unidade de Medida	Percentual
Fonte de coleta de dados	Formulário de satisfação de serviços.
Como apurar o indicador	Dividi a quantidade de usuária satisfeitos pela quantidade de usuários que responderam.
Interpretação	Quanto maior o índice de satisfação, melhor serão os indicativos de atendimento ao usuário .
Observação	

4.11 OE-PI-11: Promover a sustentabilidade nos contratos, ações administrativas e acadêmicas.

4.11.1 Índice de Laboratórios com Gestão de Resíduos

ELEMENTO	DESCRIÇÃO
Perspectiva	Processos Internos
Unidade Responsável	SINFRA
Indicador/Sigla	Índice de Laboratórios com Gestão de Resíduos Perigosos / <i>ILGRP</i>
Classificação do Indicador	Resultado
O que o indicador mostra	O indicador mostra o índice de laboratórios com gestão de resíduos perigosos na Ufopa.
Fórmula	$ILGRP = \frac{LGRP}{TLPRP}$ <p><i>LGRP</i> = Laboratórios com Gestão de Resíduos Perigosos. <i>TLPRP</i> = Total de Laboratórios que produzem resíduos Perigosos.</p>
Periodicidade	Anual
Unidade de Medida	Índice medido por meio de número real que varia de 0 a 1.
Fonte de coleta de dados	Relatórios SINFRA
Como apurar o indicador	Verificar o relatório da Sinfra e identificar o quantitativo de laboratórios com gestão de resíduos perigosos e dividir pelo quantitativo total de laboratórios da instituição que produzem resíduos perigosos.
Interpretação	Quanto maior o “ <i>ILGRP</i> ”, melhor para a instituição.
Observação	

4.11.2 Índice GreenMetric

ELEMENTO	DESCRIÇÃO
Perspectiva	Processos Internos
Unidade Responsável	SINFRA
Indicador/Sigla	Índice GreenMetric / <i>IGM</i>
Classificação do Indicador	Resultado
O que o indicador mostra	O indicador mostra o desempenho da instituição quanto a sustentabilidade conforme a soma dos indicadores nas seguintes dimensões: Ambiente e Infraestrutura ; Energia e Mudanças Climáticas; Resíduos; Água; Transporte e Ensino e Pesquisa.
Fórmula	$IGM = SI + EC + WS + WR + TR + ED$ <p><i>SI</i> = Ambiente e Infraestrutura; <i>EC</i> = Energia e Mudanças Climáticas; <i>WS</i> = Resíduos; <i>WR</i> = Água; <i>TR</i> = Transporte e <i>ED</i> = Ensino e Pesquisa.</p>
Periodicidade	Anual
Unidade de Medida	Índice medido por meio de número real.
Fonte de coleta de dados	Relatórios da SINFRA.
Como apurar o indicador	Analisar os relatórios da SINFRA aferindo e somando a pontuação dos grupos de indicadores de cada dimensão.
Interpretação	Quanto maior o “IGM”, melhor para a instituição.
Observação	

5. Indicadores: Resultados para a Sociedade

- 5.1 OE-RS-01: Contribuir para a formação de cidadãos, com ênfase na interdisciplinaridade, na interculturalidade e na indissociabilidade ensino-pesquisa-extensão.**

5.1.1 Índice de Crescimento de Vagas em Cursos de Pós-Graduação

ELEMENTO	DESCRIÇÃO
Perspectiva	Resultados Institucionais
Unidade Responsável	PROPPIT
Indicador/Sigla	Índice de Crescimento de Vagas em Cursos de Pós-Graduação / <i>ICVCPG</i>
Classificação do Indicador	Resultado
O que o indicador mostra	A relação entre o número de vagas ofertadas na pós-graduação no ano corrente em relação ao ano anterior
Fórmula	$ICVCPG_a = \frac{QVPG_a}{QVPG_{a-1}}$ <p><i>a</i> = ano corrente <i>QVPG_a</i> = Quantidade de Vagas de Pós-Graduação Ofertadas Ano Corrente <i>QVPG_{a-1}</i> = Quantidade de Vagas de Pós-Graduação Ofertadas Ano Anterior</p>
Periodicidade	Anual
Unidade de Medida	Unidade
Fonte de coleta de dados	Editais de Seleção de Processos Seletivos de Pós-Graduação Stricto e Lato Sensu Relatório Interno da PROPPIT
Como apurar o indicador	Somar a quantidade de vagas ofertadas nos diferentes processos seletivos de pós-graduação (todos os programas de pós Stricto e Lato) do ano corrente e do ano anterior e dividir o somatório do ano corrente pelo somatório do ano anterior.
Interpretação	Índice 1 – Estagnação Índice >1 – Crescimento Índice < 1 - Retração
Observação	Quanto maior melhor

