



UNIVERSIDADE FEDERAL DO OESTE DO PARÁ

PLANO DE DESENVOLVIMENTO DA UNIDADE

JURUTI

PERÍODO: 2025 - 2027



UNIVERSIDADE FEDERAL DO OESTE DO PARÁ - UFOPA

ADMINISTRAÇÃO SUPERIOR

Reitora

Aldenize Ruela Xavier

Vice-Reitora

Solange Helena Ximenes Rocha

Pró-Reitor de Administração

Warlivan Salvador Leite

Pró-Reitora da Cultura, Comunidade e Extensão

Ediene Pena Ferreira

Pró-Reitora de Ensino de Graduação

Carla Marina Costa Paxiúba

Pró-Reitor de Gestão Estudantil

Luamim Sales Tapajós

Pró-Reitora de Gestão de Pessoas

Fabriciana Vieira Guimarães

Pró-Reitora de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação Tecnológica

Kelly Christina Ferreira Castro

Pró-Reitor de Planejamento e Desenvolvimento Institucional

Cauan Ferreira Araújo

DIRETORES DE UNIDADES ACADÊMICAS

Instituto de Biodiversidade e Florestas

Diretor: Thiago Almeida Vieira

Instituto de Ciências da Educação

Diretora: Lademe Correia de Sousa

Instituto de Ciências da Sociedade

Diretora: Ana Maria Silva Sarmiento

Instituto de Ciências e Tecnologia das Águas

Diretor: Frank Raynner Vasconcelos Ribeiro

Instituto de Engenharia e Geociências
Diretor: Abraham Lincoln Rabelo de Sousa

Instituto de Formação Interdisciplinar e Intercultural
Diretor: Raimundo Valdomiro de Sousa

Instituto de Saúde Coletiva
Diretor: Waldiney Pires Moraes

DIRETORES DE CAMPI

Campus de Alenquer
Diretora: Maria do Rosário da Silva

Campus de Itaituba
Diretor: Jonas Santos Leite

Campus de Juruti
Diretora: Celeste Queiroz Rossi

Campus de Monte Alegre
Diretora: Marcella Costa Radael

Campus de Óbidos
Diretora: Marilene Maria Aquino Castro de Barros

Campus de Oriximiná
Diretora: Dávia Marciana Talgatti

CRÉDITOS TÉCNICOS

Comissão de Elaboração do PDU do Campus Juruti

- I. Celeste Queiroz Rossi – Presidente;
- II. Erick Frade Silva;
- III. Elinaldo Alves;
- IV. Neidiana da Silva Rosário Soares;
- V. Edilson Pimentel;
- VI. Dayse Drielly Souza Santana Vieira;
- VII. Matheus Diniz Pinto de Moraes;
- VIII. Edinaldo Assunção Bastos;
- IX. Renato Sousa da Silva;
- X. Wallace Junio Reis

SUMÁRIO

APRESENTAÇÃO	6
1 HISTÓRICO DA UNIDADE	7
2 ORGANIZAÇÃO ADMINISTRATIVA	8
3 PESSOAL E INFRAESTRUTURA FÍSICA	8
3.1 Corpo Técnico	9
3.2 Infraestrutura Física	9
4 DIAGNÓSTICO SITUACIONAL	10
5 PLANEJAMENTO TÁTICO	10
5.2 Plano de Ação	15
5.3 Levantamento de Indicadores	16
5.4 Definição de Metas	19
5.5 Consolidação do Plano Tático	22
6 GESTÃO DE RISCOS	22
7 GESTÃO DO PLANO	22
8 CONSIDERAÇÕES FINAIS	23
Apêndice 1: Diagnóstico Situacional da Unidade	25
Apêndice 2: Plano de Ação	29
Apêndice 3: Fichas de atributos de indicadores	39
Apêndice 4: Plano Tático	55
Apêndice 5: Gestão Riscos	65

APRESENTAÇÃO

Este documento apresenta o Plano de Desenvolvimento do Campus Universitário de Juruti (PDU-CJUR), contendo o planejamento tático e operacional, elaborado como desdobramento do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da Universidade Federal do Oeste do Pará (UFOPA).

O planejamento apresentado neste PDU tem como elementos basilares os Objetivos Estratégicos (OE) e os Resultados Chaves (RC) do PDI da instituição.

O PDU está dividido em duas grandes partes: a parte textual, contendo o histórico, a organização administrativa, corpo técnico, infraestrutura, física e tecnológica da unidade e resumos do diagnóstico situacional, planejamento tático, gestão de risco e gestão do plano; e a parte de informações tabuladas, em apêndice, onde constam, na íntegra, o diagnóstico situacional, o plano tático e de ação, a ficha de atributos de indicadores e o plano de gestão de riscos da unidade.

1. HISTÓRICO DA UNIDADE

O Campus Universitário de Juruti foi criado pela Lei nº 12.085, de 5 de novembro de 2009, dentro da concepção Multicampi. As atividades do CJUR iniciaram em 2010, embaixo das arquibancadas do Tribódromo, ofertando cursos de graduação com as turmas do PARFOR e somente em 2017 começaram os cursos regulares de graduação.

O Campus de Juruti é uma Unidade Acadêmica e Administrativa da Universidade, ligada diretamente à Reitoria. Sob sua administração existem duas coordenações de cursos, coordenação administrativa, coordenação acadêmica, biblioteca, laboratórios de ensino e laboratório de informática.

Atualmente, o Campus possui dois cursos regulares (Bacharelado **em Agronomia** e Bacharelado em **Engenharia de Minas**) iniciados em 2017; um curso do Programa Forma-Pará (Bacharelado em **Engenharia Civil**); 15 docentes efetivos, 03 docentes substitutos, 10 servidores técnicos, cerca de 400 discentes ativos, duas empresas Juniores, CAAM Jr (do curso da Agronomia) e Amazonita Jr (do curso de Engenharia de Minas).



Imagem 1: Campus Universitário de Juruti

2. ORGANIZAÇÃO ADMINISTRATIVA

O Campus Universitário de Juruti (CJUR) dispõe de uma Coordenação Administrativa, coordenada pela servidora Neidiana da Silva Rosário Soares e uma secretaria acadêmica, coordenada pelo servidor Edilson Pimentel. Além disso, o CJUR possui laboratórios de ensino, pesquisa e extensão, área externa para a montagem da fazenda experimental, laboratório de Informática, Biblioteca e dois cursos de graduação.

A Figura 3 mostra a organização administrativa do Campus Universitário de Juruti da Ufopa.



Figura 3. Organograma do Campus CJUR.

2.1 Atribuições da Unidade e suas subunidades

O Campus Universitário de Juruti é uma Unidade Acadêmica e exerce as Seguintes atribuições:

- Planejamento orçamentário e execução orçamentária;
- Oferta de cursos de graduação regulares e FORMAPARÁ; Coordenação e execução de projetos Integrados, Pesquisa e Extensão;

- Organização de Pessoal;
- Gerenciamento e organização de colaboradores e contratos.

3. PESSOAL E INFRAESTRUTURA FÍSICA

3.1. Corpo Técnico

O quadro de pessoal do Campus de Juruti atualmente é formado por 27 servidores. Destes, 14 são docentes e 13 técnicos administrativos. As informações detalhadas sobre o quadro de pessoas da Unidade podem ser consultadas no [painel de gestão de pessoas](#).

3.2. Infraestrutura Física

As informações sobre a infraestrutura física do Campus de Juruti podem ser consultadas no [painel de espaços físicos](#).

O quadro 1 apresenta a descrição dos laboratórios atuais da unidade, relacionando-os com os cursos de graduação e/ou pós-graduação ofertados pela unidade.

Quadro 1: Descrição de Laboratórios Atuais

Laboratórios atuais				
Curso	Laboratório	Sub-área do conhecimento (CAPES)	Vínculo no PPC	Docentes
Agronomia	Laboratório Solo Planta	50103059 Melhoramento Vegetal 50101005 Ciência do solo	sim	Celeste Rossi, Dayse Drielly Vieira
	Laboratório de Produtos	50103008 Fitotecnia	sim	Michelly Rios, Renan

	Naturais			Navroski
	Microscopia	50102001 Fitossanidade	sim	Mário Colares
Engenharia de Minas	Laboratório de Tratamento de Minérios	30203007 Tratamento de minérios	sim	Alan Anderson Tino
	Laboratório de Geoestatística	50101005 Sensoriamento Remoto	sim	Michael José Batista
	Laboratório de Mecânica do Solo e das Rochas	30103029 Mecânica das Rochas 30103037 Mecânica dos solos	sim	Régis Quesada
Atendem os dois cursos	Laboratório de Ensino de Química e Física	10601007 Química Orgânica	sim	Wallace Reis, Erick Frade
	Laboratório de Ensino de Informática	10300007 Ciência da Computação	sim	Celeste Rossi, Edinaldo Bastos

4. DIAGNÓSTICO SITUACIONAL

O Diagnóstico Situacional do Campus Universitário de Juruti foi realizado, durante o mês de setembro de 2024, por meio de reuniões com os membros da Comissão de elaboração do PDU. As reuniões presenciais ocorreram nas quintas-feiras, no turno vespertino, na sala de Reuniões do CJUR.

O diagnóstico situacional completo é apresentado no Apêndice 1.

5. PLANEJAMENTO TÁTICO

O Plano Tático do Campus Universitário de Juruti foi realizado, durante o mês de outubro, por meio de reuniões com os membros da Comissão de elaboração do PDU. Na primeira etapa foi realizado o levantamento das iniciativas táticas, na segunda o plano de ação (5W2H). As reuniões presenciais ocorreram nas quintas-feiras, no turno vespertino, na sala de Reuniões do CJUR.

5.1. Iniciativas Táticas

Foram realizados ciclos de 04 reuniões para levantamento das iniciativas táticas, que estão descritas no quadro abaixo.

Quadro 2: Iniciativas táticas

Perspectiva	Objetivo Estratégico	Resultado Chave	Iniciativa tática
Resultados para Sociedade	OE-RS-01 - Contribuir para a formação de cidadãos, com ênfase na interdisciplinaridade, na interculturalidade e na indissociabilidade ensino-pesquisa-extensão.	1 - Ampliação da oferta de cursos noturnos e estímulo de turmas noturnas nos cursos integrais para garantir acesso ao Ensino Superior;	1. Criar o PPC para a abertura do curso;
			2 ampliar os códigos de vaga para docentes e técnicos e a infraestrutura do Campus;
		2 - Oferta de novos cursos de graduação e pós-graduação em consonância com as particularidades regionais, demandas da sociedade e estudos de viabilidade.	1. Criar o PPC para a abertura do curso;
			2. ampliar os códigos de vaga para docentes e técnicos e a infraestrutura do Campus;
		3 - Implementação da Política de Acompanhamento de Egressos da Universidade	1. Implementar a política de Acompanhamento de Egressos do CJUR
	OE-PI-01 - Promover a excelência dos cursos de graduação e pós-graduação.	1 - Atualização dos PPCs dos Cursos de Graduação a fim de promover os valores da instituição, estimulando inovações pedagógicas, baseados nos Princípios Filosóficos e nas Políticas do PPI;	1. Atualização do PPCs dos cursos do CJUR

		2 - Implementação da Inovação como elemento transversal nos currículos.	1. Implementar componentes curriculares nas áreas de empreendedorismo e novas tecnologias
		3- Diminuição da retenção e evasão dos alunos da Instituição;	1. Implementar programa de nivelamento para disciplinas do núcleo básico;
		4- Diminuição da retenção e evasão dos alunos da Instituição;	1. Realizar o acompanhamento semestral da evasão dos alunos
		5- Melhoria da qualidade dos cursos de graduação refletida no aumento das notas da avaliação do MEC.	1. Criar Metodologia de Acompanhamento dos Cursos de Graduação
		6 - Garantir a permanente capacitação do corpo docente por meio do estímulo a participação em eventos científicos e em missões de trabalho em instituições nacionais e estrangeiras;	1. Buscar parcerias internas e externas para custear a capacitação do corpo docente
		7 - Fortalecimento da pesquisa e da pós-graduação por meio do aumento da participação dos docentes da UFOPA em cursos e programas internos e externos, e por meio da atração de professores visitantes de instituições nacionais e internacionais.	1. Buscar parcerias internas e externas para fortalecimento da pesquisa no CJUR
	OE-PI-02 - Valorizar os processos formativos interdisciplinares, interculturais e de integração ensino-pesquisa-extensão.	1 - Intensificação das discussões acerca da interculturalidade e interdisciplinaridade no âmbito dos Núcleos Docentes Estruturantes dos cursos, incentivando a atualização dos Projetos Pedagógicos de Curso, a fim de valorizar a interseção	1. Incentivar que os saberes tradicionais sejam incorporados nas ações integradas de ensino, pesquisa e extensão

		entre os saberes acadêmico-científicos e tradicionais;	
		2 - Fortalecimento de políticas para ingresso e permanência dos estudantes indígenas, quilombolas e de comunidades tradicionais na Universidade;	1. Participar dos editais para seleção de bolsistas Ce Anama;
			2. Aumentar a divulgação dos editais de PSEQ e PSEI
		3 - Aprimoramento de ações relacionando ensino, pesquisa e extensão no âmbito das Unidades Acadêmicas	1. Incentivar os projetos, ações e/ou eventos que desenvolvam a integração do tripé institucional
		4 - Ampliação do diálogo e integração dentro e entre as unidades acadêmicas e os campi, visando promover projetos e práticas interdisciplinares e interculturais.	1. Incentivar a participação em projetos interdisciplinares e interculturais em parceria com outras unidades da Ufopa
	Processos Internos	1 - Envolvimento dos alunos nas atividades da universidade;	1. Ampliar a divulgação das ações relacionadas às atividades da universidade
			2. Aumentar o envolvimento dos alunos em atividades acadêmicas, extracurriculares e sociais dentro da Universidade, promovendo um ambiente de aprendizado dinâmico e inovador
		2 - Promoção da autonomia na formação discente;	1. Estimular os docentes ao utilizarem metodologias ativas em atividades acadêmicas
			2. Promover um ambiente que estimule a construção de conhecimento por meio de experimentação,

			inovação e desenvolvimento de atividades integradas
		3 - Promoção do protagonismo discente por meio da ampliação do acesso aos editais de apoio a projetos culturais e do reconhecimento da criação, produção e circulação artística dos estudantes;	1. Ampliar a divulgação das ações relacionadas às atividades da universidade
			2. Criar um mecanismo interno de incentivo à participação em ações culturais
		4 - Promoção de iniciativas que fortaleçam o senso de pertencimento institucional dos discentes e egressos da UFOPA.	1. Promover eventos que estimulem o pertencimento institucional
		5 - Garantia do atendimento presencial e humanizado para os discentes;	1. Criar estratégias de sensibilização dos servidores que atuam no atendimento dos discentes
		6 - Promoção do acolhimento aos filhos dos estudantes e às estudantes mães;	1. Implementação de uma brinquedoteca
			2. Criar estratégias de sensibilização da comunidade acadêmica
		7 - Promoção de ações sociais que contribuam para a integração e a melhoria da qualidade de vida dos estudantes, nas Unidades e Campi.	1. Promoção de eventos de integração com cunho social
	OE-PI-07 - Garantir a acessibilidade e inclusão de pessoas com deficiência ou mobilidade reduzida na universidade.	1 - Inserção da previsão de atendimento individualizado e demais ações de inclusão e acessibilidade nos Projetos Políticos Pedagógicos de Graduação e Pós-Graduação.	1. Atualização do PPCs dos cursos do CJUR

	OE-PI-09 - Aprimorar os mecanismos de avaliação e de resposta institucional.	1 - Ações com coordenadores de cursos sobre autoavaliação;	1. Aplicação de questionários estruturados a cada semestre para discentes e docentes
			2. Realizar semestralmente uma reunião de colegiado específica para a avaliação do semestre

5.2. Plano de Ação

Após o levantamento das iniciativas táticas, para cada uma delas foi aplicada a ferramenta 5W2H (adaptada), para traçar as ações que serão realizadas. A planilha com o plano de ações consta no Apêndice 2.