5.1.2 Número de Egressos da Pós-Graduação Acompanhados pela UFOPA

ELEMENTO	DESCRIÇÃO
Perspectiva	Resultados Institucionais
Unidade Responsável	PROPPIT
Indicador/Sigla	Número de Egressos Acompanhados pela UFOPA / <i>NEAU</i>
Classificação do Indicador	Esforço
O que o indicador mostra	O número de egressos acompanhados pela Instituição.
Fórmula	Número absoluto
Periodicidade	Anual
Unidade de Medida	Unidade
Fonte de coleta de dados	Sistema de Acompanhamento de Egresso.
Como apurar o indicador	Somar a quantidade de alunos que responderam pesquisa de acompanhamento de egresso no ano corrente.
Interpretação	Quanto maior, melhor.
Observação	Necessário desenvolver política de acompanhamento de egresso e sistema de acompanhamento de egresso. Avaliar se acompanhar o percentual de respondentes em relação ao todo, é um indicador melhor.

5.1.3 Quantidade de Alunos de Pós-Graduação Formados na Instituição

ELEMENTO	DESCRIÇÃO
Perspectiva	Resultados Institucionais
Unidade Responsável	PROPPIT
Indicador/Sigla	Quantidade de Alunos Formados na Instituição / <i>QAF</i>
Classificação do Indicador	Resultado
O que o indicador mostra	O número de alunos formados no ano na Instituição.
Fórmula	Número absoluto
Periodicidade	Anual
Unidade de Medida	Unidade
Fonte de coleta de dados	Relatório SIGAA e Plataforma SUCUPIRA.
Como apurar o indicador	Somar a quantidade de alunos com status formado no ano na Instituição.
Interpretação	Quanto maior, melhor.
Observação	

5.1.4 Quantidade de turmas noturnas

ELEMENTO	DESCRIÇÃO
Perspectiva	Resultados Institucionais
Unidade Responsável	PROEN
Indicador/Sigla	Quantidade de Turmas Noturnas / <i>QTN</i>
Classificação do Indicador	Resultado
O que o indicador mostra	O número de turmas ofertadas no turno da noite na Instituição
Fórmula	Número Absoluto
Periodicidade	Anual
Unidade de Medida	Unidade
Fonte de coleta de dados	Relatórios de Turma com Filtro de Período do SIGAA (Automatizado)
Como apurar o indicador	Somar a quantidade de turmas ofertadas no período noturno na Instituição.
Interpretação	Quanto maior, melhor.
Observação	O Relatório do SIGAA gera informação somente por curso. Sugestão criar um relatório VISUM específico para este indicador, caso a unidade ainda não tenha. Necessário corrigir os turnos dos cursos (matriz) para que este indicador somente selecione as turmas noturnas de cursos noturnos.

5.1.5 Relação entre Matrículas em Turmas Noturnas e Quantidade de Turmas Noturnas

ELEMENTO	DESCRIÇÃO
Perspectiva	Resultados Institucionais
Unidade Responsável	PROEN
Indicador/Sigla	Relação entre Matrículas em Turmas Noturnas e Quantidade de Turmas Noturnas / <i>RMTN</i>
Classificação do Indicador	Resultado
O que o indicador mostra	Relação entre o número matrículas em turmas ofertadas no turno da noite na Instituição e a quantidade de turmas noturnas na Instituição.
Fórmula	$RMTN = \frac{QMTN}{QTN}$ <p><i>QMTN</i> = Quantidade de Matrículas em Turmas Noturnas <i>QTN</i> = Quantidade de Turmas Noturnas</p>
Periodicidade	Anual
Unidade de Medida	Número Inteiro (alunos por Turma) - aplicar regra de arredondamento
Fonte de coleta de dados	Relatório Visum (Automatizado)
Como apurar o indicador	<ol style="list-style-type: none">1. Somar a quantidade de matrículas em turmas ofertadas no turno noturno2. Somar a quantidade de turmas ofertadas no turno noturno3. Dividir quantidade de matrículas em turmas ofertadas no turno noturno pela quantidade de turmas ofertadas no turno noturno
Interpretação	Quanto maior, melhor
Observação	<ul style="list-style-type: none">• Criar um relatório VISUM específico para este indicador, caso a unidade ainda não tenha.• Necessário corrigir os turnos dos cursos (matriz) para que este indicador somente selecione as turmas noturnas de cursos noturnos.