5.3. Levantamento de Indicadores

Os indicadores para cada iniciativa tática estão dispostos no quadro abaixo. Cada indicador tem uma ficha de descrição que consta no Apêndice 3.

Quadro 3: Indicadores táticos

Objetivo Estratégico	Iniciativa tática	Indicador Tático
OE-RS-01 - Contribuir para a formação de cidadãos, com ênfase na interdisciplinaridade, na interculturalidade e na indissociabilidade ensino-pesquisa-extensão.	1. Criar o PPC para a abertura do curso;	Nº de PPCs finalizados (NPPC _{fin})
	2 ampliar os códigos de vaga para docentes e técnicos e a infraestrutura do Campus;	% de aumento do número de códigos de vaga (%AumVagas)
	3. Criar o PPC para a abertura do curso;	Nº de PPCs finalizados (NPPC _{fin})
	4. ampliar os códigos de vaga para docentes e técnicos e a infraestrutura do Campus;	% de aumento do número de códigos de vaga (%AumVagas)
	5.Implementar a política de Acompanhamento	% egressos participantes (%Egressos _{part}), % de sucesso das ações de acompanhamento

	de Egressos do CJUR	(%SAA)
OE-PI-01 - Promover a excelência dos cursos de graduação e pós-graduação.	1. Atualização do PPCs dos cursos do CJUR	Nº de PPCs atualizados (NPPCs _{atualizados})
	2. Implementar componentes curriculares nas áreas de empreendedorismo e novas tecnologias	Nº de componentes implementados nos cursos (NCIC)
	3. Implementar programa de nivelamento para disciplinas do núcleo básico;	Nº de nivelamentos implementados (NNI)
	4. Realizar o acompanhamento semestral da evasão dos alunos	% de discentes que evadiram (%DEV)
	5. Criar Metodologia de Acompanhamento dos Cursos de Graduação	Nº de cursos que foram acompanhados (NCA)
	6. Buscar parcerias internas e externas para custear a capacitação do corpo docente	Nº de parcerias firmadas (NPF)
	7. Buscar parcerias internas e externas para fortalecimento da pesquisa no CJUR	Nº de parcerias firmadas para pesquisa (NFPes)
OE-PI-02 - Valorizar os processos formativos interdisciplinares, interculturais e de integração ensino-pesquisa-extensão.	1. Incentivar que os saberes tradicionais sejam incorporados nas ações integradas de ensino, pesquisa e extensão	Nº de projetos integrados que valorizem os saberes tradicionais (NprojVST)
	2. Participar dos editais para seleção de bolsistas Ce Anama;	Nº de projetos submetidos no edital do CeAnama (NprojECeA)
	3. Aumentar a divulgação dos editais de PSEQ e PSEI	Nº de canais de divulgação dos editais PSEQ e PSEI (NCDEPP)
	4. Incentivar os projetos, ações e/ou eventos que desenvolvam a integração do tripé institucional	Nº de projetos, ações e eventos que desenvolvam a integração entre ensino, pesquisa e extensão (NPAEDEPX)
	5. Incentivar a participação em projetos interdisciplinares e interculturais em parceria com outras unidades da Ufopa	Nº de projetos, interdisciplinares e interculturais em parcerias com outras unidades (NPIIPU).
OE-PI-06 - Acompanhar, assistir, motivar e valorizar o corpo discente.	1. Ampliar a divulgação das ações relacionadas às atividades da universidade	Nº de acesso das publicações da unidade no site e nas redes oficiais (NAPSRS)
	2. Aumentar o envolvimento dos	% de discentes participantes de atividades e ações desenvolvidas pela unidade (%DPAADU)

	alunos em atividades acadêmicas, extracurriculares e sociais dentro da Universidade, promovendo um ambiente de aprendizado dinâmico e inovador	
	3. Estimular os docentes ao utilizarem metodologias ativas em atividades acadêmicas	% de docentes que utilizam metodologia ativa nos atividades curriculares (%DMAAC)
	4. Promover um ambiente que estimule a construção de conhecimento por meio de experimentação, inovação e desenvolvimento de atividades integradas	% de ações desenvolvidas para a promoção de um ambiente que favoreça a integração e o desenvolvimento curricular (%ADPIDC)
	5. Criar um mecanismo interno de incentivo à participação em ações culturais	% de ações culturais promovidas pela unidade (%ACPU)
	6. Promover eventos que estimulem o pertencimento institucional	% de eventos desenvolvidos que estimulem o pertencimento institucional (%EDEPI)
	7. Criar estratégias de sensibilização dos servidores que atuam no atendimento dos discentes	% de servidores sensibilizados pelas estratégias criadas na unidade (%SSECU)
	8. Implementação de uma brinquedoteca	Nº de brinquedotecas Implementadas na unidade (NBI)
	9. Criar estratégias de sensibilização da comunidade acadêmica	% de discentes sensibilizados pelas estratégias criadas na unidade (%DSECU)
	10. Promoção de eventos de integração com cunho social	% de eventos que promovam a integração social (%EPIS)
OE-PI-07 - Garantir a acessibilidade e inclusão de pessoas com deficiência ou mobilidade reduzida na universidade.	1. Atualização do PPCs dos cursos do CJUR	Nº de PPCs atualizados (<i>NPPCs_{atualizados}</i>)
OE-PI-09 - Aprimorar os mecanismos de avaliação e de resposta institucional.	1. Aplicação de questionários estruturados a cada semestre para discentes e docentes	% de participação nos questionários aplicados (%PQA)
	2. Realizar semestralmente uma reunião de colegiado específica para a avaliação do semestre	Número de reuniões de colegiados para avaliação do semestre (NRCAS)

5.4. Definição de Metas

As metas foram definidas para cada ano, de acordo com as ações pré-definidas. O quadro 4 mostra as metas propostas para o Campus Universitário de Juruti.

Quadro 4: Metas para os anos de 2025, 2026 e 2027.

Resultado-Chave	Iniciativas Táticas	Meta 2025	Meta 2026	Meta 2027
1 - Ampliação da oferta de cursos noturnos e estímulo de turmas noturnas nos cursos integrais para garantir acesso ao Ensino Superior	1. Criar o PPC para a abertura do curso;	1 PPC Criado	1 PPC Criado	1 PPC Criado
	2 ampliar os códigos de vaga para docentes e técnicos e a infraestrutura do Campus;	25%	25-50%	40-50%
2 - Oferta de novos cursos de graduação e pós-graduação em consonância com as particularidades intrarregionais, demandas da sociedade e estudos de viabilidade.	1. Criar o PPC para a abertura do curso;	1 PPC Criado	1 PPC Criado	1 PPC Criado
	2 ampliar os códigos de vaga para docentes e técnicos e a infraestrutura do Campus;	25%	25-50%	40-50%
3 - Implementação da Política de Acompanhamento de Egressos da Universidade	1. Implementar a política de Acompanhamento de Egressos do CJUR	25% 25%	50% 50%	80% 80%
1 - Atualização dos PPCs dos Cursos de Graduação a fim de promover os valores da instituição, estimulando inovações pedagógicas, baseados nos Princípios Filosóficos e nas Políticas do PPI;	1. Atualização do PPCs dos cursos do CJUR	1 PPC Atualizado	1 PPC Atualizado	
2 - Implementação da Inovação como elemento transversal nos currículos.	1. Implementar componentes curriculares nas áreas de empreendedorismo e novas tecnologias	2 componentes	4 componentes	4 componentes
3- Diminuição da retenção e evasão dos alunos da Instituição;	1. Implementar programa de nivelamento para disciplinas do núcleo básico;	2 nivelamentos	2 nivelamentos	2 nivelamentos
	2. Realizar o acompanhamento semestral da evasão dos alunos	30%	30-25%	25-20%
4- Melhoria da qualidade dos cursos de graduação refletida no aumento das notas da avaliação do MEC.	1. Criar Metodologia de Acompanhamento dos Cursos de Graduação	2	2	2

5 - Garantir a permanente capacitação do corpo docente por meio do estímulo a participação em eventos científicos e em missões de trabalho em instituições nacionais e estrangeiras;	1. Buscar recursos internos e externos para custear a capacitação do corpo docente	1	2	2
6 - Fortalecimento da pesquisa e da pós-graduação por meio do aumento da participação dos docentes da UFOPA em cursos e programas internos e externos, e por meio da atração de professores visitantes de instituições nacionais e internacionais.	1. Buscar parcerias internas e externas para fortalecimento da pesquisa no CJUR	1	2	2
1 - Intensificação das discussões acerca da interculturalidade e interdisciplinaridade no âmbito dos Núcleos Docentes Estruturantes dos cursos, incentivando a atualização dos Projetos Pedagógicos de Curso, a fim de valorizar a interseção entre os saberes acadêmico-científicos e tradicionais;	1. Incentivar que os saberes tradicionais sejam incorporados nas ações integradas de ensino, pesquisa e extensão	2	2	2
2 - Fortalecimento de políticas para ingresso e permanência dos estudantes indígenas, quilombolas e de comunidades tradicionais na Universidade;	1. Participar dos editais para seleção de bolsistas Ce Anama;	2 Projetos	2 Projetos	2 Projetos
	2. Aumentar a divulgação dos editais de PSEQ e PSEI	3 Meios de Comunicação	4 Meios de Comunicação	4 Meios de Comunicação
3 - Aprimoramento de ações relacionando ensino, pesquisa e extensão no âmbito das Unidades Acadêmicas	1. Incentivar os projetos, ações e/ou eventos que desenvolvam a integração do tripé institucional	1 projeto, ação e/ou evento	2 projetos, ações e/ou eventos	3 projetos, ações e/ou eventos
4 - Ampliação do diálogo e integração dentro e entre as unidades acadêmicas e os campi, visando promover projetos e práticas interdisciplinares e interculturais.	1. Incentivar a participação em projetos interdisciplinares e interculturais em parceria com outras unidades da Ufopa	1 projeto	2 projetos	3 projetos
1 - Envolvimento dos alunos nas atividades da universidade;	1. Ampliar a divulgação das ações relacionadas às atividades da Universidade	50%	50-70%	80%

	2. Aumentar o envolvimento dos alunos em atividades acadêmicas, extracurriculares e sociais dentro da Universidade, promovendo um ambiente de aprendizado dinâmico e inovador	50%	50-70%	80%
2 - Promoção da autonomia na formação discente;	1. Estimular os docentes ao utilizarem metodologias ativas em atividades acadêmicas	35%	50%	70%
	2. Promover um ambiente que estimule a construção de conhecimento por meio de experimentação, inovação e desenvolvimento de atividades integradas	50%	50-70%	80%
3 - Promoção do protagonismo discente por meio da ampliação do acesso aos editais de apoio a projetos culturais e do reconhecimento da criação, produção e circulação artística dos estudantes;	1. Ampliar a divulgação das ações relacionadas às atividades da universidade	50%	50-70%	80%
	2. Criar um mecanismo interno de incentivo à participação em ações culturais	50%	50-70%	80%
4 - Promoção de iniciativas que fortaleçam o senso de pertencimento institucional dos discentes e egressos da UFOPA.	1. Promover eventos que estimulem o pertencimento institucional	60%	60-80%	100%
5 - Garantia do atendimento presencial e humanizado para os discentes;	1. Criar estratégias de sensibilização dos servidores que atuam no atendimento dos discentes	60%	60-80%	100%
6 - Promoção do acolhimento aos filhos dos estudantes e às estudantes mães;	1. Implementação de uma brinquedoteca	1	1	1
	2. Criar estratégias de sensibilização da comunidade acadêmica	60%	60-80%	100%
7 - Promoção de ações sociais que contribuam para a integração e a melhoria da qualidade de vida dos estudantes, nas Unidades e Campi.	1. Promoção de eventos de integração com cunho social	60%	60-80%	100%
1 - Inserção da previsão de atendimento individualizado e demais ações de inclusão e acessibilidade nos Projetos Políticos Pedagógicos de Graduação e Pós-Graduação.	1. Atualização do PPCs dos cursos do CJUR	1 PPC	1 PPC	

1 - Ações com coordenadores de cursos sobre autoavaliação;	1. Aplicação de questionários estruturados a cada semestre para discentes e docentes	50%	80%	90%
	2. Realizar semestralmente uma reunião de colegiado específica para a avaliação do semestre	2 Reuniões	2 Reuniões	2 Reuniões

5.5. Consolidação do Plano Tático

Após o levantamento das iniciativas táticas e suas ações, bem como, a definição de metas e a elaboração de indicadores, o plano tático foi consolidado e está apresentado em forma de planilha no Apêndice 4.

6. GESTÃO DE RISCOS

A gestão de Risco do Campus Universitário de Juruti foi construída durante todo mês de janeiro de 2025 pela direção e pela secretaria administrativa, pois foram os setores que participaram da capacitação. Após esse momento, foi disponibilizado para os membros da comissão para apreciação e considerações.

O plano de Gestão de Riscos está apresentado em forma de planilha no Apêndice 5.

7. GESTÃO DO PLANO

A Comissão de Elaboração e Acompanhamento fará o acompanhamento do PDU-CJUR. Para isso, será convocado 01 reunião a cada para avaliação e acompanhamento das atividades planejadas e executadas.

8. CONSIDERAÇÕES FINAIS

O Campus Universitário de Juruti concluiu seu Plano de Desenvolvimento da Unidade (2025-2027), levando em conta todas as suas especificidades, demandas e envolvendo todos os setores da Unidade. O grupo de trabalho se empenhou para trazer um documento organizado, conciso e que atenda as demandas da comunidade acadêmica, e a melhoria dos serviços que são ofertados pelo CJUR.

O CJUR espera que possamos aplicar de forma eficiente as atividades planejadas com a participação dos nossos servidores, discentes e colaboradores.

Apêndice 1: Diagnóstico Situacional da Unidade

Planilha completa do Diagnóstico Situacional (Matriz SWOT)

Apêndice 2: Plano de Ação

Planilha completa com a ferramenta 5W2H de todas as iniciativas táticas.

Apêndice 3: Fichas de atributos de indicadores

Fichas de atributos de todos os indicadores

Apêndice 4: Plano Tático

Planilha com o Plano Tático consolidado

Apêndice 5: Gestão Riscos

Planilha completa com a Análise de Riscos

Apêndice 1: Diagnóstico Situacional do Campus Universitário de Juruti

DIAGNÓSTICO SITUACIONAL - CAMPUS JURUTI						
CLASSIFICAÇÃO			ANÁLISE SWOT			
			AMBIENTE INTERNO		AMBIENTE EXTERNO	
PERSPECTIVA	OBJETIVO ESTRATÉGICO	RESULTADO-CHAVE	FORÇAS	FRAQUEZAS	OPORTUNIDADES	AMEAÇAS
Resultados para Sociedade	OE-RS-01 - Contribuir para a formação de cidadãos, com ênfase na interdisciplinaridade, na interculturalidade e na indissociabilidade ensino-pesquisa-extensão.	1 - Ampliação da oferta de cursos noturnos e estímulo de turmas noturnas nos cursos integrais para garantir acesso ao Ensino Superior; 2 - Oferta de novos cursos de graduação e pós-graduação em consonância com as particularidades intrarregionais, demandas da sociedade e estudos de viabilidade.	Profissionais qualificados de diferentes áreas de formação, engajados e comprometidos com o desenvolvimento do Campus; Espaço disponível nos finais de semana para a oferta de cursos de pós graduação; Possibilidade de ampliação de espaço físico; sistema fotovoltaico	Espaço físico insuficiente (salas de aula, laboratórios, biblioteca, quadra); Número de professores e Taes insuficiente; Equipe de apoio (limpeza e segurança); Acervo bibliográfico insuficiente;	Possibilidade de atingir o público que trabalha nas empresas; Parceria com empresas privadas para oferta de pós graduação (especialização) e estágios;	Falta de transporte público; cortes no orçamento; logística para a chegada de materiais e insumos;
		3 - Implementação da Política de Acompanhamento de Egressos da Universidade	Facilidade de contato com os egressos; Criação do banco de dados dos egressos;	Falta de equipe qualificada para a implantação e análise dos dados;	Contato com os egressos que atuam em diferentes instituições públicas e privadas, possibilitando parcerias futuras	Não ter retorno dos egressos; não conseguir contato com os egressos
Apêndice 1: Diagnóstico Situacional do Campus Universitário de Juruti	Apêndice 1: Diagnóstico Situacional do Campus Universitário de Juruti	1 - Atualização dos PPCs dos Cursos de Graduação a fim de promover os valores da instituição, estimulando inovações pedagógicas, baseados nos Princípios Filosóficos e nas Políticas do PPI; 2 - Aprimorar o percurso acadêmico dos Bacharelados Interdisciplinares; 3 - Implementação da Inovação como elemento transversal nos currículos.	Corpo docente qualificado; Experiência de docentes em Empresas Privadas e/ou Instituições Públicas; Presença de Empresas Juniores nos cursos;	Corpo docente sobrecarregado; Ausência de disciplinas voltadas para o empreendedorismo	Implementação de Inovações em parcerias com empresas locais	Não conseguir parcerias com empresas, corte de verba

		4 - Diminuição da retenção e evasão dos alunos da Instituição; 5 - Melhoria da qualidade dos cursos de graduação refletida no aumento das notas da avaliação do MEC.	Turmas de nivelamento para as disciplinas do núcleo básico dos cursos; Corpo docentes qualificado e empenhado, aumento do número de laboratórios e número de projetos de pesquisa e extensão, aumento do número de aulas práticas e saídas de campo; divulgação das ações de ensino, pesquisa e extensão desenvolvidas pelos cursos	Ausência do FBI; Ausência do núcleo de acompanhamento pedagógico (psicologia, assistência social; ações afirmativas); Número de auxílios insuficiente para a demanda dos alunos; maior oferta de bolsas de ensino, pesquisa e extensão; Falta de monitoria remunerada; Falta de fornecimento de alimentação, infraestrutura esportiva; número insuficiente de docentes efetivos;	Parcerias com instituições públicas e privadas para desenvolvimento de projetos de pesquisa, extensão e estágios; intercâmbio para docentes e discentes em instituições nacionais e internacionais	Corte de verbas
		6 - Garantir a permanente capacitação do corpo docente por meio do estímulo a participação em eventos científicos e em missões de trabalho em instituições nacionais e estrangeiras; 7 - Melhoria da qualidade dos cursos de pós-graduação refletida no aumento das notas da avaliação da CAPES; 8 - Fortalecimento da pesquisa e da pós-graduação por meio do aumento da participação dos docentes da UFOPA em cursos e programas internos e externos, e por meio da atração de professores visitantes de instituições nacionais e internacionais.	Política institucional para participação em capacitações por meio da CDD e escola de gestores; Corpo docente com boas produções acadêmicas;	Falta de recurso disponível; ampliação da política institucional para participação em cursos e eventos; Sobrecarga dos docentes com as atividades acadêmicas e administrativas, não sendo viável a participação em cursos de pós graduação;	Parcerias com programas externos de pós graduação;	Dificuldade de deslocamento; Corte no orçamento

	OE-PI-02 - Valorizar os processos formativos interdisciplinares, interculturais e de integração ensino-pesquisa-extensão.	1 - Intensificação das discussões acerca da interculturalidade e interdisciplinaridade no âmbito dos Núcleos Docentes Estruturantes dos cursos, incentivando a atualização dos Projetos Pedagógicos de Curso, a fim de valorizar a interseção entre os saberes acadêmico-científicos e tradicionais; 2 - Fortalecimento de políticas para ingresso e permanência dos estudantes indígenas, quilombolas e de comunidades tradicionais na Universidade; 3 - Aprimoramento de ações relacionando ensino, pesquisa e extensão no âmbito das Unidades Acadêmicas; 4 - Ampliação do diálogo e integração dentro e entre as unidades acadêmicas e os campi, visando promover projetos e práticas interdisciplinares e interculturais.	Desenvolvimento de projetos integrados de ensino, pesquisa e extensão (PEEX); Editais que visam promover ações de interculturalidade; Monitorias Ceanama; Processos seletivos especiais para indígenas e quilombolas; comissões setoriais de acompanhamento das ações afirmativas; curso Pré Enem	Número insuficientes de projetos PEEX com recurso; número insuficiente de bolsas para desenvolvimento de pesquisa e extensão; Falta de um profissional com qualificação na área de interculturalidade e interdisciplinaridade;	Oferta de auxílio permanência via MEC para indígenas e quilombolas	
	OE-PI-06 - Acompanhar, assistir, motivar e valorizar o corpo discente.	1 - Envolvimento dos alunos nas atividades da universidade; 2 - Promoção da autonomia na formação discente; 3 - Promoção do protagonismo discente por meio da ampliação do acesso aos editais de apoio a projetos culturais e do reconhecimento da criação, produção e circulação artística dos estudantes; 4 - Promoção de iniciativas que fortaleçam o senso de	Empresas juniores dos cursos; representação discente nos colegiados e conselho da unidade; participação em atividades culturais e esportivas, atividade de monitoria e estágio institucional; participação em projetos de ensino, pesquisa, extensão e integrados; editais que visam fomentar ações culturais e artísticas; e-mail institucional;	Cursos de formação docentes para a prática de metodologias ativas que proporcionem aos docentes serem protagonistas da construção do conhecimento; falta de espaço para estudo e integração dos discentes;	Parcerias para estágios com instituições públicas e privadas;	

		pertencimento institucional dos discentes e egressos da UFOPA.				
		5 - Garantia do atendimento presencial e humanizado para os discentes; 6 - Promoção do acolhimento aos filhos dos estudantes e às estudantes mães; 7 - Promoção de ações sociais que contribuam para a integração e a melhoria da qualidade de vida dos estudantes, nas Unidades e Campi.	Oferta de atendimento presencial e individualizado; recepção dos calouros; jogos universitários; feira de extensão; eventos promovidos pelos cursos; encaminhamento dos discentes para atendimento especializado pela Proges;	ausência de creche; ausência de espaço para integração e convivência, e prática esportivas	Parceira com o CAPS, parceiras com as escolas do município para ações esportivas	ausência de creche no município e escola em tempo integral
	OE-PI-07 - Garantir a acessibilidade e inclusão de pessoas com deficiência ou mobilidade reduzida na universidade.	1 - Inserção da previsão de atendimento individualizado e demais ações de inclusão e acessibilidade nos Projetos Políticos Pedagógicos de Graduação e Pós-Graduação.	Atendimento especializado previsto nos PPCS dos cursos	Equipe técnica especializada para implantação dos atendimentos;	Parceria com AEE (Atendimento educacional especializado) do município	Falta de recurso para ampliar o quadro de profissionais especializados
	OE-PI-09 - Aprimorar os mecanismos de avaliação e de resposta institucional.	1 - Ações com coordenadores de cursos sobre autoavaliação; 2 - Cursos consolidados a partir da autoavaliação dos cursos.	Incentivo a participação nas avaliações institucionais; aplicação de formulários de avaliação interna;	Treinamento para a criação de formulários de auto avaliação interna; capacitação de pessoas para a análise dos resultados; baixa participação dos discentes nas respostas dos questionários	Apoio da CPA para a formulação dos questionários	

Apêndice 2: Plano de Ação do Campus Universitário de Juruti

Plano de Ações - Metodologia 5W2H						
OE-RS-01 - Contribuir para a formação de cidadãos, com ênfase na interdisciplinaridade, na interculturalidade e na indissociabilidade ensino-pesquisa-extensão.						
1	Iniciativa Tática: Criar o PPC para a abertura do curso;					
	Ação	O que será feito?	Por quem será feito?	Quando será feito?	Como será feito?	Quanto custará?
	1. Criar comissão de elaboração do PPC (2025);	Levantamento dos servidores para elaboração do PPC	Direção/NDE dos cursos	2025.1	Emissão de portaria com carga horária	R\$ 0,00
	2. Elaborar o PPC	Produção do PPC	Comissão de elaboração	2025.1 e 2025.2	Através de Reuniões e Grupos de trabalho	R\$ 0,00
2	Iniciativa Tática: Ampliar os códigos de vaga para docentes e técnicos e a infraestrutura do Campus;					
	Ação	O que será feito?	Por quem será feito?	Quando será feito?	Como será feito?	Quanto custará?
	1. implementar o regime de flexibilização (30h) para técnicos e colaboradores;	Reunir a documentação e Abertura de processo de flexibilização	Protocolizador de processo	2024.2	Cada setor interessado deverá organizar os documentos e fazer a solicitação	R\$ 0,00
	2. Ampliar a estrutura física do campus para receber turmas noturnas	Licitação para obra	Sinfra	2025.1 e 2025.2	Visita e levantamento das demandas pela equipe da Sinfra juntamente com os servidores do CJUR	R\$ 1.650.000,00
3	Iniciativa Tática: Implementar a política de Acompanhamento de Egressos do CJUR					
	Ação	O que será feito?	Por quem será feito?	Quando será feito?	Como será feito?	Quanto custará?
	1. Criar a comissão de acompanhamento de egressos do CJUR;	Levantamento dos servidores que irão compor a comissão	Coordenações de curso/Coordenação acadêmica	2025.1	Emissão de portaria com carga horária	R\$ 0,00

	2. Criar banco de dados para acompanhamento de egresso	Levantamento das informações dos egressos para compor o banco de dados	Coordenações de curso/Coordenação acadêmica	2025 a 2027	contactando os egressos	R\$ 0,00
--	--	--	---	-------------	-------------------------	----------

OE-PI-01 - Promover a excelência dos cursos de graduação e pós-graduação.

4	Iniciativa Tática: Atualização do PPCs dos cursos do CJUR para promover os valores da instituição					
	Ação	O que será feito?	Por quem será feito?	Quando será feito?	Como será feito?	Quanto custará?
	1. Atualização do PPC do Curso de Engenharia de Minas;	Revisão e atualização do PPC	NDE/Colegiado curso	2024.2	Reuniões	R\$ 0,00
	2. Atualização do PPC do Curso de Agronomia	Revisão e atualização do PPC	NDE/Colegiado curso	2025.2	Reuniões	R\$ 0,00

5	Iniciativa Tática: Implementar componentes curriculares nas áreas de empreendedorismo e novas tecnologias					
	Ação	O que será feito?	Por quem será feito?	Quando será feito?	Como será feito?	Quanto custará?
	1. Atualização do PPC do Curso de Engenharia de Minas;	revisão e atualização do PPC	NDE/Colegiado curso	2024.2	Reuniões	R\$ 0,00
	2. Atualização do PPC do Curso de Agronomia	revisão e atualização do PPC	NDE/Colegiado curso	2025.2	Reuniões	R\$ 0,00

6	Iniciativa Tática: 1. Implementar programa de nivelamento para disciplinas do núcleo básico;					
	Ação	O que será feito?	Por quem será feito?	Quando será feito?	Como será feito?	Quanto custará?
	1. Criar uma comissão de acompanhamento do programa de nivelamento;	Comissão para produzir o edital de seleção dos bolsistas de nivelamento	Técnicos, docentes e discentes	2025 a 2027	Reuniões	R\$ 0,00
	2. Estabelecimento de programa de monitoria para nivelamento no CJUR;	Seleção dos monitores de nivelamento	Técnicos e docentes	2025 a 2027	Provas e entrevistas	R\$ 0,00

7	Iniciativa Tática: Realizar o acompanhamento semestral da evasão dos alunos					
	Ação	O que será feito?	Por quem será feito?	Quando será feito?	Como será feito?	Quanto custará?
	1. Criar a comissão de acompanhamento da evasão de alunos e fortalecer a comissão setorial de acompanhamento das políticas de ações afirmativas CJUR;	Levantamento dos servidores que irão compor a comissão	Coordenações de curso/Coordenação acadêmica	2025.1	Emissão de portaria com carga horária	R\$ 0,00
	2. Realização semestral de reuniões dos colegiados para oferecer suporte à comissão de acompanhamento da evasão;	Levantamento e acompanhamento dos dados levantados pela comissão	Colegiados de curso/Coordenação acadêmica	2025 a 2027	Reuniões semestrais com a comissão	R\$ 0,00

8	Iniciativa Tática: Criar Metodologia de Acompanhamento dos Cursos de Graduação					
	Ação	O que será feito?	Por quem será feito?	Quando será feito?	Como será feito?	Quanto custará?
	1. Avaliar comparativamente os componentes pontuados pelo Mec;	Verificar e avaliar melhorias a partir dos componentes pontuados pelo MEC	Coordenação de curso	2025 a 2026	Levantamento com base no relatório de avaliação do MEC	R\$ 0,00
	2. Criar um plano de ação a ser executados pelos cursos, com base nos componentes avaliados pelo Mec;	Criar um plano de ação com os pontos que precisam ser melhorados e realizar o monitoramento	Coordenação de curso	2025 a 2026	Levantamento com base no relatório de avaliação do MEC	R\$ 0,00

9	Iniciativa Tática: Buscar parcerias internas e externas para custear a capacitação do corpo docente					
	Ação	O que será feito?	Por quem será feito?	Quando será feito?	Como será feito?	Quanto custará?