5.1.6 Número de Egressos da Graduação Acompanhados pela UFOPA

ELEMENTO	DESCRIÇÃO
Perspectiva	Resultados Institucionais
Unidade Responsável	PROEN
Indicador/Sigla	Número de Egressos da Graduação Acompanhados pela UFOPA / <i>NEAU</i>
Classificação do Indicador	Esforço
O que o indicador mostra	O número de egressos acompanhados pela Instituição
Fórmula	Número Absoluto
Periodicidade	Anual
Unidade de Medida	Unidade
Fonte de coleta de dados	Sistema de Acompanhamento de Egresso
Como apurar o indicador	Somar a quantidade de alunos que responderam pesquisa de acompanhamento de egresso no ano corrente.
Interpretação	Quanto maior, melhor
Observação	Necessário desenvolver política de acompanhamento de egresso e sistema de acompanhamento de egresso. Avaliar se acompanhar o percentual de respondentes em relação ao todo, é um indicador melhor.

5.1.7 Quantidade de alunos de Graduação formados na Instituição

ELEMENTO	DESCRIÇÃO
Perspectiva	Resultados Institucionais
Unidade Responsável	PROEN
Indicador/Sigla	Quantidade de alunos de Graduação formados na Instituição / <i>QAF</i>
Classificação do Indicador	Resultado
O que o indicador mostra	O número de alunos formados no ano na Instituição .
Fórmula	Número Absoluto
Periodicidade	Anual
Unidade de Medida	Unidade
Fonte de coleta de dados	Relatório SIGAA.
Como apurar o indicador	Somar a quantidade de alunos com status formado no ano na Instituição .
Interpretação	Quanto maior, melhor.
Observação	

5.1.8 Percentual de PPCs de Cursos avaliados como alinhados ao PPI

ELEMENTO	DESCRIÇÃO
Perspectiva	Processos Internos
Unidade Responsável	PROEN
Indicador/Sigla	Percentual de PPCs de Cursos avaliados como alinhados ao PPI / <i>PPCAAP</i>
Classificação do Indicador	Esforço
O que o indicador mostra	O percentual dos PPCs alinhados aos valores definidos no PPI da Instituição.
Fórmula	$PCAAP = \frac{QPCAAP}{TPCI} \times 100$ <p><i>QPCAAP</i> = Quantidade de PPCs de Cursos avaliados como alinhados ao PPI <i>TPCI</i> = Total de PPCs de Cursos da Instituição</p>
Periodicidade	Anual
Unidade de Medida	Percentual
Fonte de coleta de dados	Relatórios de Avaliação/Parecer da PROEN sobre os PPCs.
Como apurar o indicador	Aferir os PPCs alinhados ao PPI dividido pelo total de PPCs da Instituição.
Interpretação	Quanto mais cursos alinhados aos valores definidos no PPI, melhor.
Observação	Necessidade de criar diretrizes para avaliação dos valores definidos em PPI nos PPCs de Curso da Instituição. Sugestão: criação de checklist com critérios de avaliação.