	1. Criar uma política de reconhecimento da produção docente, com incentivo financeiro para participação em eventos;	Seleção de docentes para participar de eventos	Direção	2025.1 e 2025.2	Por meio de Edital	R\$ 5.000,00
--	---	--	---------	-----------------	--------------------	--------------

10	Iniciativa Tática: Buscar parcerias internas e externas para fortalecimento da pesquisa no CJUR					
	Ação	O que será feito?	Por quem será feito?	Quando será feito?	Como será feito?	Quanto custará?
	1. Criar estratégias para atrair pesquisadores/professores de outras instituições para participação em eventos no CJUR;	Promover eventos científicos nos cursos e buscar parcerias de pesquisadores	Coordenadores/docentes	2025 a 2027	Palestras, oficinas e minicursos	R\$ 0,00
	2. Incentivar os docentes do CJUR para colaboração de projetos externos;	Promover a parceria do CJUR com instituições externas	Coordenadores/docentes	2025 a 2027	Participação em projetos de pesquisa	R\$ 0,00

OE-PI-02 - Valorizar os processos formativos interdisciplinares, interculturais e de integração ensino-pesquisa-extensão						
11	Iniciativa Tática: Incentivar que os saberes tradicionais sejam incorporados nas ações integradas de ensino, pesquisa e extensão					
	Ação	O que será feito?	Por quem será feito?	Quando será feito?	Como será feito?	Quanto custará?
	1. Desenvolver projetos que valorizem os saberes tradicionais, a interculturalidade e interdisciplinaridade;	Promoção de projetos com temáticas regionais	Docentes	2025 a 2027	Buscar parcerias com escolas e associações para o desenvolvimento dos projetos	R\$ 0,00

	2. Realização de capacitações e eventos que visem promover a aproximação da universidade com a comunidade local;	Promoção de capacitações e eventos voltados para a comunidade local	Servidores	2025 a 2027	Palestras, dia de campo, eventos, capacitações	R\$ 0,00
--	--	---	------------	-------------	--	----------

12	Iniciativa Tática: Participar dos editais para seleção de bolsistas Ce Anama;					
	Ação	O que será feito?	Por quem será feito?	Quando será feito?	Como será feito?	Quanto custará?
	1. Submeter os projetos anualmente para promoção da monitoria Ce Anama no Campus;	Elaborar o projeto	coordenação de curso	2025.1	Submeter o projeto ao edital	R\$ 0,00
	2. Incentivar os discentes a participarem dos editais para monitorias Ce Anama e similares;	Divulgação ampla e sensibilização dos discentes da importância da monitoria no processo formativo	Coordenação de curso	2025.1	Divulgação no site, redes sociais	R\$ 0,00

13	Iniciativa Tática: Incentivar os projetos, ações e/ou eventos que desenvolvam a integração do tripé institucional					
	Ação	O que será feito?	Por quem será feito?	Quando será feito?	Como será feito?	Quanto custará?
	1 - Inserção da previsão de atendimento individualizado e demais ações de inclusão e acessibilidade nos Projetos Políticos Pedagógicos de Graduação e Pós-Graduação.	revisão e atualização do PPC	NDE/Colegiado curso	2025.2	Reuniões	R\$ 0,00

14	Iniciativa Tática: 1. Incentivar a participação em projetos interdisciplinares e interculturais em parceria com outras unidades da Ufopa					
	Ação	O que será feito?	Por quem será feito?	Quando será feito?	Como será feito?	Quanto custará?

	1. Identificação das linhas de pesquisa similares para fomentar parcerias;	Parcerias com docentes de outras unidades	Docentes	2025 a 2027	Levantamento das linhas de pesquisa com similaridade	R\$ 0,00
	2. desenvolver projetos em parcerias com outras unidades acadêmicas;	Parcerias com docentes de outras unidades	Docentes	2025 a 2027	Levantamento das linhas de pesquisa com similaridade	R\$ 0,00

OE-PI-06 - Acompanhar, assistir, motivar e valorizar o corpo discente

15	Iniciativa Tática: Ampliar a divulgação das ações relacionadas às atividades da universidade					
	Ação	O que será feito?	Por quem será feito?	Quando será feito?	Como será feito?	Quanto custará?
	1. Manter o site institucional e as redes sociais sempre atualizadas;	Manter o site e as redes sociais sempre atualizadas	Servidores	2025 a 2027	Publicações dos conteúdos produzidos no CJUR	R\$ 0,00
	2. Realizar as publicações de editais das atividades no Sigaa	Enviar todas as publicações para a publicação no Sigaa	Servidores	2025 a 2027	Publicações dos editais da Ufopa	R\$ 0,00

16	Iniciativa Tática: Aumentar o envolvimento dos alunos em atividades acadêmicas, extracurriculares e sociais dentro da Universidade, promovendo um ambiente de aprendizado dinâmico e inovador					
	Ação	O que será feito?	Por quem será feito?	Quando será feito?	Como será feito?	Quanto custará?
	1. Fornecer certificação com carga horária aos discentes para as atividades desenvolvidas;	Incentivar a promoção das atividades e a participação dos discentes	Servidores	2025 a 2027	Por meio da divulgação das atividades	R\$ 0,00
	2. Promover eventos anuais nas diferentes áreas (pesquisa, extensão, atividades esportivas, culturais);	Promoção de Eventos nas diferentes áreas	Servidores	2025 a 2027	Jogos internos, ações de extensão, feiras temáticas, etc	R\$ 0,00

17	Iniciativa Tática: Estimular os docentes a utilizarem metodologias ativas em atividades acadêmicas					
	Ação	O que será feito?	Por quem será feito?	Quando será feito?	Como será feito?	Quanto custará?
	1. Utilizar as tecnologias como aliada nas atividades acadêmicas;	Aulas dinâmicas com o apoio das tecnologias	Docentes	2025 a 2027	Por meio da utilização de sites educacionais e aplicativos	R\$ 0,00
	2. Trabalhar situações problemas em disciplinas do núcleo específico e profissional;	Promover a autonomia discente	Docentes e discentes	2025 a 2027	Apresentação de situações para que os alunos busquem soluções	R\$ 0,00

18	Iniciativa Tática: Promover um ambiente que estimule a construção de conhecimento por meio de experimentação, inovação e desenvolvimento de atividades integradas					
	Ação	O que será feito?	Por quem será feito?	Quando será feito?	Como será feito?	Quanto custará?
	1. Estimular atividades de pesquisa;	Aumentar a oferta de bolsas de pesquisa	Docentes	2025 a 2027	Aumentar o número de projetos de pesquisa cadastrados	R\$ 0,00
	2. Ampliar as oportunidades de monitoria, nivelamento e atividades de extensão;	Aumentar a oferta de bolsas de monitorias e extensão	Docentes	2025 a 2027	Aumentar o número de projetos de nivelamento e extensão cadastrados	R\$ 0,00

19	Iniciativa Tática: Criar um mecanismo interno de incentivo à participação em ações culturais					
	Ação	O que será feito?	Por quem será feito?	Quando será feito?	Como será feito?	Quanto custará?
	Realizar as publicações de editais das atividades no Sigaa	Enviar todas as publicações para a publicação no Sigaa	Servidores	2025 a 2027	Publicações dos editais da Ufopa	R\$ 0,00

20	Iniciativa Tática: Promover eventos que estimulem o pertencimento institucional					
	Ação	O que será feito?	Por quem será feito?	Quando será feito?	Como será feito?	Quanto custará?
	Realizar a recepção de calouros e eventos de integração e eventos específicos dos cursos envolvendo os egressos	Recepção dos calouros, encontro de Egressos e jogos internos e intercampus	Servidores	2025 a 2027	Por meio de atividades culturais, científicas e esportivas	R\$ 15.000,00

21	Iniciativa Tática: Criar estratégias de sensibilização da comunidade acadêmica					
	Ação	O que será feito?	Por quem será feito?	Quando será feito?	Como será feito?	Quanto custará?
	1. Promover cursos, encontros, círculos acolhedores envolvendo discentes e servidores, com o apoio da Proges;	Encontros, círculos acolhedores	Servidores, discentes e Proges	2025 a 2027	Através do Proges itinerante	R\$ 0,00
22	2. Possibilitar aos discentes uma escuta acolhedora utilizando como canal a secretaria acadêmica e a coordenação dos cursos;	Disponibilizar um canal de comunicação e um espaço para atendimento presencial	CAC e coordenações	2025 a 2027	Divulgação de horários para o atendimento individualizado	R\$ 0,00

22	Iniciativa Tática: Implementação de uma brinquedoteca					
	Ação	O que será feito?	Por quem será feito?	Quando será feito?	Como será feito?	Quanto custará?
	1. Destinar um espaço físico no Campus;	Adequar um espaço para a brinquedoteca	Direção	2026	Criar um ambiente acolhedor para os filhos dos discentes	R\$ 0,00

	2. Criar editais de seleção de monitores e voluntários para a brinquedoteca	Edital de bolsistas e voluntários	Direção	2026	Seleção através de entrevista	R\$ 5.000,00
--	---	-----------------------------------	---------	------	-------------------------------	--------------

23	Iniciativa Tática: Criar estratégias de sensibilização da comunidade acadêmica					
	Ação	O que será feito?	Por quem será feito?	Quando será feito?	Como será feito?	Quanto custará?
	1. Realizar palestras que promovam a conscientização e o respeito com estudantes mães	Palestras de conscientização	Coordenação/direção/parceiros externos	2026	Buscar parceiras externas	R\$ 0,00

24	Iniciativa Tática: Promoção de eventos de integração com cunho social					
	Ação	O que será feito?	Por quem será feito?	Quando será feito?	Como será feito?	Quanto custará?
	Realização de Bingos e gincanas solidárias	Eventos que promovam a integração social	Servidores	2025 a 2027	Bingos, gincanas, jogos	R\$ 0,00

OE-PI-07 - Garantir a acessibilidade e inclusão de pessoas com deficiência ou mobilidade reduzida na universidade.

25	Iniciativa Tática: Atualização do PPCs dos cursos do CJUR					
	Ação	O que será feito?	Por quem será feito?	Quando será feito?	Como será feito?	Quanto custará?
	Atualização do PPC do Curso de Engenharia de Minas;	revisão e atualização do PPC	NDE/Colegiado curso	2025.2	Reuniões	R\$ 0,00
	2. Atualização do PPC do Curso de Agronomia;	revisão e atualização do PPC	NDE/Colegiado curso	2025.2	Reuniões	R\$ 0,00

OE-PI-09 - Aprimorar os mecanismos de avaliação e de resposta institucional.

26	Iniciativa Tática: Aplicação de questionários estruturados a cada semestre para discentes e docentes					
----	---	--	--	--	--	--

	Ação	O que será feito?	Por quem será feito?	Quando será feito?	Como será feito?	Quanto custará?
	1. Desenvolver um questionário que avalie de forma eficiente as questões inerentes ao curso;	Aplicação do questionário ao final de cada semestre	coordenações	final de cada semestre	Disponibilização via link	R\$ 0,00
	2. Analisar e apresentar os dados do questionário;	Tabulação dos dados e confecção dos gráficos	coordenações	final de cada semestre	Divulgação dos resultados no site do CJUR	R\$ 0,00

27	Iniciativa Tática: Realizar semestralmente uma reunião de colegiado específica para a avaliação do semestre					
	Ação	O que será feito?	Por quem será feito?	Quando será feito?	Como será feito?	Quanto custará?
	Proporcionar um ambiente seguro para que discentes e servidores relatem sobre os acontecimentos do semestre	Reunião nos colegiados	coordenações	final de cada semestre	Exposição dos fatos ocorridos durante cada semestre	R\$ 0,00

Apêndice 3: Fichas de atributos de indicadores

Unidade Responsável: Campus Juruti**Iniciativa Tática: Criar o PPC para a abertura de cursos noturnos**

ELEMENTO	DESCRIÇÃO
Perspectiva	Resultados para Sociedade
Indicador/Sigla	Número de PPCs finalizados (NPPC _{fin})
Classificação do Indicador	Resultado
O que o indicador mostra	O número de PPCs que foram construídos pela equipe
Fórmula	Indicador representado por um valor numérico, atribuível à uma única variável.
Periodicidade	Anual
Unidade de Medida	Unidade
Fonte de coleta de dados	Atas das reuniões do Conselho do CJUR
Como apurar o indicador	Identificar o total de PPCs finalizados
Interpretação Observação	Quanto maior o número, melhor para a instituição e para comunidade que será beneficiada com novas opções de cursos de nível superior.

Iniciativa Tática: Ampliar os códigos de vaga para docentes e técnicos e a infraestrutura do Campus para cursos noturnos;

ELEMENTO	DESCRIÇÃO
Perspectiva	Resultados para Sociedade
Indicador/Sigla	% de aumento do número de códigos de vaga (%Aum _{vagas})
Classificação do Indicador	Resultado
O que o indicador mostra	O percentual de vagas recebidas em relação à quantidade de vagas atuais
Fórmula	$\%Aum_{vagas} = ((n^{\circ} \text{vagas recebidas} + n^{\circ} \text{vagas atuais}) / n^{\circ} \text{vagas atuais}) * 100$
Periodicidade	Anual
Unidade de Medida	Percentual
Fonte de coleta de dados	Progep
Como apurar o indicador	Identificar o total de vagas recebidas e somar ao número de vagas atuais, esse denominador dividir pelo total de vagas atuais, multiplicando o quociente encontrado por cem.
Interpretação Observação	Quanto maior o percentual, melhor para a unidade e melhora na eficiência dos serviços ofertados pela instituição.

Iniciativa Tática: 1. Criar o PPC para a abertura de novos cursos

ELEMENTO	DESCRIÇÃO
Perspectiva	Resultados para Sociedade
Indicador/Sigla	Número de PPCs finalizados ($NPPC_{fin}$)
Classificação do Indicador	Resultado
O que o indicador mostra	O número de PPCs que foram construídos pela equipe
Fórmula	Indicador representado por um valor numérico, atribuível à uma única variável.
Periodicidade	Sob demanda, de acordo com o PDI
Unidade de Medida	Unidade
Fonte de coleta de dados	Atas das reuniões do Conselho do CJUR
Como apurar o indicador	Identificar o total de PPCs finalizados.
Interpretação Observação	Quanto maior o número, melhor para a instituição e para comunidade que será beneficiada com novas opções de cursos de nível superior.

Iniciativa Tática: Ampliar os códigos de vaga para docentes e técnicos e a infraestrutura do Campus para novos cursos.

ELEMENTO	DESCRIÇÃO
Perspectiva	Resultados para Sociedade
Indicador/Sigla	% de aumento do número de códigos de vaga ($\%Aum_{vagas}$)
Classificação do Indicador	Resultado
O que o indicador mostra	A quantidade de vagas recebidas em relação à quantidade de vagas atuais
Fórmula	$\%Aum_{vagas} = ((n^{\circ} \text{vagas recebidas} + n^{\circ} \text{vagas atuais}) / n^{\circ} \text{vagas atuais}) * 100$
Periodicidade	Anual
Unidade de Medida	Percentual
Fonte de coleta de dados	Progep
Como apurar o indicador	Identificar o total de vagas recebidas e somar ao número de vagas atuais, esse denominador dividir pelo total de vagas atuais, multiplicando o quociente encontrado por cem.
Interpretação Observação	Quanto maior o percentual, melhor para a unidade e melhora na eficiência dos serviços ofertados pela instituição.

Iniciativa Tática: Implementar a política de Acompanhamento de Egressos do CJUR

ELEMENTO	DESCRIÇÃO
Perspectiva	Resultados para Sociedade
Indicador/Sigla	% egressos participantes (<i>%Egressos_{part}</i>)
Classificação do Indicador	Resultado
O que o indicador mostra	A quantidade de egressos que participaram da pesquisa
Fórmula	$\%Egressos_{part} = (n^{\circ} \text{egressos participantes} / n^{\circ} \text{de egressos totais}) * 100$
Periodicidade	Anual
Unidade de Medida	Percentual
Fonte de coleta de dados	Questionários respondidos
Como apurar o indicador	Identificar o total de egressos participantes e dividir pelo número total de egressos, multiplicando o quociente encontrado por cem.
Interpretação Observação	Quanto maior o percentual, melhor a perspectiva de impacto da universidade para sociedade

Iniciativa Tática: Implementar a política de Acompanhamento de Egressos do CJUR

ELEMENTO	DESCRIÇÃO
Perspectiva	Resultados para Sociedade
Indicador/Sigla	% de sucesso das ações de acompanhamento (<i>%SAA</i>) e % de egressos participantes (<i>%Egressos_{partic}</i>)
Classificação do Indicador	Esforço
O que o indicador mostra	A eficiência do método escolhido para a realização do acompanhamento do egresso
Fórmula	$\%Atividade_{egressos} = (n^{\circ} \text{egressos participantes em cada atividade} / n^{\circ} \text{de egressos totais}) * 100$ $\%Egressos_{separtic} = (n^{\circ} \text{egressos participantes} / n^{\circ} \text{de egressos totais}) * 100$
Periodicidade	Anual
Unidade de Medida	Percentual
Fonte de coleta de dados	Questionários respondidos, e-mail respondidos, participação em encontros anuais
Como apurar o indicador	Identificar o total de egressos participantes em cada atividade proposta e dividir pelo número total de egressos, multiplicando o quociente encontrado por cem.
Interpretação Observação	Quanto maior o percentual, melhor a perspectiva de impacto da universidade para sociedade

Iniciativa Tática: Atualização dos PPCs dos Cursos de Graduação a fim de promover os valores da instituição, estimulando inovações pedagógicas, baseados nos Princípios Filosóficos e nas Políticas do PPI;

ELEMENTO	DESCRIÇÃO
Perspectiva	Resultados para Sociedade
Indicador/Sigla	Número de PPCs atualizados (<i>NPPCs_{atualizados}</i>)
Classificação do Indicador	Resultado
O que o indicador mostra	A quantidade de PPCs atualizados
Fórmula	Indicador representado por um valor numérico, atribuível à uma única variável.
Periodicidade	Anual
Unidade de Medida	Unidade
Fonte de coleta de dados	Atas das reuniões do Conselho do CJUR
Como apurar o indicador	Identificar o total de PPCs atualizados
Interpretação Observação	Quanto maior o percentual, melhor para a promoção dos valores institucionais.

Iniciativa Tática: Implementar componentes curriculares nas áreas de empreendedorismo e novas tecnologias

ELEMENTO	DESCRIÇÃO
Perspectiva	Resultados para Sociedade
Indicador/Sigla	Número de componentes implementados nos cursos (NCIC)
Classificação do Indicador	Resultado
O que o indicador mostra	O número de componentes nas áreas de empreendedorismo e novas tecnologias implementados
Fórmula	Indicador representado por um valor numérico, atribuível à uma única variável.
Periodicidade	Anual
Unidade de Medida	Unidade
Fonte de coleta de dados	Atas das reuniões dos NDE e Colegiados dos Cursos do CJUR
Como apurar o indicador	Identificar o quantitativo de componentes implementados nos cursos.
Interpretação Observação	Quanto maior o quantitativo, melhor para a formação profissional dos discentes.

Iniciativa Tática: Implementar programa de nivelamento para disciplinas do núcleo básico

ELEMENTO	DESCRIÇÃO
Perspectiva	Resultados para Sociedade
Indicador/Sigla	Número de nivelamentos implementados (NNI)
Classificação do Indicador	Resultado
O que o indicador mostra	O número de discentes que participaram do nivelamento e foram aprovados nas disciplinas.
Fórmula	Indicador representado por um valor numérico, atribuível a uma única variável.
Periodicidade	Semestral
Unidade de Medida	Unidade
Fonte de coleta de dados	Relatórios das turmas consolidadas e inscrições nos cursos de nivelamento
Como apurar o indicador	Identificar o número de discentes aprovados que participaram dos cursos de nivelamento e foram aprovados nas disciplinas
Interpretação Observação	Quanto maior o quantitativo, melhor para o percurso acadêmico do discente.

Iniciativa Tática: Realizar o acompanhamento semestral da evasão dos alunos

ELEMENTO	DESCRIÇÃO
Perspectiva	Resultados para Sociedade
Indicador/Sigla	Porcentagem de discentes que evadiram (%DEV)
Classificação do Indicador	Resultado
O que o indicador mostra	Percentual de discentes que evadiram dos cursos semestralmente
Fórmula	$\%Discevadidos (n^\circ \text{ discentes evadidos} / n^\circ \text{ de discentes totais}) * 100$
Periodicidade	Semestral
Unidade de Medida	Porcentagem
Fonte de coleta de dados	Relatórios dos discentes ativos do Sigaa e atas do colegiado.
Como apurar o indicador	Identificar o total de discentes evadidos e dividir pelo número total de discentes, multiplicando o quociente encontrado por cem.
Interpretação Observação	Quanto maior o quantitativo, pior para a curso e para a unidade.

Iniciativa Tática: Criar Metodologias de Acompanhamento dos Cursos de Graduação

ELEMENTO	DESCRIÇÃO
Perspectiva	Resultados para Sociedade
Indicador/Sigla	Nº de cursos que foram acompanhados (NCA)
Classificação do Indicador	Resultado
O que o indicador mostra	O número de cursos que desenvolveram uma metodologia de acompanhamento e avaliação dos cursos
Fórmula	Indicador representado por um valor numérico, atribuível à uma única variável.
Periodicidade	Anual
Unidade de Medida	Unidade
Fonte de coleta de dados	Atas de NDE e colegiado dos cursos
Como apurar o indicador	Identificar as metodologias desenvolvidas em cada curso.
Interpretação Observação	Quanto maior o quantitativo, melhor a perspectiva de maior nota no MEC.

Iniciativa Tática: Buscar parcerias internas e externas para custear a capacitação do corpo docente

ELEMENTO	DESCRIÇÃO
Perspectiva	Resultados para Sociedade
Indicador/Sigla	Nº de parcerias firmadas (NPF)
Classificação do Indicador	Resultado
O que o indicador mostra	O número de parcerias firmadas para custear a capacitação do corpo docente.
Fórmula	Indicador representado por um valor numérico, atribuível à uma única variável.
Periodicidade	Anual
Unidade de Medida	Unidade
Fonte de coleta de dados	Atas do Conselho da Unidade
Como apurar o indicador	Identificar as parcerias firmadas e o número de docentes beneficiados.
Interpretação Observação	Quanto maior o quantitativo, melhor para a instituição.

Iniciativa Tática: Buscar parcerias internas e externas para fortalecimento da pesquisa no CJUR

ELEMENTO	DESCRIÇÃO
Perspectiva	Resultados para Sociedade
Indicador/Sigla	Nº de parcerias firmadas para pesquisa (NPFPeS)
Classificação do Indicador	Resultado
O que o indicador mostra	O número de parcerias firmadas para fortalecimento da pesquisa do Cjur.
Fórmula	Indicador representado por um valor numérico, atribuível a uma única variável.
Periodicidade	Anual
Unidade de Medida	Unidade
Fonte de coleta de dados	Número de projetos com financiamento externo cadastrados na Proppit.
Como apurar o indicador	Verificar a lista de projetos com financiamento externo junto à Proppit.
Interpretação Observação	Quanto maior o quantitativo, melhor o fortalecimento da pesquisa na unidade.

Iniciativa Tática: Incentivar que os saberes tradicionais sejam incorporados nas ações integradas de ensino, pesquisa e extensão

ELEMENTO	DESCRIÇÃO
Perspectiva	Resultados para Sociedade
Indicador/Sigla	Nº de projetos integrados que valorizem os saberes tradicionais (NprojVST).
Classificação do Indicador	Resultado
O que o indicador mostra	O número de projetos que integram os saberes tradicionais nas ações desenvolvidas.
Fórmula	Indicador representado por um valor numérico, atribuível à uma única variável.
Periodicidade	Anual
Unidade de Medida	Unidade
Fonte de coleta de dados	Número de projetos cadastrados na Proppit e na Procce no Sigaa.
Como apurar o indicador	Verificar a lista de projetos cadastrados na Proppit e na Procce.
Interpretação Observação	Quanto maior o quantitativo, melhor o fortalecimento entre os saberes acadêmico-científicos e tradicionais.

Iniciativa Tática: Participar dos editais para seleção de bolsistas Ce Anama;

ELEMENTO	DESCRIÇÃO
Perspectiva	Resultados para Sociedade
Indicador/Sigla	Nº de projetos submetidos no edital do CeAnama (NprojECeA).
Classificação do Indicador	Esforço
O que o indicador mostra	O número de projetos submetidos ao Edital.
Fórmula	Indicador representado por um valor numérico, atribuível à uma única variável.
Periodicidade	Anual
Unidade de Medida	Unidade
Fonte de coleta de dados	Relatório interno fornecido pela Proen
Como apurar o indicador	Verificar a lista de projetos contemplados nos editais da Proen.
Interpretação Observação	Quanto maior o quantitativo, melhor o fortalecimento da permanência dos estudantes Indígenas e quilombolas nos cursos da Unidade.

Iniciativa Tática: Aumentar a divulgação dos editais de PSEQ e PSEI;

ELEMENTO	DESCRIÇÃO
Perspectiva	Resultados para Sociedade
Indicador/Sigla	Número de canais de divulgação dos editais PSEQ e PSEI (NCDEPP).
Classificação do Indicador	Esforço
O que o indicador mostra	O número de canais onde são divulgados os editais
Fórmula	Indicador representado por um valor numérico, atribuível à uma única variável.
Periodicidade	Anual
Unidade de Medida	Unidade
Fonte de coleta de dados	Coordenação de cursos e coordenação acadêmica.
Como apurar o indicador	Somar o número de canais de divulgação.
Interpretação Observação	Quanto maior o quantitativo, maior a publicização dos editais PSEI e PSEQ e maior a adesão dos alunos nos processos seletivos especiais.

Iniciativa Tática: Incentivar os projetos, ações e/ou eventos que desenvolvam a integração do tripé institucional

ELEMENTO	DESCRIÇÃO
Perspectiva	Resultados para Sociedade
Indicador/Sigla	Nº de projetos, ações e eventos que desenvolvam a integração entre ensino, pesquisa e extensão (NPAEDEPX)
Classificação do Indicador	Resultado
O que o indicador mostra	O número de projetos que incentivem a integração entre ensino, pesquisa e extensão
Fórmula	Indicador representado por um valor numérico, atribuível à uma única variável.
Periodicidade	Anual
Unidade de Medida	Unidade
Fonte de coleta de dados	Número de projetos cadastrados na Proppit e na Procce no Sigaa.
Como apurar o indicador	Verificar a lista de projetos cadastrados na Proppit e na Procce.
Interpretação Observação	Quanto maior o quantitativo, melhor o fortalecimento do tripé institucional.

Iniciativa Tática: Incentivar a participação em projetos interdisciplinares e interculturais em parceria com outras unidades da Ufopa

ELEMENTO	DESCRIÇÃO
Perspectiva	Resultados para Sociedade
Indicador/Sigla	Nº de projetos, interdisciplinares e interculturais em parcerias com outras unidades (NPIIPU).
Classificação do Indicador	Resultado
O que o indicador mostra	O número de projetos em parceria com outras unidades e que integrem a interdisciplinaridade e interculturalidade.
Fórmula	Indicador representado por um valor numérico, atribuível à uma única variável.
Periodicidade	Anual
Unidade de Medida	Unidade
Fonte de coleta de dados	Número de projetos cadastrados na Proppit e na Procce no Sigaa.
Como apurar o indicador	Verificar a lista de projetos cadastrados na Proppit e na Procce.
Interpretação Observação	Quanto maior o quantitativo, melhor o fortalecimento da parceria entre as unidades.

Iniciativa Tática: Ampliar a divulgação das ações relacionadas às atividades da universidade

ELEMENTO	DESCRIÇÃO
Perspectiva	Processos internos
Indicador/Sigla	Porcentagem de acesso às publicações da Unidade no site, no Sigaa e nas redes oficiais (%APSSRS)
Classificação do Indicador	Resultado
O que o indicador mostra	A porcentagem de alcance das publicações da unidade pelos canais de comunicação oficiais.
Fórmula	$\%APSSRS = (n^{\circ} \text{ de publicações acessadas} / n^{\circ} \text{ de publicações realizadas}) * 100$
Periodicidade	Anual
Unidade de Medida	Porcentagem
Fonte de coleta de dados	Relatório produzido a partir das informações coletadas.
Como apurar o indicador	Verificar o n° de publicações acessadas, dividir pelo n° de publicações realizadas, multiplicando o quociente encontrado por cem.
Interpretação Observação	Quanto maior o percentual de acessos maior será o público alcançado.

Iniciativa Tática: Aumentar o envolvimento dos alunos em atividades acadêmicas, extracurriculares e sociais dentro da Universidade, promovendo um ambiente de aprendizado dinâmico e inovador

ELEMENTO	DESCRIÇÃO
Perspectiva	Processos internos
Indicador/Sigla	Porcentagem de discentes participantes de atividades e ações desenvolvidas pela unidade (%DPAADU).
Classificação do Indicador	Resultado
O que o indicador mostra	A porcentagem de discentes envolvidos nas ações promovidas pela unidade.
Fórmula	$\%DPAADU = (n^{\circ} \text{ de discentes que participam das atividades} / n^{\circ} \text{ discentes totais}) * 100$
Periodicidade	Anual
Unidade de Medida	Unidade
Fonte de coleta de dados	Relatório produzido a partir das informações coletadas pelas coordenações de curso.
Como apurar o indicador	Identificar o total de discentes que participam das atividades desenvolvidas no campus e dividir pelo total de discentes da unidade, multiplicando o quociente encontrado por cem.
Interpretação Observação	Quanto maior o percentual, maior o acesso dos alunos nas atividades promovidas pela unidade.

Iniciativa Tática: Estimular os docentes ao utilizarem metodologias ativas em atividades acadêmicas

ELEMENTO	DESCRIÇÃO
Perspectiva	Processos internos
Indicador/Sigla	% de docentes que utilizam metodologia ativa nas atividades curriculares (%DMAAC).
Classificação do Indicador	Esforço
O que o indicador mostra	O percentual de docentes que adotam metodologias ativas em suas atividades
Fórmula	$\%DMAAC = (n^{\circ} \text{ de docentes que usam metodologias ativas} / n^{\circ} \text{ docentes totais}) * 100$
Periodicidade	Anual
Unidade de Medida	Unidade
Fonte de coleta de dados	Relatório produzido a partir das informações coletadas pelas coordenações de curso
Como apurar o indicador	Identificar o total de docentes que usam metodologias ativas e dividir pelo total de docentes da unidade, multiplicando o quociente encontrado por cem.
Interpretação Observação	Quanto maior o percentual, melhor para o desenvolvimento das atividades curriculares e formação do aluno.