5.2 OE-RS-02: Reconhecer e promover saberes tradicionais e artísticos em diálogo com a sociedade.

5.2.1 Percentual de recursos executados em projetos de extensão de arte e cultura

ELEMENTO	DESCRIÇÃO
Perspectiva	Resultados Institucionais
Unidade Responsável	PROCCE
Indicador/Sigla	Percentual de recursos executados em projetos de extensão de arte e cultura / PRAC
Classificação do Indicador	Esforço
O que o indicador mostra	O percentual de recursos executados em projetos de arte e cultura em relação aos recursos executados em todos os tipos de projetos de extensão.
Fórmula	$PRAC = \frac{RAC}{RAPE} \times 100$ <p><i>RAC</i> = Valor executado em projetos de arte e cultura. <i>RAPE</i> = Valor executado em todos os projetos de extensão.</p>
Periodicidade	Anual
Unidade de Medida	Percentual
Fonte de coleta de dados	Relatório Interno da PROCCE e SIGAA Módulo Extensão.
Como apurar o indicador	Dividir o Valor executado em projetos de arte e cultura e do diálogo com diversos saberes culturais pelo valor total executado em todos os projetos de extensão.
Interpretação	Quanto maior, melhor.
Observação	Necessário classificar os projetos de extensão.

5.2.2 Número de ações para promoção dos saberes tradicionais integrados

ELEMENTO	DESCRIÇÃO
Perspectiva	Resultados Institucionais
Unidade Responsável	PROCCE
Indicador/Sigla	Número de ações para promoção dos saberes tradicionais integrados / NASTI
Classificação do Indicador	Esforço
O que o indicador mostra	Quantidade de ações para promoção dos saberes tradicionais integrados.
Fórmula	Valor absoluto
Periodicidade	Anual
Unidade de Medida	Unidade
Fonte de coleta de dados	Relatório Interno da PROCCE e SIGAA/Módulo Extensão
Como apurar o indicador	Quantificar as ações/projetos/programas para promoção dos saberes tradicionais integrados.
Interpretação	Quanto maior, melhor.
Observação	<ul style="list-style-type: none">• Necessário no cadastro da ação/projeto/programa identificar em algum campo do formulário SIGAA que se trata de uma ação/projeto/programa para promoção dos saberes tradicionais integrados.• Também necessário criação de relatório visum que relacione as ações/projetos/programas para promoção dos saberes tradicionais integrados cadastradas no módulo extensão do SIGAA.

5.3 OE-RS-03: Promover e desenvolver saberes científicos e tecnológicos em diálogo com a sociedade.

5.3.1 Número de Convênios Celebrados com Foco no Desenvolvimento Regional

ELEMENTO	DESCRIÇÃO
Perspectiva	Resultados Institucionais
Unidade Responsável	RIDH
Indicador/Sigla	Número de Convênios Celebrados com Foco no Desenvolvimento Regional / <i>NCCFDR</i>
Classificação do Indicador	Resultado
O que o indicador mostra	Quantidade de Convênios Celebrados com Foco no Desenvolvimento Regional
Fórmula	Número absoluto
Periodicidade	Anual
Unidade de Medida	Unidade
Fonte de coleta de dados	Relatório Interno RIDH
Como apurar o indicador	Quantificar os Convênios- Celebrados s com Foco no Desenvolvimento Regional.
Interpretação	Quanto maior, melhor.
Observação	RIDH -> Convênios somente com fomento

5.3.2 Número de Parcerias-Termos de Cooperação Vigentes com Foco em Pesquisa e Desenvolvimento

ELEMENTO	DESCRIÇÃO
Perspectiva	Resultados Institucionais
Unidade Responsável	ARNI
Indicador/Sigla	Número de Parcerias-Termos de Cooperação Vigentes com Foco em Pesquisa e Desenvolvimento / <i>NPPD</i>
Classificação do Indicador	Resultado
O que o indicador mostra	Quantidade de Parcerias-Termos de Cooperação Vigentes com Foco em Pesquisa & Desenvolvimento.
Fórmula	Número absoluto
Periodicidade	Anual
Unidade de Medida	Unidade
Fonte de coleta de dados	Relatório Interno ARNI.
Como apurar o indicador	Quantificar as Parcerias-Termos de Cooperação Vigentes com Foco em Pesquisa & Desenvolvimento.
Interpretação	Quanto maior, melhor.
Observação	Sugestão criar um painel com as Parcerias-Termos de Cooperação Vigentes com Foco em Pesquisa & Desenvolvimento gerenciados pela RIDH e ARNI.