Iniciativa Tática: Promover um ambiente que estimule a construção de conhecimento por meio de experimentação, inovação e desenvolvimento de atividades integradas

ELEMENTO	DESCRIÇÃO
Perspectiva	Processos internos
Indicador/Sigla	Porcentagem de ações desenvolvidas para a promoção de um ambiente que favoreça a integração e o desenvolvimento curricular (%ADPIDC).
Classificação do Indicador	Esforço
O que o indicador mostra	A porcentagem de ações promovidas
Fórmula	$\%ADPIDC = (n^{\circ} \text{ de ações propostas} / n^{\circ} \text{ de ações realizadas}) * 100$
Periodicidade	Anual
Unidade de Medida	Porcentagem
Fonte de coleta de dados	Relatório produzido a partir das informações coletadas pelas coordenações de curso.
Como apurar o indicador	Verificar o n° de ações propostas, dividir pelo n° de ações realizadas, multiplicando o quociente encontrado por cem.
Interpretação Observação	Quanto maior o percentual, melhor para o desenvolvimento das atividades e formação do aluno.

Iniciativa Tática: Criar um mecanismo interno de incentivo a participação em ações culturais

ELEMENTO	DESCRIÇÃO
Perspectiva	Processos internos
Indicador/Sigla	% de ações culturais promovidas pela unidade (%ACPU)
Classificação do Indicador	Resultado
O que o indicador mostra	A porcentagem de ações culturais promovidas com a participação efetiva dos discentes.
Fórmula	$\%ACPU = (n^{\circ} \text{ de ações programadas} / n^{\circ} \text{ de ações realizadas}) * 100$
Periodicidade	Anual
Unidade de Medida	Porcentagem
Fonte de coleta de dados	Relatório produzido a partir das informações coletadas.
Como apurar o indicador	Verificar o n° de ações propostas, dividir pelo n° de ações realizadas, multiplicando o quociente encontrado por cem.
Interpretação Observação	Quanto maior o percentual de ações, maior será o público alcançado e melhor para a formação dos discentes.

Iniciativa Tática: Promover eventos que estimulem o pertencimento institucional

ELEMENTO	DESCRIÇÃO
Perspectiva	Processos internos
Indicador/Sigla	% de eventos desenvolvidos que estimulem o pertencimento institucional (%EDEPI)
Classificação do Indicador	Esforço
O que o indicador mostra	A porcentagem número de eventos promovidos.
Fórmula	$\%EDEPI = (n^{\circ} \text{ de eventos programados} / n^{\circ} \text{ de eventos realizados}) * 100$
Periodicidade	Anual
Unidade de Medida	Porcentagem
Fonte de coleta de dados	Relatório produzido a partir das informações coletadas pelas coordenações de curso.
Como apurar o indicador	Verificar o n° de eventos programados, dividir pelo n° de eventos realizados, multiplicando o quociente encontrado por cem.
Interpretação Observação	Quanto maior o percentual, melhor o estímulo de pertencimento institucional e formação do aluno.

Iniciativa Tática: Criar estratégias de sensibilização dos servidores que atuam no atendimento dos discentes

ELEMENTO	DESCRIÇÃO
Perspectiva	Processos internos
Indicador/Sigla	% de estratégias criadas pela unidade para sensibilização dos servidores (%ECSS).
Classificação do Indicador	Esforço
O que o indicador mostra	A porcentagem de estratégias criadas para sensibilização dos servidores que atuam no atendimento aos discentes
Fórmula	$\%ECSS = (\text{n}^\circ \text{ de estratégias programadas} / \text{n}^\circ \text{ de estratégias realizadas}) * 100$
Periodicidade	Anual
Unidade de Medida	Unidade
Fonte de coleta de dados	Relatório produzido a partir das informações coletadas pelas coordenações de curso e coordenação acadêmica.
Como apurar o indicador	Verificar o n° de estratégias programadas, dividir pelo n° de estratégias realizadas, multiplicando o quociente encontrado por cem.
Interpretação Observação	Quanto maior o percentual, melhor o atendimento aos alunos.

Iniciativa Tática: Implementação de uma brinquedoteca

ELEMENTO	DESCRIÇÃO
Perspectiva	Processos internos
Indicador/Sigla	Número de brinquedotecas implementadas na unidade (NBI)
Classificação do Indicador	Esforço
O que o indicador mostra	O número de brinquedoteca implementada
Fórmula	Indicador representado por um valor numérico, atribuível a uma única variável.
Periodicidade	Anual
Unidade de Medida	Unidade
Fonte de coleta de dados	Dados fornecidos pela Direção da Unidade.
Como apurar o indicador	Apurar o número de brinquedotecas criadas.
Interpretação Observação	Quanto maior o número, melhor o atendimento aos alunos com filhos.

Iniciativa Tática: Criar estratégias de sensibilização da comunidade acadêmica

ELEMENTO	DESCRIÇÃO
Perspectiva	Processos internos
Indicador/Sigla	% de estratégias criadas pela unidade para sensibilização dos discentes (%ECSD)
Classificação do Indicador	Esforço
O que o indicador mostra	A porcentagem de estratégias criadas para sensibilizar os discentes
Fórmula	$\%ECSD = (n^{\circ} \text{ de estratégias programadas} / n^{\circ} \text{ de estratégias realizadas}) * 100$
Periodicidade	Anual
Unidade de Medida	Porcentagem
Fonte de coleta de dados	Relatório produzido a partir das informações coletadas pelas coordenações de curso e coordenação acadêmica.
Como apurar o indicador	Verificar o n° de estratégias programadas, dividir pelo n° de estratégias realizadas, multiplicando o quociente encontrado por cem.
Interpretação Observação	Quanto maior o percentual, melhor o atendimento aos alunos.

Iniciativa Tática: Promoção de eventos de integração com cunho social

ELEMENTO	DESCRIÇÃO
Perspectiva	Processos internos
Indicador/Sigla	% de eventos que promovam a integração social (%EPIS)
Classificação do Indicador	Esforço
O que o indicador mostra	O percentual de eventos promovidos com cunho social
Fórmula	$\%ECSS = (n^{\circ} \text{ de eventos programados} / n^{\circ} \text{ de eventos realizados com integração social}) * 100$
Periodicidade	Anual
Unidade de Medida	Porcentagem
Fonte de coleta de dados	Relatório produzido a partir das informações coletadas pelas coordenações de curso e coordenação acadêmica.
Como apurar o indicador	Verificar o n° de estratégias programadas, dividir pelo n° de estratégias realizadas, multiplicando o quociente encontrado por cem.
Interpretação Observação	Quanto maior o percentual, melhor para a integração e formação do aluno.

Iniciativa Tática: Atualização do PPCs dos cursos do CJUR

ELEMENTO	DESCRIÇÃO
Perspectiva	Processos internos
Indicador/Sigla	Número de PPCs atualizados (<i>NPPCs_{atualizados}</i>)
Classificação do Indicador	Resultado
O que o indicador mostra	A quantidade de PPCs atualizados
Fórmula	Indicador representado por um valor numérico, atribuível a uma única variável.
Periodicidade	Anual
Unidade de Medida	Unidade
Fonte de coleta de dados	Atas das reuniões do Conselho do CJUR.
Como apurar o indicador	Verificar o número PPCs atualizados
Interpretação Observação	Quanto maior o percentual, melhor para garantir a acessibilidade e a inclusão

Iniciativa Tática: Aplicação de questionários estruturados a cada semestre para discentes e docentes

ELEMENTO	DESCRIÇÃO
Perspectiva	Processos internos
Indicador/Sigla	% de participação nos questionários aplicados (%PQA)
Classificação do Indicador	Resultado
O que o indicador mostra	A porcentagem de participação de discentes e docentes nos questionários
Fórmula	$\%PQA_{dis} = (n^{\circ} \text{total de respostas} / n^{\circ} \text{total de discentes}) * 100$ $\%PQA_{doc} = (n^{\circ} \text{total de respostas} / n^{\circ} \text{total de docentes}) * 100$
Periodicidade	Semestral
Unidade de Medida	Percentual
Fonte de coleta de dados	Relatório produzido a partir das informações coletadas pelas coordenações de curso e coordenação acadêmica.
Como apurar o indicador	Identificar o total de respostas e dividir pelo número total de discentes e docentes da unidade, multiplicando o quociente encontrado por cem.
Interpretação Observação	Quanto maior o percentual, melhor para a autoavaliação dos cursos.

Iniciativa Tática: Realizar semestralmente reuniões de colegiado específica para a avaliação do semestre

ELEMENTO	DESCRIÇÃO
Perspectiva	Processos internos
Indicador/Sigla	Número de reuniões de colegiados para avaliação do semestre (NRCAS)
Classificação do Indicador	Esforço
O que o indicador mostra	O número de reuniões realizadas pelos colegiados para a avaliação do semestre
Fórmula	Indicador representado por um valor numérico, atribuível à uma única variável.
Periodicidade	Semestral
Unidade de Medida	Unidade
Fonte de coleta de dados	Atas das reuniões dos Colegiados dos cursos
Como apurar o indicador	Somar número reuniões realizadas nos colegiados da unidade
Interpretação Observação	Quanto maior o número, melhor para o aprimoramento das avaliações internas.

Apêndice 4: Plano Tático do Campus Universitário de Juruti

Plano Tático Consolidado

Referência Estratégica (PDI)		Plano Tático (PDU)						
Perspetiva	Objetivo Estratégico	Resultado Chave	Iniciativa tática	Ações	Indicador Tático	Meta 2025	Meta 2026	Meta 2027
Resultados para Sociedade	OE-RS-01 - Contribuir para a formação de cidadãos, com ênfase na interdisciplinaridade, na interculturalidade e na indissociabilidade ensino-pesquisa-extensão.	1 - Ampliação da oferta de cursos noturnos e estímulo de turmas noturnas nos cursos integrais para garantir acesso ao Ensino Superior;	1. Criar o PPC para a abertura do curso;	1. Criar comissão de elaboração do PPC; 2. Elaborar o PPC;	Nº de PPCs finalizados (NPPC _{fin})	1 PPC criado	1 PPC criado	1 PPC criado
			2 ampliar os códigos de vaga para docentes e técnicos e a infraestrutura do Campus;	1. implementar o regime de flexibilização (30h) para técnicos e colaboradores; 2. Ampliar a estrutura física do campus para receber turmas noturnas	% de aumento do número de códigos de vaga (%AumVagas)	25%	25-50%	40-50%
		2 - Oferta de novos cursos de graduação e pós-graduação em consonância com as particularidades intrarregionais, demandas da sociedade e estudos de viabilidade.	1. Criar o PPC para a abertura do curso;	1. Criar comissão de elaboração do PPC; 2. Elaborar o PPC;	Nº de PPCs finalizados (NPPC _{fin})	1 PPC criado	1 PPC criado	1 PPC criado
			2 ampliar os códigos de vaga para docentes e técnicos e a infraestrutura do Campus;	1. implementar o regime de flexibilização (30h) para técnicos e colaboradores; 2. Ampliar a estrutura física do campus para receber turmas noturnas	% de aumento do número de códigos de vaga (%AumVagas)	25%	25-50%	40-50%
		3 - Implementação da Política de Acompanhamento de Egressos da Universidade	1. Implementar a política de Acompanhamento de Egressos do CJUR	1. Criar a comissão de acompanhamento de egressos do CJUR; 2. Criar banco de dados para acompanhamento de egresso	% egressos participantes (%Egresso _{part}) %sucesso das ações de acomp(%SAA)	25% 25%	50% 50%	80% 80%

	OE-PI-01 - Promover a excelência dos cursos de graduação e pós-graduação.	1 - Atualização dos PPCs dos Cursos de Graduação a fim de promover os valores da instituição, estimulando inovações pedagógicas, baseados nos Princípios Filosóficos e nas Políticas do PPI;	1. Atualização do PPCs dos cursos do CJUR	1. Atualização do PPC do Curso de Engenharia de Minas; 2. Atualização do PPC do Curso de Agronomia	Nº de PPCs atualizados (NPPCs _{atualizados})	1 PPC Atualizado	1 PPC Atualizado	
		2 - Implementação da Inovação como elemento transversal nos currículos.	1. Implementar componentes curriculares nas áreas de empreendedorismo e novas tecnologias	1. Atualização do PPC do Curso de Engenharia de Minas; 2. Atualização do PPC do Curso de Agronomia	Número de componentes implementados nos cursos (NCIC)	2 componentes	4 componentes	4 componentes
		3- Diminuição da retenção e evasão dos alunos da Instituição;	1. Implementar programa de nivelamento para disciplinas do núcleo básico;	1. Criar uma comissão de acompanhamento do programa de nivelamento; 2. Estabelecimento de programa de monitoria para nivelamento no CJUR;	Nº de Nivelamentos implementados (NNI)	2 nivelamentos	2 nivelamentos	2 nivelamentos

		4- Diminuição da retenção e evasão dos alunos da Instituição;	1. Realizar o acompanhamento o semestral da evasão dos alunos	1. Criar a comissão de acompanhamento da evasão de alunos e fortalecer a comissão setorial de acompanhamento das políticas de ações afirmativas CJUR; 2. Realização semestral de reuniões dos colegiados para oferecer suporte à comissão de acompanhamento da evasão	% de discentes que evadiram (%DEV)	30%	30-25%	25-20%
		5- Melhoria da qualidade dos cursos de graduação refletida no aumento das notas da avaliação do MEC.	1. Criar Metodologia de Acompanhamento dos Cursos de Graduação	1. Avaliar comparativamente os componentes pontuados pelo Mec, 2. Criar um plano de ação a ser executados pelos cursos, com base nos componentes avaliados pelo Mec	Nº de cursos que foram acompanhados (NCA)	2	2	2
		6 - Garantir a permanente capacitação do corpo docente por meio do estímulo a participação em eventos científicos e em missões de trabalho em instituições nacionais e	1. Buscar parcerias internas e externas para custear a capacitação do corpo docente	1. Criar uma política de reconhecimento da produção docente, com incentivo financeiro para participação em eventos;	Nº de parcerias firmadas (NPF)	1	2	2

		estrangeiras;						
		7 - Fortalecimento da pesquisa e da pós-graduação por meio do aumento da participação dos docentes da UFOPA em cursos e programas internos e externos, e por meio da atração de professores visitantes de instituições nacionais e internacionais.	1. Buscar parcerias internas e externas para fortalecimento da pesquisa no CJUR	1. Criar estratégias para atrair pesquisadores/professores de outras instituições para participação em eventos no CJUR, 2. Incentivar os docentes do CJUR para colaboração de projetos externos	Nº de parcerias firmadas para pesquisa (NPFPe)	1	2	2
	OE-PI-02 - Valorizar os processos formativos interdisciplinares, interculturais e de integração ensino-pesquisa-extensão.	1 - Intensificação das discussões acerca da interculturalidade e interdisciplinaridade no âmbito dos Núcleos Docentes	1. Incentivar que os saberes tradicionais sejam incorporados nas ações integradas de ensino, pesquisa e	1. Desenvolver projetos que valorizem os saberes tradicionais, a interculturalidade e interdisciplinaridade; 2. Realização de capacitações e eventos que visem	Nº de projetos integrados que valorizem os saberes tradicionais (NprojVST)	2 Projetos	2 Projetos	2 Projetos