5.3.3 Número de Patentes Vigentes

ELEMENTO	DESCRIÇÃO
Perspectiva	Resultados Institucionais
Unidade Responsável	AIT
Indicador/Sigla	Número de Patentes Vigentes / <i>NPV</i>
Classificação do Indicador	Resultado
O que o indicador mostra	Quantidade de patentes vigente da UFOPA
Fórmula	Número absoluto
Periodicidade	Anual
Unidade de Medida	Unidade
Fonte de coleta de dados	Relatório Interno da AIT.
Como apurar o indicador	Quantificar as patentes da UFOPA que foram concedidas pelo INPE.
Interpretação	Quanto maior, melhor.
Observação	

5.3.4 Percentual de Patentes Licenciadas

ELEMENTO	DESCRIÇÃO
Perspectiva	Resultados Institucionais
Unidade Responsável	AIT
Indicador/Sigla	Percentual de Patentes Licenciadas / <i>PPVL</i>
Classificação do Indicador	Resultado
O que o indicador mostra	Quantidade de patentes da UFOPA que foram licenciadas para produção em relação a quantidade de patentes vigentes da Instituição.
Fórmula	$PPVL = \frac{NPVL}{NPV} \times 100$ <p><i>NPVL</i> = contagem de patentes da UFOPA que foram licenciadas para produção. <i>NPV</i> = contagem de patentes vigentes da UFOPA.</p>
Periodicidade	Anual
Unidade de Medida	Percentual
Fonte de coleta de dados	Relatório Interno da AIT
Como apurar o indicador	Quantificar as patentes da UFOPA que foram licenciadas para produção e dividir pela quantidade de patentes vigentes da UFOPA.
Interpretação	Quanto maior, melhor.
Observação	

5.3.5 Número de Pedidos de Registro de Propriedade Intelectual

ELEMENTO	DESCRIÇÃO
Perspectiva	Resultados Institucionais
Unidade Responsável	AIT
Indicador/Sigla	Número de Pedidos de Registro de Propriedade Intelectual / <i>NPRPI</i>
Classificação do Indicador	Resultado
O que o indicador mostra	Quantidade de Pedidos de Registro de Propriedade Intelectual.
Fórmula	Número absoluto
Periodicidade	Anual
Unidade de Medida	Unidade
Fonte de coleta de dados	Relatório Interno AIT
Como apurar o indicador	Quantificar os Pedidos de Registro de Propriedade Intelectual.
Interpretação	Quanto maior, melhor.
Observação	Quantificar pedidos de registros de software, marca, depósitos de patentes, cultivar, Indicação Geográfica, direitos do autor e conexos.

5.3.6 Número de Ações para divulgação e implementação da cultura de inovação na Instituição e na Região

ELEMENTO	DESCRIÇÃO
Perspectiva	Resultados Institucionais
Unidade Responsável	AIT
Indicador/Sigla	Número de Ações para divulgação e implementação da cultura de inovação na Instituição e na Região / <i>NADICI</i>
Classificação do Indicador	Resultado
O que o indicador mostra	Quantidade de Ações para divulgação e implementação da cultura de inovação na Instituição e na Região.
Fórmula	Número absoluto
Periodicidade	Anual
Unidade de Medida	Unidade
Fonte de coleta de dados	Relatório Interno AIT.
Como apurar o indicador	Quantificar as Ações para divulgação e implementação da cultura de inovação na Instituição e na Região.
Interpretação	Quanto maior, melhor.
Observação	

5.3.7 Número de Programas para divulgação e implementação da cultura de inovação na Instituição e na Região

ELEMENTO	DESCRIÇÃO
Perspectiva	Resultados Institucionais
Unidade Responsável	AIT
Indicador/Sigla	Número de Programas para divulgação e implementação da cultura de inovação na Instituição e na Região / <i>NPDICI</i>
Classificação do Indicador	Resultado
O que o indicador mostra	Quantidade de Programas para divulgação e implementação da cultura de inovação na Instituição e na Região.
Fórmula	Número absoluto
Periodicidade	Anual
Unidade de Medida	Unidade
Fonte de coleta de dados	Relatório Interno AIT.
Como apurar o indicador	Quantificar os Programas para divulgação e implementação da cultura de inovação na Instituição e na Região.
Interpretação	Quanto maior, melhor.
Observação	