		Estruturantes dos cursos, incentivando a atualização dos Projetos Pedagógicos de Curso, a fim de valorizar a interseção entre os saberes acadêmico-científicos e tradicionais;	extensão	promover a aproximação da universidade com a comunidade local				
		2 - Fortalecimento de políticas para ingresso e permanência dos estudantes indígenas, quilombolas e de comunidades tradicionais na Universidade;	1. Participar dos editais para seleção de bolsistas Ce Anama;	1. Submeter os projetos anualmente para promoção da monitoria Ce Anama no Campus; 2. Incentivar os discentes a participarem dos editais para monitorias Ce Anama e similares.	Nº de projetos submetidos no edital do CeAnama (NprojECeA)	2 Projetos	2 Projetos	2 Projetos
			2. Aumentar a divulgação dos editais PSEQ e PSEI		Nº de canais de divulgação dos editais PSEQ e PSEI (NCDPP)	3 Meios de Comunicação	4 Meios de Comunicação	4 Meios de Comunicação
		3 - Aprimoramento de ações relacionando ensino, pesquisa e extensão no âmbito das Unidades Acadêmicas	1. Incentivar os projetos, ações e/ou eventos que desenvolvam a integração do tripé institucional	1 - Inserção da previsão de atendimento individualizado e demais ações de inclusão e acessibilidade nos Projetos Políticos Pedagógicos de Graduação e Pós-	Nº de projetos, ações e eventos que desenvolvam a integração entre ensino, pesquisa e extensão (NPAEDEPX)	1 Projeto, ação e/ou evento	2 Projetos, ações e/ou eventos	2 Projetos, ações e/ou eventos

				Graduação.				
		4 - Ampliação do diálogo e integração dentro e entre as unidades acadêmicas e os campi, visando promover projetos e práticas interdisciplinares e interculturais.	1. Incentivar a participação em projetos interdisciplinares e interculturais em parceria com outras unidades da Ufopa	1. Identificação das linhas de pesquisa similares para fomentar parcerias; 2. desenvolver projetos em parcerias com outras unidades acadêmicas	Nº de projetos, interdisciplinares e interculturais em parceria com outras unidades da Ufopa (NPIIPU)	1 Projeto	2 Projetos	2 Projetos
Processos Internos	OE-PI-06 - Acompanhar, assistir, motivar e valorizar o corpo discente.	1 - Envolvimento dos alunos nas atividades da universidade;	1. Ampliar a divulgação das ações relacionadas às atividades da universidade	1. Manter o site institucional e as redes sociais sempre atualizadas, 2. Realizar as publicações de editais das atividades no Sigaa	% de Acesso das publicações da Unidade no site e nas redes oficiais (%APSRS)	50%	50-70%	80%

			2. Aumentar o envolvimento dos alunos em atividades acadêmicas, extracurriculares e sociais dentro da Universidade, promovendo um ambiente de aprendizado dinâmico e inovador	1. Fornecer certificação com carga horária aos discentes para as atividades desenvolvidas; 2. Promover eventos anuais nas diferentes áreas (pesquisa, extensão, atividades esportivas, culturais)	% de discentes participantes de atividades e ações desenvolvidas pela unidade (%DPADU)	50%	50-70%	80%
		2 - Promoção da autonomia na formação discente;	1. Estimular os docentes ao utilizarem metodologias ativas em atividades acadêmicas	1. Utilizar as tecnologias como aliada nas atividades acadêmicas; 2. Trabalhar situações problemas em disciplinas do núcleo específico e profissional,	% de docentes que utilizam metodologia ativa nas atividades curriculares (%DMAAC)	35%	50%	70%
			2. Promover um ambiente que estimule a construção de conhecimento por meio de experimentação, inovação e desenvolvimento de atividades integradas	1. Estimular atividades de pesquisa; 2. Ampliar as oportunidades de monitoria, nivelamento e atividades de extensão	% de ações desenvolvidas para a promoção de um ambiente que favoreça a integração e o desenvolvimento curricular (%ADPIDC)	50%	50-70%	80%

		3 - Promoção do protagonismo discente por meio da ampliação do acesso aos editais de apoio a projetos culturais e do reconhecimento da criação, produção e circulação artística dos estudantes;	1. Ampliar a divulgação das ações relacionadas às atividades da universidade	1. Manter o site institucional e as redes sociais sempre atualizadas; 2. Realizar as publicações de editais das atividades no Sigaa	% de Acesso das publicações da Unidade no site, no Sigaa e nas redes oficiais (%APSSRS)	50%	50-70%	80%
			2. Criar um mecanismo interno de incentivo à participação em ações culturais	2. Realizar as publicações de editais das atividades no Sigaa	% de ações culturais promovidas pela unidade (%ACPU)	50%	50-70%	80%
		4 - Promoção de iniciativas que fortaleçam o senso de pertencimento institucional dos discentes e egressos da UFOPA.	1. Promover eventos que estimulem o pertencimento institucional	1. Realizar a recepção de calouros e eventos de integração e eventos específicos dos cursos envolvendo os egressos	% de eventos desenvolvidos que estimulem o pertencimento institucional (%EDEPI)	60%	60-80%	100%
		5 - Garantia do atendimento presencial e humanizado para os discentes;	2. Criar estratégias de sensibilização da comunidade acadêmica	1. Promover cursos, encontros, círculos acolhedores envolvendo discentes e servidores, com o apoio da Proges; 2. Possibilitar aos discentes uma escuta acolhedora utilizando como canal a secretaria acadêmica e a coordenação dos	% de servidores sensibilizados pelas estratégias criadas na unidade (%SSECU)	60%	60-80%	100%

				cursos				
		6 - Promoção do acolhimento aos filhos dos estudantes e às estudantes mães;	1. Implementação de uma brinquedoteca	1. Destinar um espaço físico no Campus; 2. Destinar um espaço físico no Campus	Nº de brinquedotecas implementadas na unidade (IBriq)	1	1	1
			2. Criar estratégias de sensibilização da comunidade acadêmica	1. Realizar palestras que promovam a conscientização e o respeito com estudantes mães	% de discentes sensibilizados pelas estratégias criadas na unidade (%DSECU)	60%	60-80%	100%
		7 - Promoção de ações sociais que contribuam para a integração e a melhoria da qualidade de vida dos estudantes, nas Unidades e Campi.	1. Promoção de eventos de integração com cunho social	1. Realização de Bingos e gincanas solidárias	% de eventos que promovam a integração social (%EPIS)	60%	60-80%	100%

	OE-PI-07 - Garantir a acessibilidade e inclusão de pessoas com deficiência ou mobilidade reduzida na universidade.	1 - Inserção da previsão de atendimento individualizado e demais ações de inclusão e acessibilidade nos Projetos Políticos Pedagógicos de Graduação e Pós-Graduação.	1. Atualização do PPCs dos cursos do CJUR	1. Atualização do PPC do Curso de Engenharia de Minas; 2. Atualização do PPC do Curso de Agronomia	Nº de PPCs atualizados (%PPCs _{atualizados})	1 PPC	1 PPC	
	OE-PI-09 - Aprimorar os mecanismos de avaliação e de resposta institucional.	1 - Ações com coordenadores de cursos sobre autoavaliação;	1. Aplicação de questionários estruturados a cada semestre para discentes e docentes	1. Desenvolver um questionário que avalie de forma eficiente as questões inerentes ao curso; 2. Analisar e apresentar os dados do questionário	% de participação nos questionários aplicados (%PQA)	50%	70%	90%
			2. Realizar semestralmente uma reunião de colegiado específica para a avaliação do semestre	1. Proporcionar um ambiente seguro para que discentes e servidores relatem sobre os acontecimentos do semestre	Número de reuniões de colegiados para avaliação do semestre (NRCAS)	2 Reuniões	2 Reuniões	2 Reuniões

Apêndice 5: Gestão de Risco do Campus Universitário de Juruti

Iniciativa tática	Ação	Evento de Risco	Categoria do risco	Probabilidade e de ocorrer	Impacto	Causas	Controle Preventivo	Consequências	Controle mitigatório
1. Criar o PPC para a abertura do curso;	1. Criar comissão de elaboração do PPC (2025);	Atraso na elaboração do PPC	Operacional	Muito baixa	Alta	Número reduzido de docentes e técnicos	Planejamento da comissão com prazo para entrega das demandas	Não criar os PPCs dos novos cursos	Solicitar apoio da Proen
	2. Elaborar o PPC (2025);	PPC mal elaborado	Operacional	Baixa	Alta	Falta de docentes da área do curso a ser implantado, Número reduzido de docentes e técnicos	Revisão da bibliografia e das normas e resoluções vigentes	Não conseguir abrir o novo curso	Revisar o PPC, procurar na literatura as atualizações e corrigir as inconsistências identificadas.
2 ampliar os códigos de vaga para docentes e técnicos e a infraestrutura do Campus;	1. implementar o regime de flexibilização (30h) para técnicos (2025) e colaboradores;	Não ter técnicos suficientes na unidade	Operacional	Baixa	Baixa	Número reduzido de técnicos	Fazer o levantamento dos servidores antes da abertura do processo	Não implementar a jornada flexibilizada	Solicitar novos códigos de vaga para gestão superior
	2. Ampliar a estrutura física do campus para receber turmas noturnas (2025-2026)	Não conseguir implantar o curso no Período Planejado	Estratégico	Alta	Alta	Infraestrutura do campus insuficiente	Realizar o levantamento antecipado das demandas de infraestrutura e informar para a gestão superior	Não ofertar o curso	Solicitar parceria de outras instituições
1. Criar o PPC para a abertura do curso;	1. Criar comissão de elaboração dos PPC (2025-2026);	Não conseguir reunir o NDE	Operacional	Muito baixa	Alta	Docentes sobrecarregados de atividades; Número reduzido de docentes e técnicos	Planejamento com antecedência	Não criar os PPCs dos novos cursos	Solicitar apoio da Proen

	2. Elaborar o PPC (2025);	Curso fora das DCNs	Estratégico	Baixa	Alta	Falta de docentes da área do curso a ser implantado, Número reduzido de docentes e técnicos	Revisão da bibliografia e das normas e resoluções vigentes	PPC reprovado	Revisar o PPC, procurar na literatura as atualizações e corrigir as inconsistências identificadas.
2 ampliar os códigos de vaga para docentes e técnicos e a infraestrutura do Campus;	1. implementar o regime de flexibilização (30h) para técnicos (2025) e colaboradores;	Técnicos que não queiram flexibilizar	Operacional	Baixa	Baixa	Interesses pessoais	Fazer o levantamento dos servidores interessados antes da abertura do processo	Não implementar a jornada flexibilizada	Realocação dos servidores entre os setores
	2. Ampliar a estrutura física do campus para receber novas turmas (2025-2026)	Não abrir novo curso	Estratégico	Alta	Alta	Falta de espaço físico para ofertar o novo curso	Adequar previamente um espaço para ser utilizado como sala de aula	Não ofertar o curso	Solicitar parceria da prefeitura
1. Implementar a política de Acompanhamento de Egressos do CJUR	1. Criar a comissão de acompanhamento de egressos do CJUR (2025-2026);	Dificuldade em criar a comissão	Operacional	Baixa	Alta	Falta de servidores; servidores sobrecarregados de atividades	Planejamento das atividades com servidores	Não conseguir realizar o acompanhamento do egresso	Adicionar os representantes de turma na comissão
	2. Criar banco de dados para acompanhamento de egresso (2025-2026)	Não conseguir criar um banco de dados satisfatório	Estratégico	Média	Baixa	Não conseguir dados atualizados dos egressos	Sensibilização dos alunos através das mídias sociais	Banco de dados incompleto	Tentar contatar os egressos de forma alternativa
1. Atualização do PPCs dos cursos do CJUR	1. Atualização do PPC do Curso de Engenharia de Minas (2024)	Não conseguir incluir a promoção dos valores da instituição	Estratégico	Baixa	Média	Falta de capacitação para o NDE, sobre as temáticas	Capacitar os docentes dos cursos	Cursos não alinhados aos valores e princípios da Universidade	Revisar o PPC, corrigir as inconsistências identificadas.
	2. Atualização do PPC do Curso de Agronomia (2025)	Não conseguir incluir a promoção dos valores da instituição	Estratégico	Baixa	Média	Falta de capacitação para o NDE, sobre as temáticas	Capacitar os docentes dos cursos	Cursos não alinhados aos valores e princípios da Universidade	Revisar o PPC, corrigir as inconsistências identificadas.
1. Implementar componentes curriculares nas áreas de	1. Atualização do PPC do Curso de Engenharia de Minas (2024)	Não conseguir incluir a inovação no currículo	Estratégico	Baixa	Média	Aumento expressivo na CH do curso	Utilizar componentes optativos para trabalhar	Cursos não alinhados às novas tecnologias	Revisar o PPC, corrigir as inconsistências identificadas.