5.3.8 Número de Parcerias Firmadas para divulgação e implementação da cultura de inovação na Instituição e na Região

ELEMENTO	DESCRIÇÃO
Perspectiva	Resultados Institucionais
Unidade Responsável	AIT
Indicador/Sigla	Número de Parcerias Firmadas para divulgação e implementação da cultura de inovação na Instituição e na Região / <i>NPF/DICI</i>
Classificação do Indicador	Resultado
O que o indicador mostra	Quantidade de Parcerias Firmadas para divulgação e implementação da cultura de inovação na Instituição e na Região
Fórmula	Número absoluto
Periodicidade	Anual
Unidade de Medida	Unidade
Fonte de coleta de dados	Relatório Interno AIT
Como apurar o indicador	Quantificar as Parcerias Firmadas para divulgação e implementação da cultura de inovação na Instituição e na Região.
Interpretação	Quanto maior, melhor.
Observação	

5.3.9 Número de Acordos de Cooperação Técnicas Firmadas para divulgação e implementação da cultura de inovação na Instituição e na Região

ELEMENTO	DESCRIÇÃO
Perspectiva	Resultados Institucionais
Unidade Responsável	AIT
Indicador/Sigla	Número de Acordos de Cooperação Técnicas Firmadas para divulgação e implementação da cultura de inovação na Instituição e na Região / <i>NACTDICI</i>
Classificação do Indicador	Resultado
O que o indicador mostra	Quantidade de Acordos de Cooperação Técnica Firmadas para divulgação e implementação da cultura de inovação na Instituição e na Região.
Fórmula	Número absoluto
Periodicidade	Anual
Unidade de Medida	Unidade
Fonte de coleta de dados	Relatório Interno AIT
Como apurar o indicador	Quantificar os Acordos de Cooperação Técnicas Firmados para divulgação e implementação da cultura de inovação na Instituição e na Região.
Interpretação	Quanto maior, melhor.
Observação	

5.3.10 Número de ambientes promotores de inovação na Instituição

ELEMENTO	DESCRIÇÃO
Perspectiva	Resultados Institucionais
Unidade Responsável	AIT
Indicador/Sigla	Número de ambientes promotores de inovação na Instituição / <i>NAPII</i>
Classificação do Indicador	Resultado
O que o indicador mostra	Quantidade de Ambientes Promotores de Inovação na Instituição
Fórmula	Número absoluto
Periodicidade	Anual
Unidade de Medida	Unidade
Fonte de coleta de dados	Relatório Interno AIT
Como apurar o indicador	Quantificar os Ambientes Promotores de Inovação na Instituição.
Interpretação	Quanto maior, melhor.
Observação	

5.4 OE-RS-04: Apoiar o desenvolvimento sustentável e contribuir com a redução das desigualdades na região amazônica por meio de soluções e práticas inovadoras.

5.4.1 Índice de Alunos Matriculados em Cursos de Graduação que atuaram em Empresas Juniores

ELEMENTO	DESCRIÇÃO
Perspectiva	Resultados Institucionais
Unidade Responsável	PROCCE
Indicador/Sigla	Índice de Alunos Matriculados em Cursos de Graduação que atuaram em Empresas Juniores / $IAMG_{EJ}$
Classificação do Indicador	Resultado
O que o indicador mostra	Relação entre Alunos Matriculados em Cursos de Graduação que atuam com Empresas Juniores e o Total de Alunos Matriculados em Cursos de Graduação da Instituição.
Fórmula	$IAMG_{EJ} = \frac{QAMG_{EJ}}{QAG}$ <p>$QAMG_{EJ}$ = Quantidade de Alunos Matriculados em Cursos de Graduação que atuaram com Empresas Juniores.</p> <p>QAG = Quantidade de Alunos Matriculados em Cursos de Graduação da Instituição.</p>
Periodicidade	Anual
Unidade de Medida	Percentual
Fonte de coleta de dados	Relatório Interno da PROCCE.
Como apurar o indicador	Quantificar os alunos da instituição que atuaram em Empresas e dividir pela quantidade de alunos matriculados nas graduações da Instituição.
Interpretação	Quanto maior, melhor.
Observação	Sugestão criar um painel com os alunos que possuem Vínculos com Empresas Juniores.

5.4.2 Número de Pessoas Atendidas nas Ações realizadas pelo Abaré

ELEMENTO	DESCRIÇÃO
Perspectiva	Resultados Institucionais
Unidade Responsável	RIDH
Indicador/Sigla	Número de Pessoas Atendidas nas Ações realizadas pelo Abaré / PAAA
Classificação do Indicador	Resultado
O que o indicador mostra	Quantidade de Pessoas Atendidas nas Ações realizadas pelo Abaré.
Fórmula	Número absoluto
Periodicidade	Anual
Unidade de Medida	Unidade
Fonte de coleta de dados	Relatório Interno da RIDH.
Como apurar o indicador	Quantificar o número de pessoas atendidas em todas as ações realizadas pelo Abaré.
Interpretação	Quanto maior, melhor.
Observação	Sugestão criar um painel com as ações realizadas pelo Abaré e com a quantidade de pessoas atendidas nas ações.

5.4.3 Número de atendimentos nas Ações realizadas pelo Abaré

ELEMENTO	DESCRIÇÃO
Perspectiva	Resultados Institucionais
Unidade Responsável	RIDH
Indicador/Sigla	Número de Atendimentos nas Ações realizadas pelo Abaré / NAAA
Classificação do Indicador	Resultado
O que o indicador mostra	Quantidade de Atendimentos nas Ações realizadas pelo Abaré.
Fórmula	Número absoluto
Periodicidade	Anual
Unidade de Medida	Unidade
Fonte de coleta de dados	Relatório Interno da RIDH.
Como apurar o indicador	Quantificar o número de atendimentos em todas as ações realizadas pelo Abaré.
Interpretação	Quanto maior, melhor.
Observação	Sugestão criar um painel com as ações realizadas pelo Abaré e com a quantidade de pessoas atendidas nas ações.

5.4.4 Número de Parcerias-Termos de Cooperação Vigentes visando o desenvolvimento de áreas estratégicas com foco no desenvolvimento socioeconômico da Região

ELEMENTO	DESCRIÇÃO
Perspectiva	Resultados Institucionais
Unidade Responsável	ARNI
Indicador/Sigla	Número de Parcerias-Termos de Cooperação Vigentes visando o desenvolvimento de áreas estratégicas com foco no desenvolvimento socioeconômico da Região / <i>NPDSR</i>
Classificação do Indicador	Resultado
O que o indicador mostra	Quantidade de Parcerias-Termos de Cooperação Vigentes visando o desenvolvimento de áreas estratégicas com foco no desenvolvimento socioeconômico.
Fórmula	Número absoluto
Periodicidade	Anual
Unidade de Medida	Unidade
Fonte de coleta de dados	Relatório Interno ARNI e RIDH.
Como apurar o indicador	Quantificar as Parcerias-Termos de Cooperação Vigentes visando o desenvolvimento de áreas estratégicas com foco no desenvolvimento socioeconômico.
Interpretação	Quanto maior, melhor.
Observação	<ul style="list-style-type: none"> • Necessidade de Classificar o tipo de Parcerias-Termos de Cooperação Vigentes ; • Sugestão criar um painel com as de Parcerias-Termos de Cooperação Vigentes visando o desenvolvimento de áreas estratégicas com foco no desenvolvimento socioeconômico gerenciados pela ARNI e RIDH.

5.4.5 Número de Empresas com Base Tecnológica Conectadas com a Base Acadêmica

ELEMENTO	DESCRIÇÃO
Perspectiva	Resultados Institucionais
Unidade Responsável	AIT
Indicador/Sigla	Número de Empresas com Base Tecnológica Conectadas com a Base Acadêmica / <i>NEBTCBA</i>
Classificação do Indicador	Resultado
O que o indicador mostra	Quantidade de Empresas com Base Tecnológica Conectadas com a Base Acadêmica.
Fórmula	Número absoluto
Periodicidade	Anual
Unidade de Medida	Unidade
Fonte de coleta de dados	Relatório Interno AIT.
Como apurar o indicador	Quantificar o número de Empresas com Base Tecnológica Conectadas com a Base Acadêmica.
Interpretação	Quanto maior, melhor.
Observação	Sugestão criar um painel com a listagem de Empresas com Base Tecnológica Conectadas com a Base Acadêmica.