empreendedorismo e novas tecnologias							conteúdos de inovação		
	2. Atualização do PPC do Curso de Agronomia (2025)	Não conseguir incluir a inovação no currículo	Estratégico	Baixa	Média	Aumento expressivo na CH do curso	Utilizar componentes optativos para trabalhar conteúdos de inovação	Cursos não alinhados às novas tecnologias	Revisar o PPC, corrigir as inconsistências identificadas.
1. Implementar programa de nivelamento para disciplinas do núcleo básico;	1. Criar uma comissão de acompanhamento do programa de nivelamento (2025);	Dificuldade em criar a comissão	Operacional	Baixa	Média	Falta de servidores; servidores sobrecarregados de atividades	Sensibilização dos servidores para a importância do nivelamento	Não ofertar os nivelamentos	Fazer a indicação dos membros da comissão
	2. Estabelecimento de programa de monitoria para nivelamento no CJUR (2025);	Não ter recurso financeiro	Operacional	Alta	Alta	Orçamento da Unidade limitado	Planejamento do orçamento	Não ofertar os nivelamentos	Fazer seleção para monitoria voluntária
1. Realizar o acompanhamento semestral da evasão dos alunos	1. Criar a comissão de acompanhamento da evasão de alunos e fortalecer a comissão setorial de acompanhamento das políticas de ações afirmativas CJUR.	Dificuldade em criar a comissão da unidade	Operacional	Baixa	Média	Falta de servidores; servidores sobrecarregados de atividades	Sensibilização dos servidores para a importância do acompanhamento dos alunos	Não conseguir fazer o acompanhamento da evasão	Acionar as coordenações de curso para realizar o acompanhamento da evasão
	2. Realização semestral de reuniões dos colegiados para oferecer suporte à comissão de acompanhamento da evasão	Não realizar acompanhamento da evasão de alunos	Operacional	Baixa	Média	Dificuldade de analisar individualmente cada aluno	Comunicar as situações de alunos evadidos	Levantamento de dados imprecisos	Acionar as coordenações de curso
1. Criar Metodologia de Acompanhamento	1. Avaliar comparativamente os componentes	Coordenadores não realizarem o levantamento	Operacional	Baixa	Baixa	Sobrecarga de atividades	Realizar planejamento para execução das	Não melhorar as notas de avaliação dos cursos junto	Realizar o acompanhamento

nto dos Cursos de Graduação	pontuados pelo Mec						atividades	ao Mec	
	2. Criar um plano de ação a ser executados pelos cursos, com base nos componentes avaliados pelo Mec	Não executar o plano de ação	Operacional	Baixa	Baixa	Sobrecarga de atividades	Criar o plano e estabelecer cronograma de execução	Não melhorar as notas de avaliação dos cursos junto ao Mec	Acionar as coordenações de curso para execução do plano
1. Buscar parcerias internas e externas para custear a capacitação do corpo docente	1. Criar uma política de reconhecimento da produção docente, com incentivo financeiro para participação em eventos	Não ter recurso financeiro	Operacional	Alta	Baixa	Orçamento da Unidade limitado	Planejamento do orçamento	Não incentivar financeiramente a participação em eventos externos	Incentivar a busca de parcerias externas
1. Buscar parcerias internas e externas para fortalecimento da pesquisa no CJUR	1. Criar estratégias para atrair pesquisadores/professores de outras instituições para participação em eventos no CJUR	Não conseguir parcerias de pesquisadores externos	Estratégico	Média	Média	Falta de estrutura para realização de pesquisas	Melhorar a estrutura da unidade	Poucas oportunidades na pesquisa para os alunos dos cursos	Busca junto a Gestão superior a melhoria na estrutura da Unidade
	2. Incentivar os docentes do CJUR para colaboração de projetos externos	Baixos índices de publicação dos docentes	Estratégico	Média	Média	Falta de estrutura para realização de pesquisas e limitação orçamentária	Melhorar a estrutura da unidade, planejamento do orçamento	Poucas oportunidades na pesquisa para os alunos dos cursos e impacto negativo na avaliação do MEC	Busca junto a Gestão superior a melhoria na estrutura da Unidade
1. Incentivar que os saberes tradicionais sejam incorporados nas ações integradas de ensino, pesquisa e	1. Desenvolver projetos que valorizem os saberes tradicionais, a interculturalidade e interdisciplinaridade de (2022/2027).	Não ter docentes interessados em escrever o projeto dentro da temática	Estratégico	Média	Média	Docentes com formação mais voltada para área de tecnologias	Demonstrar aos docentes a importância de se trabalhar as temáticas no desenvolvimento das atividades de ensino e extensão	Formar profissionais que não valorizem os saberes tradicionais e empíricos de uma região	Acionar a coordenação de curso e solicitar apoio da PROCCE

extensão	2. Realização de capacitações e eventos que visem promover a aproximação da universidade com a comunidade local (2021/2027)	Não conseguir realizar a capacitação	Estratégico	Média	Média	Falta de pessoal e orçamento	Busca atores da comunidade local que possam contribuir com as capacitações e eventos	Não realizar as capacitações e eventos	Solicitar apoio da PROCCE (Diretoria de Cultura)
1. Participar dos editais para seleção de bolsistas Ce Anama;	1. Submeter os projetos anualmente para promoção da monitoria Ce Anama no Campus;	Não ter docentes interessados em escrever o projeto	Estratégico	Média	Média	Docentes sobrecarregados de atividades; Número reduzido de docentes	Fazer um rodizio anual para a submissão de projeto	Não ter monitores CeAnama na unidade	Solicitar a participação da coordenação de curso
	2. Incentivar os discentes a participarem dos editais para monitorias Ce Anama e similares.	Pouca adesão dos alunos aos projetos	Estratégico	Média	Média	Falta de interesse de trabalhar em monitorias	Sensibilizar os alunos da importância da monitoria como ferramenta de aprendizado para o aluno e o monitor	Não ter monitores CeAnama na unidade	Acionar a coordenação de curso
2. Aumentar a divulgação dos editais de PSEQ e PSEI	1. Manter as redes sociais atualizadas com a divulgação dos editais e processos seletivos.	Não realizar as atualizações periodicamente	Operacional	Média	Média	Falta de um servidor responsável pelo site e mídias sociais na Unidade	Organizar com antecedência as postagens	Menor divulgação dos editais de processos seletivos especiais	Buscar um estudante com expertise na área de comunicação e ofertar a atividade como estágio obrigatório
1. Incentivar os projetos, ações e/ou eventos que desenvolvam a integração do tripé institucional	1. Publicizar os projetos desenvolvidos ou em desenvolvimento pelo CJUR	Não realizar as divulgações periodicamente	Operacional	Média	Média	Sobrecarga de atividades dos coordenadores de projeto	Organizar com antecedência as postagens	Não divulgar os trabalhos de ensino, pesquisa e extensão desenvolvidos no CJUR	Buscar um estudante com expertise na área de comunicação e ofertar a atividade como estágio obrigatório
1. Incentivar a participação em projetos interdisciplinar	1. Identificação das linhas de pesquisa similares para fomentar	Não ter acesso às informações	Estratégico	Média	Média	Falta de parcerias em outras unidades	Participar de eventos, reuniões promovidas pela instituição	Não desenvolver parceria para projetos	

es e interculturais em parceria com outras unidades da Ufopa	parcerias								
	2. desenvolver projetos em parcerias com outras unidades acadêmicas (2022-2027)	Não conseguir desenvolver os projetos em parceria com outras unidades	Estratégico	Média	Média	Falta de infraestrutura	Procurar temáticas que não precise de aparatos sofisticados	Falta de oportunidades para os alunos	Desenvolver atividades de campo, mais simples e que não precise de laboratórios de pesquisa sofisticados
1. Ampliar a divulgação das ações relacionadas às atividades da universidade	1. Manter o site institucional e as redes sociais sempre atualizadas	Não realizar as atualizações periodicamente	Operacional	Baixa	Média	Falta de um servidor responsável pelo site e mídias sociais na Unidade	Organizar com antecedência as postagens e designar um responsável pelo trabalho	Não publicizar as atividades da Unidade	Buscar um estudante com expertise na área de comunicação e ofertar a atividade como estágio obrigatório
	2. Realizar as publicações de editais das atividades no Sigaa	Não conseguir inserir as informações no Sigaa	Operacional	Baixa	Média	Não ter um servidor autorizado e com expertise para operar o sistema	Solicitar acesso e treinamento ao CTIC	Não divulgar os editais e ter menor adesão	Solicitar apoio ao CTIC
2. Aumentar o envolvimento dos alunos em atividades acadêmicas, extracurriculares e sociais dentro da Universidade, promovendo um ambiente de aprendizado dinâmico e inovador	1. Fornecer certificação com carga horária aos discentes para as atividades desenvolvidas	Atividades não desenvolvidas	Operacional	Baixa	Baixa	Falta de envolvimento dos docentes e discentes	Ampla divulgação e conscientização	Não ter a certificação de atividades para os alunos	Solicitar apoio das coordenações
	2. Promover eventos anuais nas diferentes áreas (pesquisa, extensão, atividades esportivas, culturais)	Não ofertar os eventos	Operacional	Média	Média	Falta de orçamento e servidores sobrecarregados ou falta de interesse	Planejamento antecipado dos eventos	Pouco envolvimento dos alunos nas atividades acadêmicas, extracurriculares e sociais	Buscar parcerias externas
1. Estimular os docentes ao utilizarem metodologias ativas em atividades	1. Utilizar as tecnologias como aliada nas atividades acadêmicas	Não utilizar as tecnologias	Operacional	Média	Média	Falta de treinamento e de interesse em buscar novos conhecimentos	Ofertar capacitações em áreas temáticas e incentivar a participação dos docentes	Pouca autonomia discente no processo formativo	Solicitar apoio da Proen

acadêmicas	2. Trabalhar situações problemas em disciplinas do núcleo específico e profissional,	Dificuldade em adequar a metodologia nas atividades	Operacional	Média	Média	Falta de treinamento e de interesse em buscar novos conhecimentos	Ofertar capacitações em áreas temáticas e incentivar a participação dos docentes	Pouca autonomia discente no processo formativo	Solicitar apoio da PROEN
2. Promover um ambiente que estimule a construção de conhecimento por meio de experimentação, inovação e desenvolvimento de atividades integradas	1. Estimular atividades de pesquisa	Dificuldade de realizar a pesquisa	Operacional	Média	Média	Falta de laboratórios equipados, falta recurso.	Realizar a estruturação dos laboratórios da Unidade e buscar alternativas para a realização de pesquisas básicas	Baixa atividade de pesquisa na Unidade e baixa experiência dos discentes com a pesquisa	Solicitar o apoio da Gestão superior para a estruturação e da PROPPIT para a conscientização dos docentes
	2. Ampliar as oportunidades de monitoria, nivelamento e atividades de extensão	A unidade não conseguir lançar editais	Estratégico	Média	Média	Falta de recursos financeiro para custear os auxílios	Incluir no planejamento orçamentário da unidade o recurso para os auxílios	Não ter monitorias, nivelamentos na unidade	Lançar editais de monitoria voluntária
1. Ampliar a divulgação das ações relacionadas às atividades da universidade	1. Manter o site institucional e as redes sociais sempre atualizadas	Não realizar as atualizações periodicamente	Operacional	Baixa	Média	Falta de um servidor responsável pelo site e mídias sociais na Unidade	Organizar com antecedência as postagens e designar um responsável pelo trabalho	Não publicizar as atividades da Unidade	Buscar um estudante com expertise na área de comunicação e ofertar a atividade como estágio obrigatório
	2. Realizar as publicações de editais das atividades no Sigaa	Não conseguir inserir as informações no Sigaa	Operacional	Baixa	Média	Não ter um servidor autorizado e com expertise para operar o sistema	Solicitar acesso e treinamento ao CTIC	Não divulgar os editais e ter menor adesão	Solicitar apoio ao CTIC
2. Criar um mecanismo interno de incentivo à participação em ações culturais	1. Utilizar datas comemorativas para promover concursos que valorizem habilidades transversais	Não conseguir realizar eventos em datas comemorativas	Operacional	Baixa	Baixa	Servidores sobrecarregados e falta de orçamento	Planejamento antecipado dos eventos	Não incentivar as habilidades transversais dos discentes	Solicitar a participação dos alunos na comissão organizadora
1. Promover eventos que estimulem o pertencimento institucional	1. Realizar a recepção de calouros e eventos de integração e eventos específicos dos cursos envolvendo	Não promover eventos que fortaleçam o pertencimento institucional	Operacional	Média	Média	Falta de planejamento dos cursos	Planejamento antecipado dos eventos	Alunos desmotivados	Acionar a coordenação do curso

	os egressos								
1. Criar estratégias de sensibilização dos servidores que atuam no atendimento dos discentes	1. Promover cursos, encontros, círculos acolhedores envolvendo discentes e servidores, com o apoio da PROGES	Não conseguir promover atividades de sensibilização	Operacional	Média	Alta	Servidores sobrecarregados, e docentes sem interesse	Planejamento e divulgação dos eventos antecipada e conscientização dos servidores	Falta de atendimento presencial e humanizado aos discentes	Acionar as coordenações e a PROGES
	2. Possibilitar aos discentes uma escuta acolhedora utilizando como canal a secretaria acadêmica e a coordenação dos cursos	Falta de adesão por parte dos discentes	Operacional	Média	Alta	Discentes não se sentem à vontade de falar com os servidores da Unidade	Treinamento dos servidores para atuarem no acolhimento	Discentes desmotivados e aumento da evasão	Solicitar apoio da PROGES para o treinamento dos servidores
1. Implementação de uma brinquedoteca	1. Destinar um espaço físico no Campus	Falta de um espaço na unidade	Operacional	Alta	Alta	Infraestrutura do campus insuficiente	Reorganizar os espaços para atender a demanda	Evasão das discentes, trancamento de curso	Solicitar apoio da gestão superior para melhorar a estrutura da unidade
	2. Criar editais de seleção de monitores e voluntários para a brinquedoteca	Não implementar a monitoria	Operacional	Média	Média	Falta de orçamento para essa finalidade	Prever recurso no plano orçamentário da Unidade	Não ter monitores para atuar na brinquedoteca	Fazer seleção para monitoria voluntária
2. Criar estratégias de sensibilização da comunidade acadêmica	1. Realizar palestras que promovam a conscientização e o respeito com estudantes mães	Não ter adesão por parte da comunidade acadêmica	Operacional	Média	Média	Falta de empatia	Conscientização da comunidade desde o ingresso na Ufopa	Estudantes mães sem acolhimento	Oferecer certificação para participação nas palestras

1. Promoção de eventos de integração com cunho social	1. Realização de Bingos e gincanas solidárias	Falta de interesse em organizar os eventos	Operacional	Baixa	Baixa	Servidores sobrecarregados, falta de orçamento	Planejamento anual dos eventos	Falta de integração dos estudantes e melhoria da qualidade de vida	Inserir discentes nas comissões organizadoras
1. Atualização do PPC dos cursos do CJUR	1. Atualização do PPC do Curso de Engenharia de Minas (2024)	Não conseguir incluir a acessibilidade e atendimento individual	Estratégico	Baixa	Média	Falta de capacitação para o NDE, sobre as temáticas	Capacitar os docentes dos cursos	Cursos não alinhados aos valores e princípios da Universidade	Revisar o PPC, corrigir as inconsistências identificadas.
	2. Atualização do PPC do Curso de Agronomia (2025)	Não conseguir incluir a acessibilidade e atendimento individual	Estratégico	Baixa	Média	Falta de capacitação para o NDE, sobre as temáticas	Capacitar os docentes dos cursos	Cursos não alinhados aos valores e princípios da Universidade	Revisar o PPC, corrigir as inconsistências identificadas.
1. Aplicação de questionários estruturados a cada semestre para discentes e docentes	1. Desenvolver um questionário que avalie de forma eficiente as questões inerentes ao curso	Dificuldade de interpretação dos questionários	Estratégico	Média	Média	Dificuldade na leitura e interpretação	Fazer questionários com perguntas diretas	Não ter melhorias na qualidade dos cursos	Criar uma comissão para a criação dos questionários
	2. Analisar e apresentar os dados do questionário	Dificuldade nas análises dos dados	Estratégico	Média	Média	Respostas contraditórias	Fazer questionários com perguntas diretas	Não ter melhorias na qualidade dos cursos	Criar uma comissão para a interpretação dos dados dos questionários
2. Realizar semestralment e uma reunião de colegiado específica para a avaliação do semestre	1. Proporcionar um ambiente seguro para que discentes e servidores relatem sobre os acontecimentos do semestre	Não realizar a reunião	Estratégico	Média	Média	Falta de tempo no final de semestre	Não deixar a reunião para os últimos dias do período	Não ter a avaliação semestral do curso	Marcar reuniões remotas